

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

АНОО "Гуманитарная школа"

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение учителей
начальных классов

_____ Кондратова Е.А.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Чикильда А.Ю.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Доброхотова Н.В.

Приказ №2.6

от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1906087)

учебного предмета

«Хочу всё знать!»

для 3 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мозжухина Екатерина Михайловна

учитель начальных классов

г. Дедовск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Анализ теоретической и методической литературы в данной области, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Чтобы поддержать искренний интерес ребёнка к экологии и окружающему миру, рассчитан курс «Хочу все знать». Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хочу все знать» для обучающихся 3 класса составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс внеурочной деятельности «Хочу все знать»- обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Формирование в сознании ученика ценностно - окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для людей, для всего живого на основе личного опыта общения с людьми и природой; знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. Обучение учеников стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия. Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, ответственное отношение к природе, к жизни, к здоровью. способностей формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам; альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы; потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу все знать» рассчитана на 1 час в неделю и предусматривает реализацию в объёме: 3 класс - 34 часа.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности. Особое внимание обращено на

развитие логического мышления младших школьников. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идет развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить. Также развиваются все виды памяти, внимания, воображение. Основные виды деятельности: решение логических задач по разным отраслям знаний; работа с различными источниками информации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Хочу все знать» ориентирована на младших школьников, рассчитана на 1 год и имеет общий объем 34 часа. Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов: непрерывности и преемственности процесса образования, системности во взаимодействии базового и дополнительного образования, индивидуализации (личностно-ориентированного подхода), деятельностного подхода, творчества, постоянного совершенствования и корректировки программы обучения, доступности, комплексности, системности и последовательности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение программы внеурочной деятельности «Хочу всё знать!» в 3 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса являются: - осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы; - осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни; - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; - уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей; - расширение сферы социально – нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности; - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме; - установка на безопасный образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метопредметные результаты изучения курса являются: - способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни

человека; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; - способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности; - сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий; - овладение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно – научных и социально – гуманитарных дисциплин; - умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм; - владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума; - овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; - понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни; - понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1.								
1.1.	Я - юный исследователь и следопыт.	3	0	1		. Что означает слово —исследователь? Что делает следопыт? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе. Компас, лупа, полевой дневник. Журнал инструктажа по технике безопасности. Демонстрация: полевой журнал для записей наблюдений. Микроскоп из пластикового стаканчика. Экскурсия в парк. Разноцветная ярмарка. Практическая деятельность: проведение инструктажа. Творческая работа: сочинение —Осень.. . Очей очарованье.	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm
Итого по разделу:		3						
Раздел 2.								
2.1.	Лес - верный друг человека.	4	0	1		Учёный-эколог Франко Тасси и его —10 заповедей друзей леса!. Структура леса, типы. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Тайга. —Лесные этажи!. Экологическая ценность лесов. Разновидность деревьев в лесу. Демонстрация: —10 заповедей друзей леса!. Произведения писателей и поэтов на тему —Лес!. Плакаты. Видеофильм —Тайны деревьев!. Экологическая экскурсия в лес. Практическая деятельность: сбор материалов, шишек, коряги. Исследовательская работа: —Шишки еловые, шишки сосновые!. (Общие и различия). Творческая деятельность: —В лесной мастерской! (поделки из природных материалов).	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm
Итого по разделу:		4						

Раздел 3.								
3.1.	Страницы биографии деревьев	2	0	1		<p>Как узнать возраст дерева? Влияние времен года на рост дерева. Долголетние и недолговечные деревья. Как узнать возраст деревьев? Что такое годичное кольцо? Экологические необходимости влияния на роста и жизни дерева. Корни – —добытчики и проводники дерева. Демонстрация: плакаты, схемы строения дерева Коллекция годовых колец разных видов деревьев. А. В. Гавеман. —Лесl. Семейные альбомы. Практическая деятельность: определение по годичным кольцам возраст деревьев.</p>	<p>Устный опрос; Практическая работа;</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</p>
Итого по разделу:		2						
Раздел 4.								
4.1.	Лесные пожары	1	0	1		<p>Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас. Чем страшен клещевой энцефалит? Демонстрация: видеофильм —Лесные пожарыl. Практическая деятельность: составление памятки —Как вести себя в лесуl. Как уберечься от беды?</p>	<p>Устный опрос; Практическая работа;</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</p>
Итого по разделу:		1						
Раздел 5.								

