

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

АНОО "Гуманитарная школа"

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение учителей
начальных классов

_____ Кондратова Е.А.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Чикильда А.Ю.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Доброхотова Н.В.

Приказ №2.6

от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1906087)

учебного предмета

«Хочу всё знать!»

для 4 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мозжухина Екатерина Михайловна

учитель начальных классов

г. Дедовск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Анализ теоретической и методической литературы в данной области, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Чтобы поддержать искренний интерес ребёнка к экологии и окружающему миру, рассчитан курс «Хочу все знать». Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хочу все знать» для обучающихся 4 класса составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс внеурочной деятельности «Хочу все знать»- обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Формирование в сознании ученика ценностно - окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для людей, для всего живого на основе личного опыта общения с людьми и природой; знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. Обучение учеников стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия. Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, ответственное отношение к природе, к жизни, к здоровью. способностей формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам; альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы; потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу все знать» рассчитана на 1 час в неделю и предусматривает реализацию в объёме: 4 класс - 34 часа.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности. Особое внимание обращено на

развитие логического мышления младших школьников. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идет развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить. Также развиваются все виды памяти, внимания, воображение. Основные виды деятельности: решение логических задач по разным отраслям знаний; работа с различными источниками информации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Хочу все знать» ориентирована на младших школьников, рассчитана на 1 год и имеет общий объем 34 часа. Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов: непрерывности и преемственности процесса образования, системности во взаимодействии базового и дополнительного образования, индивидуализации (лично-ориентированного подхода), деятельностного подхода, творчества, постоянного совершенствования и корректировки программы обучения, доступности, комплексности, системности и последовательности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета внеурочной деятельности «Хочу всё знать!» в 4 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса являются: - осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы; - осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни; - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; - уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей; - расширение сферы социально – нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности; - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме; - установка на безопасный образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метопредметные результаты изучения курса являются: - способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни

человека; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; - способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности; - сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий; - овладение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно – научных и социально – гуманитарных дисциплин; - умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм; - владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума; - овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; - понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни; - понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1.								
1.1.	Мы живем на Земле	3	0	1		Что такое Галактика? Планеты, звезды, самые яркие звезды. Созвездия. Солнце и Солнечная система. Луна - спутник Земли. Лунный календарь (лунные фазы). Влияние лунного календаря на здоровье человека Демонстрация: видеофильм —Наша Вселенная. Книга —Атлас Земли, —Только факты. (Ридерз Дайджест!) Практическая деятельность: дневник наблюдения за Луной.	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm
Итого по разделу:		3						
Раздел 2.								
1.1.	Земля - планета Солнечной системы	4	0	1		Размеры Планеты Земля. Что внутри Земли? Строение Земли. Вулканы и землетрясения. Сокровища недр. День и ночь. Экология планеты Земля. Демонстрация: картина —Последний день Помпея!. Раздаточный материал - полезные ископаемые. Практическая деятельность: викторина —В гостях у хозяйки медной горы	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm
Итого по разделу:		4						
Раздел 3.								

1.1.	И на север, и на юг ...	4	0	1		Стороны света: север, юг, восток, запад. Глобус, карта. Экватор. Полюсы. Определение сторон света по звёздам Демонстрация: глобус, карты разного типа, компас. Глобус, сделанный выдающимся татарским просветителем, учёным Каюмым Насри. Практическая деятельность: —Если ты заблудился в лесу! (как можно ориентироваться на местности при отсутствии компаса). Составление схему карту своего края или села. Исследовательская работа: —Исследуем ночное небо!	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm
Итого по разделу:		4						

Раздел 4.								
1.1.	Воздушная подушка нашей планеты	2	0	1		Атмосфера Земли. Слои атмосферы. Защитная способность атмосферы. Озоновый слой и влияние его на экологию нашей земли. Атмосферные явления - полярное сияние, радуга. Космическое пространство. Первые шаги в космосе. Человек в космосе. Притяжение земли. Наши космонавты. Если жизнь на Марсе. Фантастика и реальность. Демонстрация: видеофильм —Человек в космосе!. Альбом про космонавтов. Практическая деятельность: конкурс рисунков —Космос!.	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm
Итого по разделу:		2						
Раздел 5.								

1.1.	У природы нет плохой погоды	6	0	1		Вращение Земли вокруг Солнца. Смена времён года. Изменения в природе. Температура воздуха. Откуда берутся снег и дождь? Вода - наше богатство. Живая и мёртвая вода. Запас питьевой воды. Экология водных ресурсов. Гром и молния. Облака. Ветер и шкала Бофорта. Ураганы и торнадо. Как уберечься от бедствий? Демонстрация: таблица смены времён года, термометр. Дневник наблюдений прогноза погоды. Телевизионный просмотр прогноза погоды. Экскурсия: лыжный поход в зимний лес. Практическая деятельность: творческая работа – сочинение по наблюдениям —Ах ты, Зимушка – зима! Проведение акции —Птичья столовая.	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm
Итого по разделу:		6						
Раздел 6.								
1.1.	Мы – земляне	2	0	1		Земля - единственная планета во Вселенной, где существует жизнь. Происхождение жизни на Земле. Эволюция человечества. Наши предки. Современный человек. Происхождение рас. Народность и нация. Родной язык. Двуязычие. Демонстрация: генеалогическое древо человека (таблица). Политическая карта мира. Карта Забайкальского края. Практическая деятельность: работа по картам. Игра-КВН —Ребята, давайте жить дружно! Творческая работа: письмо другу —Я вам пишу...	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm
Итого по разделу:		2						
Раздел 7								
Раздел 1.								
1.1.		1	0	1		Вводная беседа: «Что мы будем делать на занятиях в клубе «Грамотный читатель»? Задачи: познакомить учащихся с содержанием занятий клуба «Грамотный читатель», вызвать интерес к данным занятиям.	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm
Итого по разделу:		1						

