



Наша школа

Газета АНОО «Гуманитарная школа»

**Давайте
познакомим**

**Издается с
01.09.2023**

Читайте в номере! Тропой Паломника

Дарья Хребина

Захар Хребин

Екатерина Боляева

Петр Строков

Егор Воротнин

Елександр Федотов

Валерия Дробышева

Давайте познакомимся!

Олег Трюколкин

Интервью с Е.Л. Родионовой

Анна Смирнова

В тему!

Юрий Журавлев

Наше Творчество

День Единства

4 ноября Россия отмечает День народного единства. Его история уходит в далекий 1612 г., когда воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплочённости всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.

В чем ценность этого праздника для нас? Всегда ценно находить общий язык среди всего окружения, находить силы объединяться ради общих высоких целей.

В этом номере мы пишем о нашем простом, обыденном единстве, но сильно объединяющем: о совместных поездках, общении между друг другом, учителями и учениками. Мы размышляем, смотрим на одну и ту же историю с разных сторон и видим ее цельной. Как будто бы вместе собрались у костра, олицетворяющего нашу жизнь, и он своим пламенем нас греет и соединяет в одно целое. *Искренне, ЛВ.*



Народ сплочён и един — он непобедим!
Единство народа — несокрушимая крепость.
Ручьи сольются — реки, люди соединятся - сила.
(народные пословицы о единстве)

Вы можете прочитать «Нашу газету» на сайте АНОО «Гуманитарная школа»
<https://gumschool.my1.ru/>
Telegram
<https://t.me/gumschooldedovsk>
VK
<https://vk.com/club215766265>

Тропой Паломника

В рамках курса ОДНКР ребята 6 класса посетили Новоиерусалимский монастырь. Поездка им очень понравилась: они прошли тропой Паломника, посетили храм, городской парк, поговорили о линии обороны времен ВОВ, остановились у памятников почтить погибших. Поездка завершилась походом в кафе. О своих впечатлениях ребята рассказывают на страницах «Нашей газеты».

В Храме

В Новом Иерусалиме нам очень понравилось. Мы зашли в храм, и я поставила одну свечку Елене, а другую Константину, в честь которых названа церковь. Потом мы попробовали святую воду. Затем поднялись на Голгофу (специальное место в церкви, где стоит огромное распятие Христа). В храме мы смогли понаблюдать за несколькими обрядами, например, отпевание.

Дарья Хребина, 6 класс

Понравилось и точка!

Недавно мы с классом поехали на экскурсию в Новый Иерусалим. Когда мы прибыли на электричке, решили пойти пешком: шли мимо парка (Тропа Паломника) и даже переходили мост над рекой Истрой.

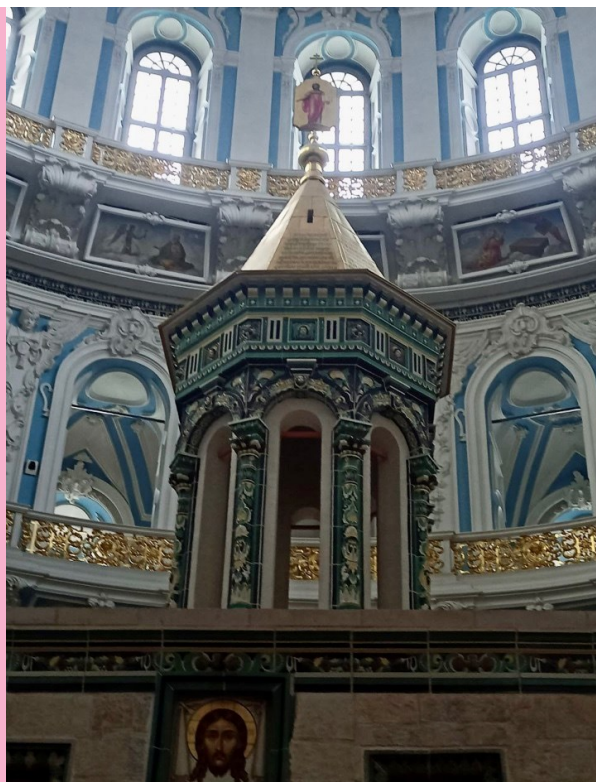
Внезапно вдруг стал виден храм. Красивый, с большими золотыми куполами. Как роскошный кубок!