5.1.	Леса и лесные богатства	4	0	1		<p>Что мы знаем о наших лесах? Лесные массивы. Флора и фауна наших лесов. Народные промыслы. Лесные богатства. Лекарственные растения наших лесов. Влияние лесного воздуха на человека. Экосистема леса. Пищевые цепи и сети. Почва леса. Демонстрация: картина И.И. Шишкина —Утро в сосновом бору. Тетрадь - альбом творческих работ детей, посвященных природе родного края. Публикации работ детей на страницах газет. Творческая работа: составление кроссвордов на тему —В лесах наших...! (конкурс). Конференция: —День открытых дверей. Обобщение материалов поисковой работы за круглым столом —Рассказывают наши деды и бабушки!</p>	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm
Итого по разделу:		4						
Раздел 6.								
6.1.	Достучаться до каждого сердца	5	0	1		<p>Закон об охране живой природы. Территория, богатства. Разновидности живой природы, занесённые в Красную книгу. Фотоснимки интересных животных и птиц. 10 Проект «Живая природа моей малой родины».</p>	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm
Итого по разделу:		5						
Раздел 7.								
7.1.	Тихий уголок детства	5	0	1		<p>Наши просторы. Дары природы: грибы, ягоды, орехи. Практическая деятельность: уборка территории школы, мусора возле дорог. Очистка родников. Посадка деревьев (весной). Проведение праздника —День птиц! (конкурс скворечников). Творческая работа: сочинение —С чего начинается Родина?</p>	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm
Итого по разделу:		5						

Раздел 8.								
8.1.	Злѐная аптека матери – природы	1	0	1		<p>Лекарственные растения нашей местности. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай). Правила сбора лекарственных растений. Чудодейственный чай природный. Демонстрации: Иллюстрации лекарственных растений и демонстрация засушенных лекарственных растений, собранных учащимися. Экскурсия в лес, в парк. Сбор лекарственных трав. Практическая деятельность: запись рецептов и изготовление отваров из лекарственных трав.</p>	<p>Устный опрос; Практическая работа;</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</p>
Итого по разделу:		4						
Раздел 9.								
9.1.	Земля - наш общий дом	4	0	1		<p>Наш дом - планета Земля. Защита Земли, её разнообразия и красоты - священный долг каждого человека. Что означает слово —Хартия Земли . Как и зачем создали Хартию Земли? Хартия Земли - это декларация фундаментальных принципов для построения справедливого, устойчивого и мирного глобального сообщества в 21 веке. Основные положения: уважение к Земле и ко всему живому, забота о животном мире с чувством понимания, сострадания и любви, сохранять богатство и красоту Земли для настоящего и будущих поколений. Экологическая целостность Демонстрация: —Хартия Земли (учебное пособие). Плакаты. Цветные иллюстрации. Словарь. Творческая работа: сочинения на тему —Какая будет Земля через 25 лет?, —Мы - будущее планеты Земле , —Чтобы спокойно жить на земле . Создание рекламных роликов на экономное использование воды (особенно летом) и электроэнергию. Фотоконкурс —Остановись, мгновение...</p>	<p>Устный опрос; Практическая работа;</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</p>

