

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Московской области

АНОО "Гуманитарная школа" г. Дедовска

РАССМОТРЕНО

Методическим
гуманитарного цикла
_____ Родионова Е.Л.
Протокол №6
от «16» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
_____ Чикильда А.Ю.
Протокол №2
от «20» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ Доброхотова Н.В.
Приказ № 31.6
от «21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Я - гражданин»
для обучающихся 10-11 класса

Дедовск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Курс «Я – гражданин» выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание курса ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности русского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Содержание курса «Я – гражданин» ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Целями изучения курса «Я – гражданин» уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и

противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

На изучение курса отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны. Права и обязанности несовершеннолетних.

Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность. Решение правовых задач. Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ. Права и обязанности супругов. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.

11 КЛАСС

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права:

нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в

пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историкохудожественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историколитературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон

нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Как и почему зарождается право					
1.1	Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время.	4	0	0	http://www.school-collection.edu.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Я - гражданин страны					
2.1	Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.	6	0	0	http://www.infosoc.iis.ru
2.2	Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей	6	0	0	http://originweb.info
2.3	Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность. Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.	6	0	0	http://anthropology.ru
2.4	Правовое регулирование семейных	6	0	0	http://anthropology.ru

	отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.				
2.5	Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.	6	0	0	http://www.psychology-online.ru
Итого по разделу		30			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Наша Родина - Великая Россия!					
1.1	Символы Российского государства. Страна, в которой мне хочется жить! Гражданин и государство.	6	0	0	http://socio.rin.ru
1.2	Качества, которыми должен обладать гражданин. Вековые традиции. Я гражданин современной России. Великие сыны земли русской. Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.	6	0	0	http://www.academy-go.ru
1.3	Здоровье - единственная драгоценность. За шаг до наркотиков. Наши возможности и наше будущее в наших руках. Спорт - альтернатива пагубным привычкам.	6	0	0	http://www.academy-go.ru
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Наши права и ответственность					
2.1	Институты государственной власти в Российской Федерации. Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации.	6	0	0	http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm

	Политическая культура и политическое сознание				
2.2	Право как социальный институт. Система права. Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество.	4	0	0	http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm
2.3	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	6	0	0	http://www.russia-today.ru
Итого по разделу		16			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Роль права в жизни человека и общества	1	0	0		
2	Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время.	1	0	0		
3	Потребность общества в правовых нормах.	1	0	0		
4	Правовой статус гражданина России.	1	0	0		
5	Конституция РФ. Символика страны.	1	0	0		
6	Права и обязанности несовершеннолетних.	1	0	0		
7	Трудовой кодекс РФ.	1	0	0		
8	Основные принципы правового регулирования труда в РФ.	1	0	0		
9	Особенности правового поведения работников и работодателей.	1	0	0		
10	Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.	1	0	0		
11	Порядок трудоустройства, оформление трудового договора	1	0	0		
12	Порядок увольнения работников.	1	0	0		
13	Решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.	1	0	0		

14	Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.	1	0	0		
15	Права и обязанности супругов.	1	0	0		
16	Брачный контракт.	1	0	0		
17	Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.	1	0	0		
18	Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.	1	0	0		
19	Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ.	1	0	0		
20	Система судебной власти в России.	1	0	0		
21	Компетенции судов РФ.	1	0	0		
22	Суд присяжных.	1	0	0		
23	Гражданский судебный процесс.	1	0	0		
24	Уголовный судебный процесс.	1	0	0		
25	Система мировой защиты прав человека	1	0	0		
26	Международные документы об основных правах человека.	1	0	0		
27	Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.	1	0	0		
28	События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.	1	0	0		
29	События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.	1	0	0		
30	Классификация основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.	1	0	0		
31	Классификация основных прав человека:	1	0	0		

	гражданских, политических, социально-экономических, культурных.					
32	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0		
33	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0		
34	Обобщающее повторение	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Символы Российского государства	1	0	0		
2	Символы Российского государства	1	0	0		
3	Страна, в которой мне хочется жить	1	0	0		
4	Гражданин и государство	1	0	0		
5	Качества, которыми должен обладать гражданин	1	0	0		
6	Вековые традиции	1	0	0		
7	Вековые традиции	1	0	0		
8	Я гражданин современной России	1	0	0		
9	Великие сыны земли русской	1	0	0		
10	Достойные граждане России в разные ее времена.	1	0	0		
11	Достойные граждане России в разные ее времена.	1	0	0		
12	Здоровье - единственная драгоценность	1	0	0		
13	За шаг до наркотиков	1	0	0		
14	Наши возможности и наше будущее в наших руках	1	0	0		
15	Спорт - альтернатива пагубным привычкам	1	0	0		
16	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1	0	0		

17	Институты государственной власти в Российской Федерации.	1	0	0		
18	Институты государственной власти в Российской Федерации.	1	0	0		
19	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации.	1	0	0		
20	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации.	1	0	0		
21	Политическая культура и политическое сознание	1	0	0		
22	Политическая культура и политическое сознание	1	0	0		
23	Право как социальный институт.	1	0	0		
24	Система права	1	0	0		
25	Связь права и государства.	1	0	0		
26	Правотворчество и законотворчество.	1	0	0		
27	Правотворчество и законотворчество.	1	0	0		
28	Правовая культура.	1	0	0		
29	Правоотношения и правонарушения.	1	0	0		
30	Юридическая ответственность.	1	0	0		
31	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1	0	0		
32	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1	1	0		
33	Представление результатов проектно-	1	0	0		

	исследовательской деятельности					
34	Обобщающее повторение	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Право, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие;
под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Право, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под
редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И., Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»

- Экономика, 10-11 классы/ Хасбулатов Р.И., Общество с ограниченной
ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

- Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) Углублённый уровень

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11)

Методическое пособие. Обществознание. 10-11 классы. (2023 г.)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://econachala.narod.ru>

<http://basic.economicus.ru>

<http://dic.academic.ru/>

<http://mirkin.eufn.>

<http://www.nuru.ru/ek/com.htm>

<http://www.infosoc.iis.ru>

<http://anthropology.ru>

<http://filosofia.ru>

<http://www.budgetrf.ru>