1.1.	Человек - это звучит гордо!	4	0	1		Самое разумное существо на земле. Строение тела человека. Познания мира. Защитный покров организма. Гигиена человеческого тела. Индивидуальное развитие. Человеческие 12 возможности. Человек - часть природы, социальный продукт. Место каждого в обществе. Каждый имеет права, у всех имеется обязанности. Декларация прав человека. Правила дорожного движения. Конституция – Основной закон жизни. Демонстрация: макет скелета человека. Презентация —Что может человек? Папка —Всё о человеке!. Беседа с медработником школы Практическая деятельность: составление режима дня (индивидуальный). Выполнение норм по физической культуре.	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm
Итого по разделу:		4						
Раздел 8.								
1.1.	Я - сын своего народа	4	0	1		Моя страна – Россия. Гимн. Герб и Флаг. Мой народ. История народа. Культура и быт моих предков. История поселка. Практическая деятельность: создание альбома истории поселка.	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm
Итого по разделу:		4						
Раздел 9.								
1.1.	Моя родословная	5	0	1		Семья, члены семьи. Информация обо всех родственниках. История происхождения имен и фамилий в вашей семье. Традиции семьи. Генеалогическое древо. Лента времени жизни. Практическая деятельность: сбор информации обо всех родственниках, составление древа семьи. Конкурс —Моя родословная!. Поисковая работа: —Тайны наших имён!. Заключительное занятие	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm
Итого по разделу:		5						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата изучения	всего	контрольные работы	практические работы	Дата изучения	Виды, формы контроля
1.	Мы живем на Земле. Что такое Галактика?	1	0	1	02.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
2.	Видеофильм —Наша Вселенная.	1	0	1	09.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
3.	Дневник наблюдения за Луной.	1	0	1	16.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
4.	Земля - планета Солнечной системы. Планета Земля	1	0	1	23.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
5.	Вулканы и землетрясение.	1	0	1	30.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
6.	Экология планеты Земля.	1	0	1	07.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
7.	Викторина —В гостях у хозяйки медной горы.	1	0	1	21.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
8.	И на север и на юг ... Глобус.	1	0	1	28.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;

9.	Карта	1	0	1	11.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
10.	Если ты заблудился в лесу.	1	0	1	18.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
11.	Исследуем ночное небо	1	0	1	02.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
12.	Воздушная подушка нашей планеты. Атмосфера Земли.	1	0	1	09.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
13.	Человек в космосе	1	0	1	16.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
14.	Конкурс рисунков «Космос»	1	0	1	23.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
15.	У природы нет плохой погоды. Вращение Земли вокруг Солнца	1	0	1	30.12.2022	Устный опрос; Практическая работа

16	Вода - наше богатство	1	0	1	13.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
17.	Круговорот воды в природе	1	0	1	20.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
18.	Как уберечься от бедствий?	1	0	1	27.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
19.	Сочинение по наблюдениям: «Ах ты, Зимушка – зима!»	1	0	1	03.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
20.	Проведение акции «Птичья столовая».	1	0	1	10.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
21.	Мы – земляне Эволюция человечества.	1	0	1	17.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
22.	Игра-КВН «Ребята, давайте жить дружно!»	1	0	1	03.03.2023	Устный опрос; Практическая работа

23.	Человек - это звучит гордо! Человек как биологическое существо	1	0	1	10.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
24.	Человек - часть природы, социальный продукт.	1	0	1	17.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
25.	Беседа с медработником школы	1	0	1	24.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
26.	Составление режима дня	1	0	1	31.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
27.	Я - сын своего народа. Моя страна – Россия.	1	0	1	14.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
28.	История народа	1	0	1	21.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
29.	История поселка	1	0	1	28.04.2023	Устный опрос; Практическая работа

30.	Создание альбома истории поселка.	1	0	1	05.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
31.	Моя родословная. Семья – это ...	1	0	1	12.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
32.	Конкурс «Моя родословная»	1	0	1	19.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
33.	Тайны наших имён	1	0	1	26.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
34.	Обобщение	1	0	1	26.05.2023	Устный опрос; Практическая работа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А. Г. Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост. Е. С. Савинов. М.: Просвещение, 2010. 204 с.
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И. А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.

6. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36 с.
7. <http://www.vampodarok.com/konkursi/intellektualnye/>
8. ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ ПРО ВСЕ НА СВЕТЕ. Перевод с английского Reader's Digest Book of Amazing Facts. London E14 4HE. Copyright © 1999 The Reader's Digest Association Limited.
9. Баландин Б.Б. Большая книга интеллектуальных игр и занимательных вопросов для умников и умниц М.: Рипол классик, 2008. <http://moimummi.ru/publ/vospitanie>
10. ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ – электронная детская энциклопедия.