

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Совет учредителей

АНОО "Гуманитарная школа"

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
классных руководителей

\_\_\_\_\_ Кондратова Е.А.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Чикильда А.Ю.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ Доброхотова Н.В.

Приказ №2.6

от "31" августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«В мире профессий»

для 7 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Родионов Денис Сергеевич  
учитель физкультуры

Дедовск 2022

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель:** актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовить школьников к сознательному выбору профессии

### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;
- сформировать у обучающихся знаний о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;
- подготовить к профессиональному самоопределению.

### **Ожидаемые результаты:**

- сформируются мотивы осознанного и целенаправленного выбора будущей профессии;
- выявится уровень готовности к обучению, уверенности в выборе профессии;
- будут выявлены соотношения интересов, склонностей и способностей учащихся;
- будут привиты навыки нахождения и использования информации о выборе профессии для обучения;
- будет изучена психолого-педагогическая литература по данной проблеме;
- обучающиеся ознакомятся с различными видами профессий;
- обучающимися будут вести «профессиональное портфолио», «карточки профессий»;
- с родителями будет расширена работа по профессиональному самоопределению детей

В 7-8-м классе школьники обращают внимание, прежде всего на внешнюю привлекательность профессии. Им часто одновременно нравятся совершенно разные специальности. Важно поэтому познакомить школьников с содержанием труда по различным профессиям, раскрыть их внутреннюю сущность. Профориентационная работа направлена на первичный анализ профессии.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Вводное занятие – 3ч.

- 1 Вводное занятие. Игра «Отгадай профессию».  
*Цель: вызвать интерес у обучающихся к миру профессий*
- 2 Перспектива успеха  
*Развитие личности, взросление, права, ответственность, успех*
- 3 Современный рынок труда  
*Спрос и предложение, экономические отношения, трудовые отношения, квалификация труда*

### Мир профессий – 2ч.

- 4 Мир профессий. Классификация типов профессий Климова.  
*Типы профессий. Устаревшие профессии, новые профессии по Атласу профессий. ДДО Климова*
- 5 Профессиональное самоопределение. Матрица профессионального выбора.  
*Профессия, профессиональное самоопределение, должность, специальность. Внешние и внутренние социальные факторы выбора профессии. Хочу, могу, надо. Ответственность за правильный выбор.*

### Понятие о личности – 9ч.

- 6 Общее представление о психических процессах: память, внимание, мышление.  
*Память, Внимание, Мышление. Их виды*
- 7 Определение типа мышления  
*Мышление, операции мышления, продуктивность, оригинальность, любознательность, мужество*
- 8 Темперамент и характер  
*Тип темперамента, свойства нервной системы, характер, акцентуации*
- 9 Самооценка и уровень притязаний.  
*Самооценка, притязания, формула успеха*
- 10 Мои жизненные ценности. Ценностные убеждения.  
*Личностные конструкты, нормы морали*
- 11 Ценностные качества профессионала.  
*Ценность, профессионализм, личность, нормы общества*
- 12 Чувства и эмоции. Управление эмоциями.  
*Эмоции, чувства, мимика, тест эмоций, агрессия. Тест внутренней свободы*
- 13 Профессиональные интересы и склонности.  
*Склонности, интересы, потребности, надпрофессиональные навыки и умения*
- 14 Методика «Карта интересов».

### Способности и профессиональная пригодность – 17ч.

- 15 Тест Холланда.
- 16 Способности и профессиональная пригодность. Способности к практическим видам деятельности  
*Способности, пригодность, призвание. Определение технических способностей*
- 17 Способности к интеллектуальным видам деятельности  
*Тест умственного развития, Аналогии, Классификация, Обобщение, Закономерности*
- 18 Способности к профессиям социального типа  
*Ролевая игра «Конфликт», тест на особенности поведения в конфликте*
- 19 Способности к офисным видам деятельности  
*Тест «IQ-лабильность», «Атрибуты», «Клавиатура»*

- 20 Способности к предпринимательским видам деятельности. Эстетические способности  
*«Я – руководитель», «Акулы и дельфины», «Мыслитель или художник»*
- 21 Факторы, влияющие на выбор профессии.  
*Самостоятельный выбор, влияние среды, ответственность.*
- 22 Стратегии выбора профессии.  
*Способности, желания, потребности, рынок труда.*
- 23 Профессиональные качества личности.  
*Индивид, индивидуальность, личность, качества личности.*
- 24 Лидер. Профессиональные роли.  
*Авторитет, статус, роль, позиция лидера.*
- 25 Коммуникативно-организаторские способности  
*Диагностика КОС*
- 26 Навыки самопрезентации  
*Презентация, имидж, успешная личность.*
- 27 Развитие коммуникативных навыков
- 28 Выбор и ответственность.  
*Свобода, выбор, ответственность.*
- 29 Ошибки в выборе профессии. Игра «Советчик»  
*Ответственность, успех, профессиональное определение, типичные ошибки*
- 30 Стресс и профессия.  
*Стресс, стрессовые ситуации, реагирование, снятие стресса.*
- 31 Здоровье и карьера.  
*Медицинские противопоказания, профессиональные заболевания.*

Выбор – 3ч.