Итого по разделу:		4						
Раздел 10.								
10.1.	Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы	3	0	1		Масштабы влияния человека на земную кору. Скупой платит дважды. Использование природных богатств. Влияние автомобильного транспорта на экологию (выхлопные газы). Глобальное потепление климата, в чём причина и чем грозит всему человечеству и всему живому на Земле. Практическое занятие: сбор подписей против загрязнения окружающей среды —Мусор ... - на свалку, отходы... - в ведро!	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm
Итого по разделу:		3						
Раздел 11.								
11.1.	В здоровом теле - здоровый дух	3	0	1		Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека. Пища и энергия. Витамины и их источники. Физический труд и отдых. Закаливание организма. Вредные привычки. Как устранить —вредных!... Демонстрация: Видеоматериал —Витамины от слова —вита!. Экскурсия: культпоходы на лыжах, пешком. Практическая деятельность: физкультминутки, динамические паузы. Подвижные игры. Заполнение карты —Листок здоровья!. Летний отдых. Заключительное занятие. —Жить - чтобы жить.(обобщение и анализ работы)	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm
Итого по разделу:		3						
ИТОГО:		34						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата изучения	всего	контрольные работы	практические работы	Дата изучения	Виды, формы контроля
1.	Я - юный исследователь и следопыт. Что означает слово «исследователь»?	1	0	1	07.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
2.	Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе.	1	0	1	14.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
3.	Экскурсия в парк. Разноцветная ярмарка.	1	0	1	21.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
4.	Лес - верный друг человека. 10 заповедей друзей леса.	1	0	1	28.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
5.	Видеофильм «Тайны деревьев».	1	0	1	05.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
6.	Плакаты на тему «Лес»	1	0	1	19.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
7.	Страницы биографии деревьев. История деревьев.	1	0	1	26.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
8.	Строение деревьев.	1	0	1	02.11.2022	Устный опрос; Практическая работа;

9.	Лесные пожары. Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов	1	0	1	09.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
10.	Видеофильм «Лесные пожары».	1	0	1	16.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
11.	Леса и лесные богатства. Что мы знаем о наших лесах?	1	0	1	30.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
12.	Экосистема леса	1	0	1	07.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
13.	Кроссворд на тему —В лесах наших...	1	0	1	14.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
14.	Поисковая работа	1	0	1	21.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
15.	Достучаться до каждого сердца. Закон об охране живой природы.	1	0	1	28.12.2022	Устный опрос; Практическая работа

16	Разновидности живой природы, занесённые в Красную книгу.	1	0	1	11.12.2023	Устный опрос; Практическая работа
17.	Фотоснимки интересных животных и птиц.	1	0	1	18.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
18.	Проект «Живая природа моей малой родины»	1	0	1	25.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
19.	Проект «Живая природа моей малой родины»	1	0	1	01.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
20.	Тихий уголок детства. Наши просторы.	1	0	1	08.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
21.	Дары природы: грибы, ягоды, орехи	1	0	1	15.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
22.	Уборка территории школы.	1	0	1	01.03.2023	Устный опрос; Практическая работа

23.	Проведение праздника «День птиц».	1	0	1	15.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
24.	Сочинение «С чего начинается Родина?»	1	0	1	22.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
25.	Зелёная аптека «матери природы». Лекарственные растения нашей местности.	1	0	1	29.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
26.	Земля - наш общий дом. Наш дом - планета Земля. Что означает слово «Хартия Земли».	1	0	1	12.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
27.	Сочинение на тему: «Какая будет Земля через 25 лет?»	1	0	1	19.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
28.	Создание рекламных роликов.	1	0	1	26.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
29.	Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы Масштабы влияния человека на земную	1	0	1	03.05.2023	Устный опрос; Практическая работа

30.	Сбор подписей против загрязнения окружающей среды «Мусор ... - на свалку, отходы... - в ведро».	1	0	1	27.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
31.	В здоровом теле - здоровый дух. Что нужно для сохранения здоровья?	1	0	1	10.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
32.	Заполнение карты «Листок здоровья».	1	0	1	17.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
33.	Заполнение карты «Листок здоровья».	1	0	1	24.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
34.	Экскурсия.	1	0	1	31.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
	ИТОГО:	34	0	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А. Г. Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост. Е. С. Савинов. М.: Просвещение, 2010. 204 с.
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] /И. А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
6. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКИПРО, 2010. - 14- 36 с.
7. <http://www.vampodarok.com/konkursi/intellektualnye/>
8. ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ ПРО ВСЕ НА СВЕТЕ. Перевод с английского Reader's Digest Book of Amazing Facts. London E14 4HE. Copyright © 1999 The Reader's Digest Association Limited.
9. Баландин Б.Б. Большая книга интеллектуальных игр и занимательных вопросов для умников и умниц М.: Рипол классик, 2008. <http://moimummi.ru/publ/vospitanie>
10. ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ – электронная детская энциклопедия