

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Гуманитарная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор _____ /Доброхотова Н.В./
Приказ № 2.6 от 31. 08. 2022г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Безопасности жизни
(ФГОС)
8 класс**

Учитель: Родионов Денис Сергеевич

Дедовск 2022

Пояснительная записка:

Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в

Российской Федерации» от 26.12.2012. №273;

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089;

Концепции преподавания предметной области «ОБЖ» (принят 30 декабря 2018 г.)

Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классы

Авторской программы (авторы программы – А. Т.Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.:Просвещение 2016г.);

Планируемые результаты личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс:

Раздел I.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)

Глава 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Глава 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Глава 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Глава 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.
(5 часов)

Раздел II.

Глава 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС (4 часа)

Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций
техногенного характера (3 ч.)

Модуль 2

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 часов)

Глава 8. Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Глава 9. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской
помощи. (3 часа)

Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 ч.)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (8ч.)

Глава 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4ч.)

Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как
угроза национальной безопасности России(4ч.)

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (7 ч.)

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч.)

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 ч.)

Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч.)

Глава 6. .Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч.)

Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч.)

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч.)

Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ(10 ч.)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (10 ч.)

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 ч.)

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч.)

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (4 ч.)

Тематический план 8 класс

№ модуля, раздела,	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	21
Р-1	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность Итоговое задание	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	4
Р-11	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
Итоговое задание		
МП	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
Р-Ш	Основы здорового образа жизни	7
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
Р-/У	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2
Итоговое задание		
Всего часов		32