



# Наша школа

Газета АНОО «Гуманитарная школа»

№ 6(6) 2023

Издается с  
01.09.2023

## Читайте в номере! В ТЕМУ!

Екатерина Беллева

Дарья Хребина

Алина Курбанизова

Лариса Шутьгина

Юрий Журавлев

**ЛИКБЕЗ**

[t.me/slengovedenie](https://t.me/slengovedenie)

## Давайте познакомимся!

Ребенок — факел, ко-  
торый нужно зажечь!

Интервью с

**Е.В. Васильченко**

Анна Смирнова

Новости Нашей школы/Чудесное  
время

## Наше Творчество

Вы можете прочитать «Нашу  
газету» на сайте АНОО  
«Гуманитарная школа»

<https://gumschool.my1.ru/>

Telegram

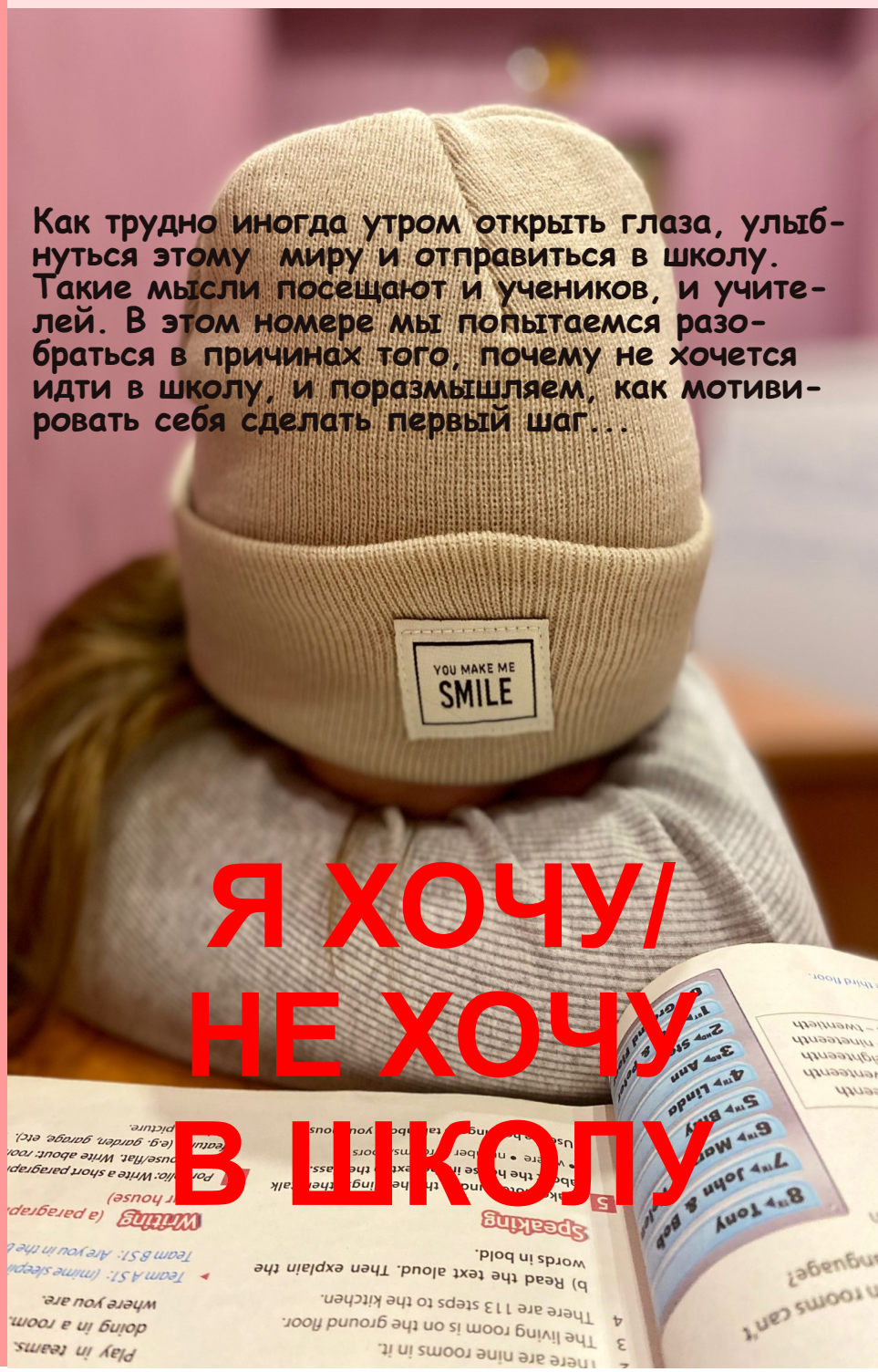
<https://t.me/gumschooledovsk>

VK

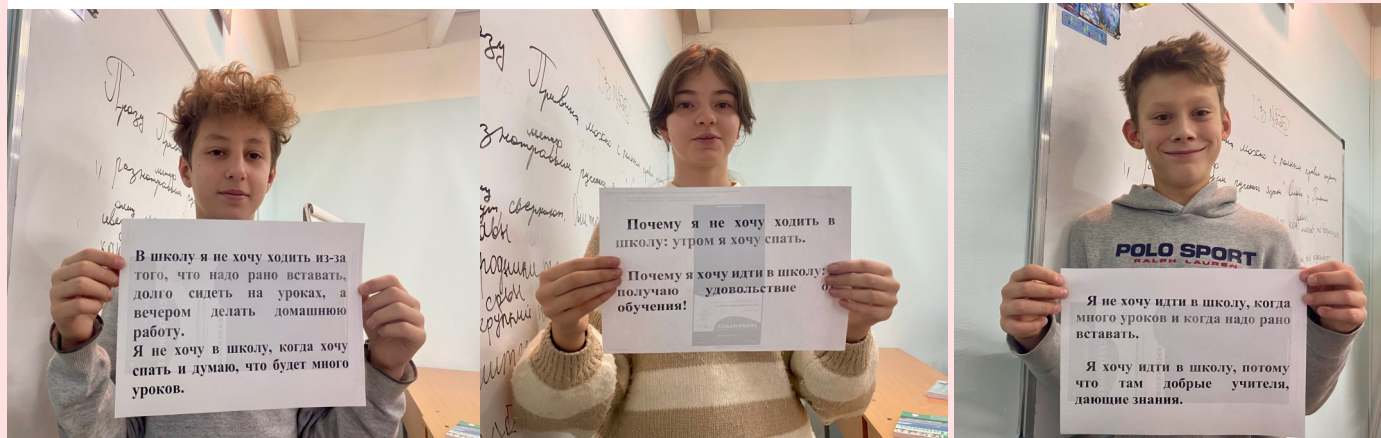
<https://vk.com/club215766265>

Как трудно иногда утром открыть глаза, улы-  
нуться этому миру и отправиться в школу.  
Такие мысли посещают и учеников, и учите-  
лей. В этом номере мы попытаемся разо-  
браться в причинах того, почему не хочется  
идти в школу, и поразмышляем, как мотиви-  
ровать себя сделать первый шаг...

**Я ХОЧУ/  
НЕ ХОЧУ  
В ШКОЛУ**



