

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Гуманитарная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Доброхотова Н.В.

Приказ № 2.6 от 31. 08. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

технологии

(ФГОС)

8 класс

Учитель: Машнова Анна Михайловна

учитель информатики

высшей категории

Дедовск 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе программы к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы автора В.Д.Симоненко (М.: Вентана - Граф, 2022г.) и рассчитана на 34 часа. Учебник соответствует требованиям общеобразовательного стандарта второго поколения по технологии. Программа по алгебре для 8 классов основной общеобразовательной школы реализует основные идеи ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса технологии не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Технология».

I. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
- Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
- Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

- Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение безопасных приёмов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

- Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- Оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- Классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- Применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- Владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

II. Содержание учебного курса.

Семейная экономика

Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи. Бюджет семьи. Доходная и расходная часть. Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет. Экономика приусадебного участка.

Технология ведения дома

Как строят дом. Ремонтно-отделочные работы. Украшаем дом.

Декоративно-прикладное творчество.

История вязания. Схемы вязания на спицах. Вязания прямого полотна платочной и чулочной вязкой. Вязание резинки 1x1. Закрытие ряда.

Электротехнические работы

Электрическая энергия. Электрический ток и его использование. Параметры потребителей электроэнергии, источники энергии. Электрические провода. Виды соединения проводов. Электробезопасность. Принципиальная и монтажная схемы. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Электроэнергетика будущего

Творческий проект

III. Тематическое планирование курса

№	Программный материал	Кол-во часов	Из них кол-во контрольных работ
1	Семейная экономика	9	
2	Технология ведения дома	3	
3	Декоративно-прикладное творчество.	4	
4	Электротехнические работы	10	
5	Творческий проект	8	

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол заседания №1 от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР Чикильда А.Ю.