

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

АНОО "Гуманитарная школа"

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_ Кондратова Е.А.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Чикильда А.Ю.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Доброхотова Н.В.

Приказ №2.6

от "31" августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1906087)

учебного предмета

«Хочу всё знать!»

для 2 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мозжухина Екатерина Михайловна

учитель начальных классов

г. Дедовск 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Анализ теоретической и методической литературы в данной области, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Чтобы поддержать искренний интерес ребёнка к экологии и окружающему миру, рассчитан курс «Хочу все знать». Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хочу все знать» для обучающихся 2 класса составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Курс внеурочной деятельности «Хочу все знать»- обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Формирование в сознании ученика ценностно - окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для людей, для всего живого на основе личного опыта общения с людьми и природой; знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. Обучение учеников стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия. Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, ответственное отношение к природе, к жизни, к здоровью. способностей формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам; альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы; потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу все знать» рассчитана на 1 час в неделю и предусматривает реализацию в объёме: 2 класс - 34 часа.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цели создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности. Особое внимание обращено на

развитие логического мышления младших школьников. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идет развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить. Также развиваются все виды памяти, внимания, воображение. Основные виды деятельности: решение логических задач по разным отраслям знаний; работа с различными источниками информации.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа курса внеурочной деятельности «Хочу все знать» ориентирована на младших школьников, рассчитана на 1 год и имеет общий объем 34 часа. Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов: непрерывности и преемственности процесса образования, системности во взаимодействии базового и дополнительного образования, индивидуализации (лично-ориентированного подхода), деятельностного подхода, творчества, постоянного совершенствования и корректировки программы обучения, доступности, комплексности, системности и последовательности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение программы внеурочной деятельности «Хочу всё знать!» во 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения курса являются: - осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы; - осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни; - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; - уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей; - расширение сферы социально – нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности; - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме; - установка на безопасный образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты изучения курса являются: - способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни

человека; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; - способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности; - сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий; - овладение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно – научных и социально – гуманитарных дисциплин; - умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм; - владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума; - овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; - понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни; - понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1.								
1.1.	Войду в природу другом	4	0	1		Природа – колыбель наша. У истоков природы. Демонстрация: осенние приметы. Практическая деятельность: экскурсия на природу.	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</a>
Итого по разделу:		4						
Раздел 2.								
2.1.	О чем поют птицы	4	0	1		Какой же лес без гомона птиц? О чем же они поют? Почему в лесу нужно соблюдать тишину? Демонстрация: аудиозапись —Голоса птиц!, И.Рахимов, А.Арина —Птицы наших лесов!, Сказки-не сказки. В.Бланки и Э.Шима.	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</a>
Итого по разделу:		4						
Раздел 3.								
3.1.	О грибах и не только	4	0	1		Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека. Что такое —тихая охота? (2ч) Демонстрация: Н.Архипова —О грибах и не только!, стихи Е.Телегиной, В.Левановского, В.Лифшица, муляжи грибов. Практическая деятельность: КВН —Грибы – это грибы!, составление альбома о грибах.	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</a>
Итого по разделу:		4						
Раздел 4.								

4.1.	Жизнь на водоемах	4	0	1		. Течет река, бежит ручей... Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоемов? Демонстрация: С.Радзиевская —Круглый год!. Практическая деятельность: видеофильм о бобрах.	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</a>	
Итого по разделу:		4							
Раздел 5.									
5.1.	Удивительный мир бабочек	4	0	1		Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее! Демонстрация: А.Ильясова, Т.Яковенко —Удивительный мир бабочек!. Практическая деятельность: выставка рисунков.	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</a>	
Итого по разделу:		4							
Раздел 6.									
6.1.	Явления природы	4	0	1		Гремит гром, сверкает молния. А почему? Все хотим знать. Демонстрация: справочное бюро —Почемучка!, Ф.Ибрагимова —Красота природы!. Практическая деятельность	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</a>	
Итого по разделу:		4							
Раздел 7.									