- 32 Востребованные профессии. Престижные профессии. Профессии, потерявшие престиж  
*Спрос и предложения, востребованность. Мода, престиж.*
- 33 Деловая игра «Мировое кафе»  
*Рассмотрение составляющих профессии, факторов, оказывающих влияние на выбор профессии и т.д.*
- 34 Урок-конференция «Моя профессия – мой выбор!»  
*Обобщение полученных знаний о себе и о мире профессий*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	в том числе				
			Изучение материала	Практическая часть	Повторение	Контроль	Резервные часы
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>7 класс</b>							
<b>I четверть (8 недель)</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1	Вводное занятие (3ч)	3	1	2	0	0	0
2	Мир профессий (2ч)	2	1	1	0	0	0
3	Понятие о личности (9ч)	3	1	2	0	0	0
<b>II четверть (8 недель)</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3	Понятие о личности (продолжение)	6	1	5	0	0	0
4	Способности и профессиональная пригодность (17ч)	2	0	2	0	0	0
<b>III четверть (10 недель)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4	Способности и профессиональная пригодность (продолжение)	10	2	8	0	0	0
<b>IV четверть (9 недель)</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4	Способности и профессиональная пригодность (продолжение)	5	2	3	0	0	0
5	Выбор (3ч)	3	1	2	0	0	0
<b>Итого за год</b>		<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Примечание:** тематический план реализации рабочей программы внеурочной деятельности в 7 классе представлен в приложении.

Приложение 1  
к программе внеурочной деятельности по профориентационному направлению  
«Введение в профессию»,

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**по профориентационному направлению**  
**«Введение в профессию»**  
**(7-е классы)**

№ п/п		Дата	Тема урока	Формы деятельности
общий	в теме			
<b>Вводное занятие (3ч)</b>				
1	1		Вводное занятие. Игра «Отгадай профессию».	Тренинговое
2	2		Перспектива успеха.	Практическое
3	3		Современный рынок труда	Лекционное
<b>Мир профессий (2ч)</b>				
4	1		Мир профессий. Классификация Типов профессий Климова.	Лекционное Практическое
5	2		Профессиональное самоопределение. Матрица профессионального выбора	Лекционное Практическое
<b>Понятие о личности (9ч)</b>				
6	1		Общее представление о психических процессах: память, внимание, мышление	Лекционное. Практическое
7	2		Определение типа мышления	Диагностика
8	3		Темперамент и характер.	Лекционное. Диагностика
9	4		Самооценка и уровень притязаний.	Лекционное. Практическое
10	5		Мои жизненные ценности. Ценностные убеждения.	Практическое
11	6		Ценностные качества профессионала.	Лекционное
12	7		Чувства и эмоции. Управление эмоциями	Практика, тест
13	8		Профессиональные интересы и склонности.	Практика, тест
14	9		Методика «Карта интересов».	Тест
<b>Способности и профессиональная пригодность (17ч)</b>				
15	1		Тест Холланда.	Тест
16	2		Способности и профессиональная пригодность. Способности к практическим видам деятельности	Лекционное Практическое
17	3		Способности к интеллектуальным	Лекционное Практическое

			видам деятельности	
18	4		Способность к профессиям социального типа	Лекционное. Практическое
19	5		Способности к офисным видам деятельности	Лекционное. Практическое
20	6		Способности к предпринимательской деятельности. Эстетические способности	Лекционное. Практическое
21	7		Факторы, влияющие на выбор профессии.	Тренинговое
22	8		Стратегии выбора профессии.	Практическое
23	9		Профессиональные качества личности.	Тренинговое
24	10		Лидер. Профессиональные роли.	Игровой урок
25	11		Коммуникативно-организаторские способности	Практическое
26	12		Навыки самопрезентации	Практическое
27	13		Развитие коммуникативных навыков	Практическое
28	14		Выбор и ответственность.	Лекционное
29	15		Ошибки в выборе профессии. Игра «Советчик»	Лекционное Игровое
30	16		Стресс и профессия.	Урок-дебаты
31	17		Здоровье и карьера.	Лекционное
<b>Выбор (3ч)</b>				
32	1		Востребованные профессии. Престижные профессии. Профессии, потерявшие престиж	Лекционное
33	2		Деловая игра «Мировое кафе»	Практическое, игровое
34	3		Урок-конференция «Моя профессия – мой выбор!»	Практическое, игровое