

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Гуманитарная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Доброхотова Н.В./

Приказ № 2.6 от 31. 08. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

технологии

(ФГОС)

9 класс

**Учитель: Машнова Анна Михайловна
учитель информатики
высшей категории**

Дедовск 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 9 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе программы к учебнику для 9 класса общеобразовательной школы автора В.Д.Симоненко (М.: Вентана - Граф, 2022г.) и рассчитана на 34 часа. Учебник соответствует требованиям общеобразовательного стандарта второго поколения по технологии. Программа по технологии для 9 классов основной общеобразовательной школы реализует основные идеи ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса технологии не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Технология».

I. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в

решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

II. Содержание учебного курса.

Технология основных сфер профессиональной деятельности

Инструктаж по охране труда. Профессия и карьера. Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии. Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности. Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. Арттехнологии. Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность в социальной сфере. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технология управленческой деятельности.

Радиоэлектроника. Цифровая электроника и ЭВМ

Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда. Передача информации с помощью радиоволн. Электро- и радиотехнические измерения и измерительные приборы. Характеристика свойств полупроводниковых диодов. Транзисторы. Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока. Основы цифровой техники. Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.

Технология обработки конструкционных материалов

Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация. Пластмассы: получение, применение, утилизация. Творческий проект: выбор идеи. Проектирование образцов будущего изделия. Материалы для выполнения проекта. Дизайн – спецификация проектируемого изделия. Дизайн – анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта. Оценка стоимости готового изделия.

Профессия и специальность

Жизненное самоопределение человека. Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития. Значение, ситуация и правила выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии. Профессия и специальность: происхождение и сущность. Многообразие мира труда. Классификация профессий. Формула профессии. Профессиональная деятельность и карьера человека. Рынок труда и его требования к профессионалу. Профессионально важные качества человека. Профессиональные интересы и склонности. Мотивы выбора профессии. Особенности психических процессов и выбор профессии. Темперамент и выбор профессии. Характер и выбор профессий. Роль способностей профессиональной деятельности. Тип личности и выбор профессии. Профессиональная деятельность и здоровье. Профессиональная пригодность и самооценка. Анализ профессиональной деятельности. Профессиональная проба и творческие проекты. Профильное обучение и предпрофильная подготовка. Пути получения профессионального образования. Профессиональное самоопределение и самовоспитание. Готовность к профессиональному самоопределению. Принятие решения о профессиональном выборе.

Творческий проект

III. Тематическое планирование курса

№	Программный материал	Кол-во часов
1	Технология основных сфер профессиональной деятельности	6
2	Радиоэлектроника. Цифровая электроника и ЭВМ	4
3	Технология обработки конструкционных материалов	7
4	Профессия и специальность	15
5	Творческий проект	2

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО Протокол заседания №1 от 29.08.2022 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР Чикильда А.Ю.
---	--