Мы зашли в него, долго рассматривали все вокруг и увидели помещение с распятием Иисуса. Там перекрестились, поставили свечи. Прошли по храму, увидели источник со святой водой и спустились вниз по ступеням, чтобы попробовать её. Она была похожа на обычную воду, будто пропитанную серебром.

После мы пошли на второй этаж храма, где находилось изображение Голгофы, на которой был распят Иисус. После мы пошли в лавку с сувенирами, и я купил шоколад. А потом пошли в кафе «Вкусно и точка».

Мне очень понравилась эта экскурсия!

Захар Хребин, 6 класс



На фото: 6 класс и Ольга Владимировна в Истре



Мне очень понравилась поездка в Новоиерусалимский монастырь. Когда мы прошли в ворота, перед нами открылся прекрасный вид. Монастырь похож на музей. Когда я его увидела, то всё вокруг как будто стало светлей. Он приятных оттенков белого, бежевого, золотого, бирюзового. Рядом могилы давно ушедших людей, сувенирные ларьки, трапезная.

Было очень красиво. Мы ходили за святой водой, смотрели на распятие Иисуса, ставили свечи. Я чувствовала себя не очень комфортно, потому что все были крестные, а я нет, поэтому боялась сделать что-то не так. А так всё было очень красиво и уютно. Я чувствовала тепло после холодной осенней улицы.

На память у нас остались открытки с видом Новоиерусалимского монастыря. А в памяти отложились воспоминания о том, как мы ходили за святой водой, и у нас был один стаканчик на всех. Поэтому мы вместе купили бутылку. А ещё—наша поездка на электричке: мы нечасто ездим на ней и боялись выходить на перрон. Все потихоньку высаживались, а я вышла самая последняя. Было классно.

Екатерина Беляева, 6 класс

10 октября я проснулся, поел и отправился на станцию «Дедовск». В 10:42 мы сели в электричку и поехали в Новоиерусалим! Мы приехали и пошли на автобусную остановку. Ждали автобус примерно 15 минут. Ожидая, гоняли голубей и общались. Через 15 минут приехал наш автобус, но по ошибке мы его пропустили. Потом пошли на другую остановку и прождали еще минут 5. Тогда Ольга Владимировна, наша учительница, решила пойти пешком. И это было не зря!

Мы прошли по красивым улицам Новоиерусалима, по Тропе Паломника через живописный мостик. Мы пришли к монастырю, и там было безумно красиво! Мы зашли в церковь и заглянули в кувуклию. Потом мы бродили по храму, попробовали святую воду, поставили свечи и зашли в сувенирную лавку, где купили шоколадки. После мы пошли через красивый парк в кафе «Вкусно и точка». Мы остановились у памятника с самолетом, и Ольга Владимировна рассказала нам, как во время ВОВ красная армия отбивалась от фашистов в наших краях. Мы вернулись в Дедовск. Поездка мне очень понравилась!

Петр Строков, 6 класс



В октябре ребята 5– 9-х классов Нашей Школы посетили вертолетную площадку «Хелипорт-Истра». Своими впечатлениями они делятся на страницах Нашей Газеты!

<https://yandex.ru/images/search>

Знакомство с семейством «Робинсон»

Девятнадцатого октября я ездил на вертолётную площадку «Хелипорт-Истра». Там познакомился с вертолётom «Робинсон». Это семейный вертолёт, предназначенный на семью из четырех человек: мама, папа и два ребёнка.

Весит он 600 кг и не может летать в суровую погоду. Налетав 10 000 часов, а это примерно 12 лет, он заканчивает жизнь.

После окончания его жизни инженеры (инженеры зарабатывают примерно от 100 000 рублей в месяц) делают его капитальный ремонт, разбирая вертолёт полностью, прочищая его и собирая вновь. Так у вертолётa начинается вторая жизнь. После 10 000 часов полёта его снова чинят до бесконечности.

Ещё я узнал, как развивались вертолётостроение. Первым его изобретателем считается Леонардо да Винчи. У его модели была круглая площадка, на неё устанавливалась балка, а к балке крепился винт. Вращали аппарат четыре человека, но из-за собственной тяжести вертолёт не взлетел.