## УЧИТЕЛЯ VS УЧЕНИКИ



### **Я НЕ ХОЧУ ИДТИ В ШКОЛУ, потому что...**

#### **УЧИТЕЛЯ**

**Не хочется видеть недисциплинируемых учеников. Сергей Петрович**

**Нужно каждый день вставать рано и долго добираться до школы.**

**Анна Викторовна**

**Я очень хочу принадлежать себе! Елена Витальевна**

**Такого не бывает! Анастасия Сергеевна**

**Я всегда хочу в школу!!!! Анна Юрьевна**

**Нет желания не идти! Екатерина Михайловна**

**Когда я заболела, или дети не выучили уроки. Лариса Викторовна**

**Я всегда хочу! Елена Александровна**

**Я всегда хочу идти! Елена Валерьевна**

**Рано вставать зимой не хочется!**

**Олеся Константинова**

**Потому что надо! Ольга Владимировна**

**Не хочу рано вставать! Елена Леонидовна**

**Я хочу ходить на работу! Ольга Александровна**

**Потому что лень! Наталья Васильевна**

#### **УЧЕНИКИ**

**В школу я не хочу ходить из-за того, что надо рано вставать, долго сидеть на уроках, а вечером делать домашнюю работу. Петр Строчков**

**Я не люблю ходить в школу, потому что надо учиться, думать, ходить, сидеть. Если я не пойду в школу, то мне придется заниматься фортепьяно.**

