

Российская Федерация  
Министерство образования Московской области Автономная  
Некоммерческая Общеобразовательная Организация  
«Гуманитарная школа»

РАСМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей начальных классов  
\_\_\_\_\_ Кондратова Е.А.  
Протокол №1  
от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Чикильда А.Ю.  
Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_ Доброхотова Н.В.  
Приказ №2.6  
от "31" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(ID 1906087)**

учебного предмета  
«Читательская грамотность»  
для 4 класса начального  
общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: учитель начальных классов

Мозжухина Екатерина Михайловна

Дедовск 2022г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» для обучающихся 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **"ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ"**

В современном мире информационный поток столь велик, что умения осмысленно читать и обрабатывать полученную информацию, несомненно, важно. И не случайно Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования включают в метапредметные результаты освоения основной образовательной программы в качестве обязательного компонента «овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров». Но, к сожалению, дети не слишком любят читать и тем самым снижается общекультурный уровень россиян. По наблюдениям доцента Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств И.И.Тихомировой, сегодня мы можем наблюдать кризисную модель детского чтения. Ее характерные черты: детский читательский негативизм, отказ от добровольного чтения серьезной литературы, превалирование в репертуаре чтения низкопробных книг, утрата детьми чувства языка. Чтение – это способность понимать и размышлять над письменным текстом, пользоваться им, чтобы достичь определенной цели, узнавать что-то новое и развиваться, а также участвовать в жизни общества. Поэтому чтение следует рассматривать как постоянно развивающуюся совокупность знаний, навыков и умений, т.е. как качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей его жизни в разных ситуациях деятельности и общения для этого и будет осуществлена внеурочная деятельность «Читательская грамотность».

#### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Целями изучения внеурочной деятельности «Читательская грамотность» на уровне начального общего образования являются:

- формирование условий для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
- формирование владения техники чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- формирование знанием книг и умением их самостоятельно выбирать;
- формирование духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4 класс – техническая сторона чтения. Смысловая часть чтения (34ч):читать вслух и про себя правильно, сознательно и выразительно; предполагать по заголовку, имени автора, о чём будет текст; различать художественные произведения и научно-популярные, учебные тексты; читать выразительно наизусть стихотворные текста; отвечать на вопросы к тексту;

подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным текстам; объяснять значение незнакомого слова с опорой на текст; объяснять значение незнакомого слова с использованием словарей и интернета; пересказывать текст; характеризовать героя произведения; выражать свое отношение к героям произведения и их поступкам; участвовать в постановке произведения; обращаться к справочной литературе или интернету для получения дополнительной информации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета внеурочной деятельности «Читательская грамотность» в 4 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории; понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей; ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей; этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Самостоятельно формулирует тему и цели занятия; составляет план решения учебной проблемы совместно с учителем; работает по плану, сверяя свои действия с целью, корректирует свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывает критерии оценки и определяет степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Самостоятельно осваивает незнакомый текст, читает про себя, задаёт вопросы автору по ходу чтения, прогнозирует ответы, осуществляет самоконтроль; проводит словарную работу по ходу чтения; формулирует основную мысль; составляет простой и сложный план; составляет устно рассказ на материале прочитанного; имеет собственные читательские приоритеты, уважительно относится к предпочтениям других; самостоятельно даёт характеристику героя.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1.								
1.1.	Вводный инструктаж по предмету.	1	0	1		Вводная беседа: «Что мы будем делать на занятиях в клубе «Грамотный читатель»? Задачи: познакомить учащихся с содержанием занятий клуба «Грамотный читатель», вызвать интерес к данным занятиям.	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</a>
Итого по разделу:		1						
Раздел 2.								
2.1	Мифы народов мира	5	0	1		Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</a>
Итого по разделу:		5						
Раздел 3.								
3.1.	«Книги, книги, книги...»	5	0	1		. Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные.	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</a>
Итого по разделу:		5						
Раздел 4.								

4.1.	Словари, справочники, энциклопедии	7	0	1		«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах справочниках.	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</a>
Итого по разделу:		7						
Раздел 5.								
5.1.	Родные поэты	5	0	1		Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, И. Бунина. Конкурс чтцов «Стихи о Родине».	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</a>
Итого по разделу:		5						
Раздел 6.								
6.1.	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	6	0	1		Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</a>
Итого по разделу:		6						
Раздел 7.								