Пропустим долгий период развития вертолётov и передвинемся к русским изобретателям. В России получилось создать вертолёт из дерева, который даже смог взлететь! От прошлых моделей у него остался хвостовой (рулевой) винт. А от модели Леонардо да Винчи—лишь центральная балка.

Егор Воротнин, 9 класс

Как я съездил на вертолетную площадку

Сегодня я хочу рассказать о нашей поездке в Heliport.

Как только мы подъехали к нему, в глаза бросился большой ресторан с огромными панорамными окнами, а следом не менее большой ангар—гараж для вертолётov.

Сначала нам выдали светоотражательные манишки, которые носит весь персонал Heliporta. Дальше мы быстро заглянули к инженерам-механикам, послушали презентацию, а потом пошли в ангар. Это самый запоминающийся момент во всей экскурсии! Наш гид прекрасно рассказывал об устройстве вертолётov, особенностях работы пилота, поэтому всем очень понравилось.

Также мы поднимались в рубку к Владимиру (работнику Heliport), он показывал, как построить воздушный маршрут, в какие зоны нельзя залетать и тд.

Очень запомнилась эта поездка тем, что работа кипела вокруг нас: вертолёты садились и взлетали, а мы просто ходили, слушали и удивлялись, получая тонну интересных фактов. Спасибо большое за экскурсию!

Александр Федотов, 9 класс

СВЯЗАТЬ ЖИЗНЬ С НЕБОМ

На днях мы с классом посетили вертолетную площадку в Хелипорт-Истра.

Хелипорт-Истра—один из основных Аэроклубов России.

В первые же минуты прибытия на место дух захватил совершающий посадку вертолет. Порыв ветра был настолько сильным, что можно было представить надвигающуюся грозу с порывами сильнеешего ветра.

Мы отправились в ангар, предназначенный для вертолетов Robinson. Он был создан как семейный вертолет для путешествий.

Нашему вниманию предстала диспетчерская вышка, нам рассказали насколько она важна, что вертолеты летают по расписанию. Мы познакомились с механиками, посмотрели презентацию о начале вертолетостроения. Посетили ангар, в котором был расположен вертолет известного продюсера. В завершении экскурсии, устроили фотосессию в кабине вертолета, где каждый мог примерить на себя роль пилота.

Экскурсия была запоминающейся и познавательной. Рекомендую к посещению. Возможно, кто-то свяжет свою жизнь с небом.

*Валерия Дробышева,
7 класс*



Всем привет, меня зовут Влад Шишков, я ученик 10-го класса Гуманитарной школы города Дедовска. На ЕГЭ я собираюсь сдавать обществознание и английский, так как с этими предметами у меня нет проблем. Думаю, что я стану юристом, как мой отец. Я всю жизнь наблюдал за тем, как он работает, эта профессия меня привлекает. Я думаю, что в будущем именно в этой профессии будет проблематично заменить человека на искусственный интеллект, который не всегда знает тонкости и различные предписания закона.

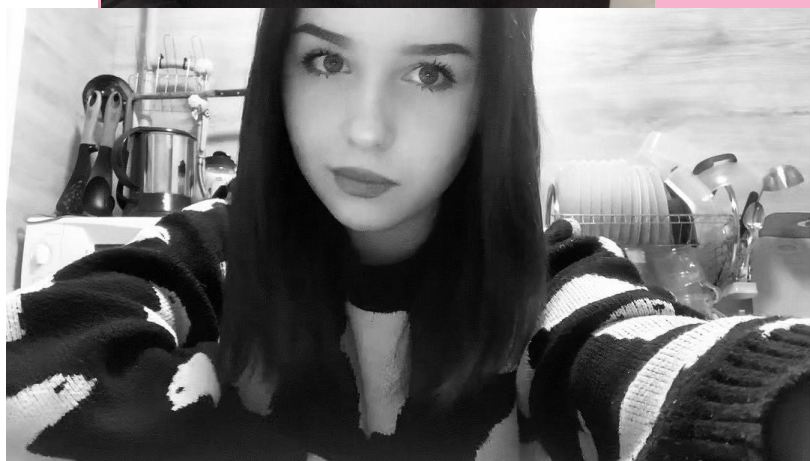
Владислав Шишков, 10 класс

Привет! Меня зовут Бабушкина Александра, я из 10-го класса. На ЕГЭ я планирую сдавать английский и обществознание. Я планирую пойти учиться на ведущую мероприятий, мне эта профессия нравится тем, что это работа в СМИ. Работа ведущей хороша тем, что можно набраться опыта в общении с людьми и использовать этот опыт в дальнейшей жизни.

