

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Гуманитарная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

**_____ /Доброхотова Н.В./
Приказ № 2.6 от 31. 08. 2022г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)
«Спортивные игры»
8-9 класс**

**Учитель: Мишаков Сергей Дмитриевич
учитель физкультуры**

Дедовск 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности (спортивно оздоровительное направление) «Спортивные игры» для 8-9класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе программы к учебнику для 5-9 класса общеобразовательной школы авторов В.И. Ляха и А.А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2019г.) и рассчитана на 68 часов. Учебник соответствует требованиям общеобразовательного стандарта второго поколения по физической культуре. Программа по физической культуре по внеурочной деятельности для 8-9классов основной общеобразовательной школы реализует основные идеи ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса музыки не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Спортивные игры».

I. Планируемые результаты освоения курса.

личностные:

- формирование культуры здоровья
- отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

метапредметные:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.
- соотнесение известного и неизвестного;
- планирование; -оценка; - способность к волевому усилию;

предметные:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростносиловых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр

II. Содержание учебного курса.

8 класс

Футбол.

Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Совершенствование техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Совершенствование техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель. Совершенствование комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. Совершенствование позиционного нападения с изменением позиций игроков. Совершенствование техники нападения с атакой и без атаки на ворота. Игра вратаря. Перехват мяча. Игра по упрощённым правилам мини-футбола.

Баскетбол.

Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Совершенствование ловли и передач мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника. Совершенствование вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча. Совершенствование бросков мяча после ведения и ловли с пассивным противодействием. Закрепление комбинации: ловля, передача, ведение, бросок. Позиционное нападение и защита (2:2, 3:3, 4:4, 5:5). Нападение быстрым прорывом (3:2). Взаимодействие двух игроков в защите через «заслон». Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.

Гандбол.

Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Совершенствование ловли и передач мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника. Совершенствование вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Совершенствование бросков мяча сверху, снизу и сбоку согнутой и прямой рукой. Семиметровый штрафной бросок. Перехват мяча. Игра вратаря. Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (3:2). Взаимодействие двух игроков в защите через «заслон». Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.

Волейбол.

Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Закрепление прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром.

Совершенствование комбинации: приём, передача, удар. Закрепление позиционного нападения с изменением позиций. Совершенствование тактики свободного нападения. Игра по упрощённым правилам мини-волейбола. Игра по упрощённым правилам волейбола.

9 класс

Футбол.

Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Совершенствование техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Совершенствование техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель. Совершенствование комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. Совершенствование позиционного нападения с изменением позиций игроков. Совершенствование техники нападения с атакой и без атаки на ворота. Игра вратаря. Перехват мяча. Игра по упрощённым правилам мини-футбола.

Баскетбол.

Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Совершенствование ловли и передач мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника. Совершенствование вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча. Совершенствование бросков мяча после ведения и ловли с пассивным противодействием. Закрепление комбинации: ловля, передача, ведение, бросок. Позиционное нападение и защита (2:2, 3:3, 4:4, 5:5). Нападение быстрым прорывом (3:2). Взаимодействие двух игроков в защите через «заслон». Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.

Гандбол.

Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Совершенствование ловли и передач мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника. Совершенствование вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Совершенствование бросков мяча сверху, снизу и сбоку согнутой и прямой рукой. Семиметровый

штрафной бросок. Перехват мяча. Игра вратаря. Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (3:2). Взаимодействие двух игроков в защите через «заслон». Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.

Волейбол.

Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Закрепление прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование комбинации: приём, передача, удар. Закрепление позиционного нападения с изменением позиций. Совершенствование тактики свободного нападения. Игра по упрощённым правилам мини-волейбола. Игра по упрощённым правилам волейбола.

Ш. Тематическое планирование курса

8 класс

№	Программный материал	Кол-во часов
1	Футбол	11
2	Баскетбол	10
3	Гандбол	10
4	Волейбол	13

9 класс

№	Программный материал	Кол-во часов
1	Футбол	11
2	Баскетбол	10
3	Гандбол	10
4	Волейбол	13

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
Протокол заседания №1 от 26.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