7.1.	Крупницы народной мудрости	5	0	1		Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла.	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_russkiy_yazyk-gosudarstvennyy_yazyk_rf-313593.htm</a>
Итого по разделу:		5						
<b>Общее количество часов</b>		34						

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата изучения	всего	контрольные работы	практические работы	Дата изучения	Виды, формы контроля
1.	Введение. Цели, задачи внеурочной деятельности.	1	0	1	02.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
2.	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.	1	0	1	09.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
3.	Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1	0	1	16.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
4.	Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал.	1	0	1	23.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
5.	Культура читателя.	1	0	1	30.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
6.	Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».	1	0	1	07.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
7.	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.	1	0	1	21.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
8.	«Родные поэты» (оформление плаката).	1	0	1	28.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
9.	Проект «Краски и звуки стихов о природе».	1	0	1	11.11.2022	Устный опрос; Практическая работа;

10.	Ц. Топелиус. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях.	1	0	1	18.11.2022	Устный опрос; Практическая работа;
11.	Дж. Лондон. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях.	1	0	1	02.12.2022	Устный опрос; Практическая работа;
12.	Э. Сетон-Томпсон. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях.	1	0	1	09.12.2022	Устный опрос; Практическая работа;
13.	Дж. Чиарди. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях.	1	0	1	16.12.2022	Устный опрос; Практическая работа;
14.	. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.	1	0	1	23.12.2022	Устный опрос; Практическая работа;
15.	Выставка Книги-сборники о животных.	1	0	1	30.12.2022	Устный опрос; Практическая работа;
16.	Работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк».	1	0	1	13.01.2023	Устный опрос;
17.	Отзыв о прочитанной книге.	1	0	1	20.01.2023	Устный опрос; Практическая работа;
18.	Художники-оформители книг о животных.	1	0	1	27.12.2023	Устный опрос; Практическая работа;
19.	Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов)	1	0	1	03.02.2023	Устный опрос; Практическая работа;

20.	Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов)	1	0	1	10.02.2023	Устный опрос; Практическая работа;
21.	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.	1	0	1	17.02.2023	Устный опрос; Практическая работа;
22.	История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».	1	0	1	03.03.2023	Устный опрос; Практическая работа;
23.	История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».	1	0	1	10.03.2023	Устный опрос; Практическая работа;
24.	Создание классной газеты или журнала (работа в группах)	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос; Практическая работа.
25.	Создание классной газеты или журнала (работа в группах)	1	0	1	24.03.2023	Устный опрос; Практическая работа;
26.	Волшебные сказки (народные и литературные)	1	0	1	31.03.2023	Устный опрос; Практическая работа;
27.	Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».	1	0	1	14.04.2023	Устный опрос; Практическая работа;

28.	Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».	1	0	1	17.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;
29.	Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы»	1	0	1	21.04.2023	Устный опрос; Практическая работа;
30.	Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы»	1	0	1	28.04.2023	Устный опрос; Практическая работа;
31.	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке	1	0	1	05.05.2023	Устный опрос; Практическая работа;
32.	Справочная литература. Энциклопедии для детей.	1	0	1	12.05.2023	Устный опрос; Практическая работа;
33.	Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.	1	0	1	19.05.2023	Устный опрос; Практическая работа;
34.	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».	1	0	1	26.05.2023	
	<b>Общее количество</b>	34	0	34		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Бакланова, И. Ю. Формирование умений комплексного литературоведческого анализа художественного текста на II и III ступени обучения как способ совершенствования читательской компетенции // И. Ю. Бакланова. – Режим доступа: [http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod\\_sluzva/teacher/op11-12/apo\\_11-12/rus\\_lit11-12.asp](http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/teacher/op11-12/apo_11-12/rus_lit11-12.asp)
2. Воюшина, М. П. Модернизация литературного образования и развитие младших школьников: Монография. – СПб.: Сударыня, 2007. – 320 с.
3. Гончарова, Е. Л. Ранние этапы читательского развития. К теории вопросы / Е. Л. Гончарова // Электронная библиотека Московского городского психолого-педагогического университета. – Режим доступа: <http://psychlib.ru/mgppu/periodica/defect/d0701004.htm>
4. Глаголева, С. А. Преподавание литературы в рамках интегрированного курса гуманитарных дисциплин (истории, литературы, МХК, иностранных языков) / С. А. Глаголева // Интеграция предметов гуманитарного цикла. – С. 168-171. – Режим доступа: [http://www.g1583.ru/files/resursnyj\\_centra/integraciya.pdf](http://www.g1583.ru/files/resursnyj_centra/integraciya.pdf)
5. Грудьева, Н. А. Интеграция предметов гуманитарного цикла в современной школе / Н. А. Грудьева // Учебно-методический портал. – Режим доступа: <http://www.uchmet.ru/library/material/139672/>
6. Курдюмова, Т. Ф. Литература. 7 класс. Методические рекомендации / Т. Ф. Курдюмова. – М.: Дрофа, 2010. – 192 с.
7. Кутейникова Н.Е. Методика работы с исторической научно-познавательной книгой на уроках литературы // Русская словесность, № 6, 2004, стр. 40.
8. Леднев, В. С. Государственные образовательные стандарты в системе общего образования: теория и практика / В. С. Леднев, М. В. Никандров, М. В. Рыжаков. – М.: Изд-во Московского психологического социального института, 2002. – 147 с.
9. Мосунова Л.А. Структура и развитие смыслового понимания художественного текста. – М., 2006.