Александра Бабушкина, 10 класс

Меня зовут Вениаминова Яна, я из 10-го класса. На ЕГЭ я планирую сдавать профильную математику, русский язык, биологию, обществознание. Я хочу пойти учиться на психолога, потому что так мне звезды сказали. Я ожидаю много денег и клиентов, которым нужна психологическая помощь.

Яна Вениаминова, 10 класс



На любимую работу хочется ходить с улыбкой

Интервью с Еленой Леонидовной Родионовой, заместителем директора по безопасности АНОО «Гуманитарная школа»

Как давно вы преподаете? И чем вас привлекла эта профессия?

- Учителем работаю уже целых 25 лет, На самом деле никогда не думала выбирать что-то другое, с детства была такая мечта, которую удалось осуществить.

Что вы можете сказать о своей профессии? Трудно ли даётся обучать?

- Знаете на самом деле важно любить свою профессию, ведь на любимую работу хочешь ходить с улыбкой. Конечно трудность есть всегда, но они преодолимы. Дети бывают разные с какими-то возникают проблемы, но если с каждым находишь общий язык, свой подход и пытаешься научить чему-то, то профессия твоя приносит плоды

Чтобы вы посоветовали ученикам, родителям в учении, воспитание? Как помочь ребёнку в учёбе?

- Все дети разные, к каждому нужен свой подход, поэтому какому-то ребёнку нужно помочь на какого-то надавить, родители своих детей знают, плохо если не знают. Нужно присмотреться к своему ребёнку, но в первую очередь нужно любить его.

Анна Смирнова, 11 класс

В ТЕМУ!



На фото Е.Л. Родионова

Величие моего района

Картина 1917 года, нарисованная художником-авангардистом Аристархом Васильевичем Лентуловым. На картине изображен Ново-ерусалимский монастырь, который находится не очень далеко от нас, в городе Истре. Монастырь написан в необычном стиле—кубизм, который не так сильно был популярен в нашей стране.

Аристарх Лентулов—выдающийся художник и основатель русского авангарда, он написал множество необычных и интересных картин. На картинах у Лентулова, в основном, изображена Москва и значимые объекты московской области. Я очень рад, что Лентулов не обошел стороной наш великий монастырь и написал его. Это мысль меня очень ободряет, и я чувствую величие моего региона.

Юрий Журавлев, 11 класс

АНОНС!

10.11. - 22.12.2023
в Нашей школе
будет проходить
"Интеллектуальный ма-
рафон" для учащихся
начальных классов.

«Интеллектуальный ма-
рафон»
(интеллектуальные игры)
проводятся с целью рас-
крытия интеллектуально-
го потенциала обучаю-
щихся и выявления но-
вых талантов.

Участие в состязании
позволяет школьникам
расширить свой кругозор,
применить собственные
знания, эрудицию и ло-
гическое мышление.

АНОНС!

13.11.—22.12.2023
в Нашей школе будет
проходить
"Интеллектуальный ма-
рафон" для учащихся
5-11 классов.

Предметные недели-одна из форм активизации учебной деятельности учащихся.

Через игровые формы мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся.

Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания детского коллектива 5- 11 классов к учебному предмету.

Наше творчество



Скрипкой Вера



Нивина Мирослава



Симакина Арина

На уроках технологии



Газета «Наша школа» приглашает к сотрудничеству авторов, художников, корректоров и всех неравнодушных к СМИ
Над номером работали ученики младших классов и 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов

Верстка Трошин Алексей, Корчагин Никита, Славина Александра, Малушкин Павел
Корректоры Миленина Елизавета, Малушкин Павел

Выпускающий редактор—
Л.В. Шульгина