7.1.	Мы - юные садоводы	4	0	1		Труд кормит, а лень портит. Витаминная грядка. Искусство составления букетов. Демонстрация: загадки об овощах, цветах. Практическая деятельность: игра —Сложи овощи!, исследовательская	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</a>
Итого по разделу:		4						
Раздел 8.								
8.1.	Проект «Наша планета»	6	0	1		В данном разделе предусмотрено 6 занятий, на которых дети познакомятся с исследовательской деятельностью натуралиста и получат возможность создать свою уникальную работу. Знакомство со структурой проекта. Какие проблемы мы хотим решать? Подготовка материала. Изготовление проекта (макет). Защита	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</a>
Итого по разделу:		6						
ИТОГО:		34						

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата изучения	всего	контрольные работы	практические работы	Дата изучения	Виды, формы контроля
1.	Природа – колыбель наша. У истоков природы.	1	0	1	01.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
2.	Природа – колыбель наша. У истоков природы.	1	0	1	08.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
3.	Экскурсия на природу. Практическое занятие.	1	0	1	15.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
4.	Осенние краски. Практическое занятие.	1	0	1	22.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
5.	Какой же лес без гомона птиц? О чем же они поют? Почему в лесу нужно соблюдать тишину?	1	0	1	29.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
6.	Какой же лес без гомона птиц? О чем же они поют? Почему в лесу нужно соблюдать тишину?	1	0	1	06.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
7.	Викторина: «Птицы наши друзья».	1	0	1	20.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
8.	Изготовление кормушки	1	0	1	27.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;

9.	Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека. Что такое тихая охота?	1	0	1	03.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
10.	Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека. Что такое —тихая охота!?	1	0	1	10.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
11.	КВН —Грибы – это грибы.	1	0	1	17.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
12.	Составление альбома о грибах	1	0	1	01.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
13.	Течет река, бежит ручей... Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоемов?	1	0	1	08.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
14.	Течет река, бежит ручей... Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоемов?	1	0	1	15.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
15.	Видеофильм о бобрах.	1	0	1	22.12.2022	Устный опрос; Практическая работа

16	Сообщение о жителях водоема.	1	0	1	29.12.2023	Устный опрос; Практическая работа
17.	Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее!	1	0	1	12.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
18.	Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее!	1	0	1	19.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
19.	Рисуем бабочек.	1	0	1	26.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
20.	Выставка рисунков и рассказ о некоторых видах бабочек.	1	0	1	02.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
21.	Гремит гром, сверкает молния. А 11.02 22 почему? Все хотим знать.	1	0	1	09.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
22.	Гремит гром, сверкает молния. А 11.02 22 почему? Все хотим знать.	1	0	1	16.02.2023	Устный опрос; Практическая работа

23.	Экскурсия. Небесные явления.	1	0	1	02.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
24.	Напиши сказку про природные явления.	1	0	1	09.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
25.	Труд кормит, а лень портит. Витаминная грядка. Искусство составления букетов.	1	0	1	16.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
26.	Труд кормит, а лень портит. Витаминная грядка. Искусство составления букетов.	1	0	1	23.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
27.	Игра —Сложи овощ!.	1	0	1	30.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
28.	Создание букета из подручных материалов	1	0	1	13.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
29.	Проект «Наша планета»	1	0	1	20.04.2023	Устный опрос; Практическая работа

30.	Проект «Наша планета»	1	0	1	27.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
31.	Проект «Наша планета»	1	0	1	04.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
32.	Проект «Наша планета»	1	0	1	11.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
33.	Проект «Наша планета»	1	0	1	18.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
34.	Проект «Наша планета»	1	0	1	25.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
	ИТОГО:	34	0	34		

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А. Г. Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост. Е. С. Савинов. М.: Просвещение, 2010. 204 с.
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] /И. А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
6. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКИПРО, 2010. - 14- 36 с.
7. <http://www.vampodarok.com/konkursi/intellektualnye/>
8. ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ ПРО ВСЕ НА СВЕТЕ. Перевод с английского Reader's Digest Book of Amazing Facts. London E14 4HE. Copyright © 1999 The Reader's Digest Association Limited.
9. Баландин Б.Б. Большая книга интеллектуальных игр и занимательных вопросов для умников и умниц М.: Рипол классик, 2008. <http://moimummi.ru/publ/vospitanie>
10. ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ – электронная детская энциклопедия