**Василиса Копытова**

**В школу я не люблю ходить, потому что надо рано вставать.**

**Юлия Смирнова**

**Я не хочу в школу, когда трудно вставать, когда думаю, что будет много уроков.**

**Натasha Иванкина**

**Я не хочу в школу, потому что не высыпаюсь. Андрей Коршунов**

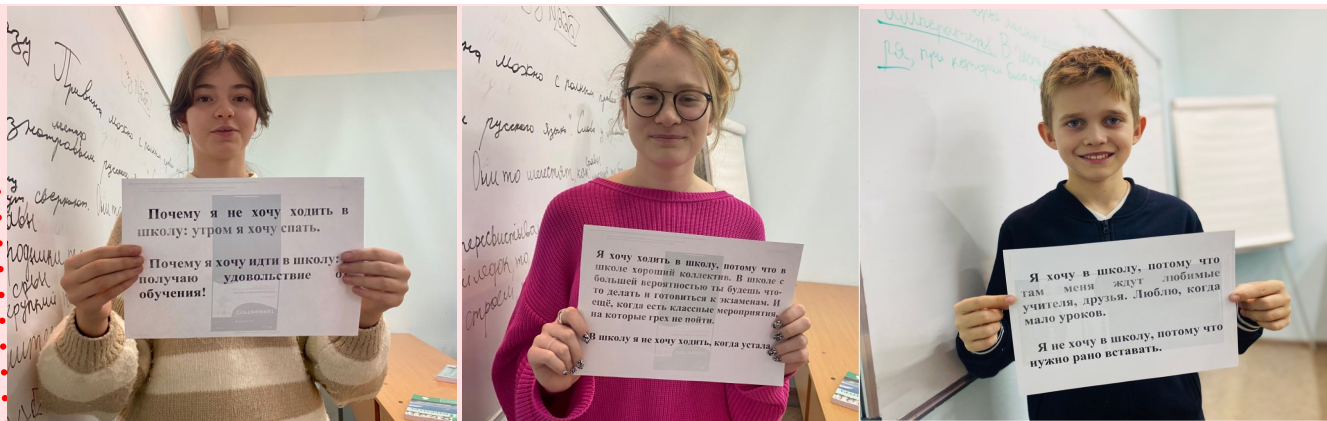
**Я не хочу в школу, потому что нужно рано вставать. Захар Хребин**

**Я не хочу идти в школу, когда много уроков и когда надо рано вставать.**

**Петр Симакин**

**Почему я не хочу ходить в школу: утром я хочу спать. Саша Марьяна**

## УЧИТЕЛЯ VS УЧЕНИКИ



### Я ХОЧУ ИДТИ В ШКОЛУ, потому что...

#### УЧИТЕЛЯ

- Обогащаться знаниями, самосовершенствоваться. *Сергей Петрович*
- Потому что я учитель, и это моя профессия. *Анна Викторовна*
- Потому что у меня есть шанс отправить кого-то в ВУЗ, и человек начнет свою жизнь не с пустого багажа. *Елена Витальевна*
- Потому что это работа в школе, и я люблю свою работу. *Анастасия Сергеевна*
- Я люблю ходить в школу, потому что она самая лучшая, мне нравится здесь работать. *Анна Юрьевна*
- Потому что здесь замечательные дети, у которых можно научиться многому. *Екатерина Михайловна*
- Мне нравится, когда ждут моих уроков, я люблю своих учеников. *Лариса Викторовна*
- Потому что это моя любимая работа. *Елена Александровна*
- Для того, чтобы поделиться своими знаниями с детьми, дать им знания и научить тому, что они не умеют. *Елена Валерьевна*
- Нет! И все же в школу я ходить не хочу! *Олеся Константиновна*
- Потому что надо ходить. *Ольга Владимировна*
- Я люблю свою работу, и потому что у меня здесь есть друзья-коллеги. *Елена Леонидовна*
- Мне просто нравится ходить в школу! *Наталья Васильевна*
- Это моя работа! *Ольга Александровна*
- Потому что у меня работа такая! *Денис Сергеевич*
- Это моя работа! *Сергей Дмитриевич*

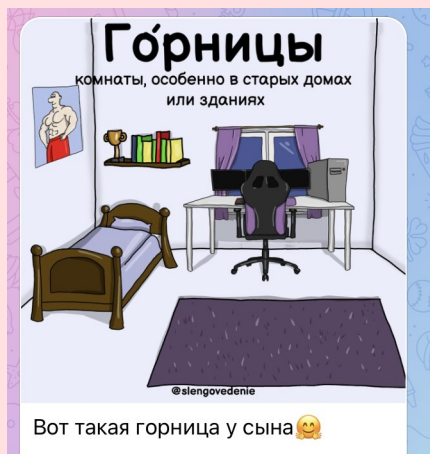
#### УЧЕНИКИ

- В школу я хочу идти ради общения и уроков: русский язык, математика и другие. На математику я люблю ходить, потому что понимаю ее, а на легких уроках (ФГ, ОДНКР) можно отдохнуть. *Пётр Строков*
- Я люблю ходить в школу, потому что люблю общаться с одноклассниками. *Василиса Копытова*
- Я люблю ходить в школу, потому что, если я останусь дома, то меня заставят убираться. *Юля Смирнова*
- Я хочу в школу, потому что там меня ждут любимые учителя, друзья. Люблю, когда мало уроков. *Наташа Иванкина*
- Хочу получить хороший аттестат и рада увидеть друзей. *София Ковайкина*
- Я хочу ходить в школу ради истории и обществознания. *Алексей Потапов*
- Потому что это моя обязанность по конституции РФ. *Алина Курбаниязова*
- Потому-то тут близкие друзья, и самые лучшие друзья! *Соня, 9 класс*

Блиц-опрос: *Беляева Екатерина, Хребина Дарья*

## Ликбез для детей

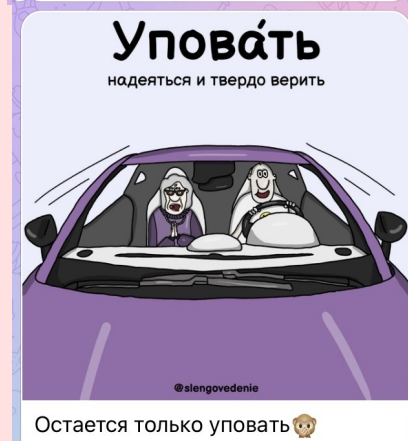
# Раскрыть свой талант



У каждого из нас есть нераскрытый потенциал. Чем раньше мы обнаружим то, к чему стремимся душа, тем быстрее поможем самому себе.

Молодые люди часто мечтают о материальных вещах и обеспеченном будущем (красивый велосипед, машина, дом, престижная работа, высокая зарплата и т.д. ).

Чаще всего, наши детские мечты, которые мы помним, но часто не воспринимаем всерьёз, и есть наши истинные желания.



Сильное желание делать то, к чему лежит твоя душа, не зависит от денег, славы и т.д. может указывать на вектор развития твоего таланта. Например, ты слышишь звуки фортепиано, и у тебя возникает грусть от того, что упустил возможность учиться, а ведь мог бы так же играть на этом инструменте.

Если ты хочешь раскрыть свой талант, нужно представить ,что все материальное у тебя уже есть , и то, к чему тянется душа, что постоянно или часто появляется в твоих мыслях, и есть твое желание и вектор развития таланта.

Многие стесняются своих желаний, боясь совершить ошибку, однако именно желание указывает нам на то, к чему лежит наше сердце.

*Курбаниязова Алина, 11 класс*



## Простые рецепты мотивации

Ко мне часто обращаются друзья по поводу того, что их дети не хотят ходить в школу: «Как мотивировать детей учиться? Они говорят, что не хотят делать уроки и ходить в школу. А я не знаю как им помочь...»

Конечно, бывают разные ситуации. Буллинг, токсичные учителя, ужасная программа, хроническая неуспеваемость, трудный класс, опасный и плохая компания. А также усталость, лень и болезни.

Чаще всего помогает мой совет попробовать трезво посмотреть своего ребенка (даже если он в 11 классе). Очень часто встречаются либо слишком очарованные своими детьми родители, либо сильно разочарованные. А так же оценить самого себя, ведь иногда родитель сам выступает в качестве капризного ребенка.

Не ругать за плохие оценки, а порадоваться за хорошие. Поощрять за старание. Если детей несколько, провести время с каждым отдельно. Позволить один день не ходить в школу. Главное, чтобы ребенок чувствовал себя любимым!

*Шульгина Лариса Викторовна*



## Как заставить себя ходить в школу радостно

Я думаю, самое главное для начала—это осознание полезности школы для себя вообще. Получение знаний, продуктивность, общение с ровесниками. Данные факторы позволят с радостью ходить в школу.

Как я сказал ранее, аспекты полезности стоит осознать для самого себя, это поспособствует личной заинтересованности и раскрытию личного потенциала.

Это сделать, конечно, сложно, но как только придет понимание, ходить в школу станет радостнее. Всем хорошей учебы!

Юрий Журавлев, 11 класс

## Хочу или не хочу? А теперь прочитайте стихотворение снизу вверх

Я не хочу ходить в школу  
И не стоит меня убеждать в том, что  
В ней есть что-то хорошее  
Я вижу, что экзамены - это трудно  
И хотя многих учителей я люблю  
Скучать на уроках  
Мне не нравится  
Потому что она забирает много времени  
Неправда, что школу можно пропустить  
Лишь только, когда все хорошо с оценками  
Я не верю, что в школе уютно  
На самом деле  
Реальность  
Определяет  
Восприятие  
Учеба мне неподвластна  
И я никогда не скажу что  
Я люблю ходить в школу

Идея скопирована со стихотворения  
«Worst day ever?» by Chanie Gorkin

## Ликбез для взрослых

### Фрик

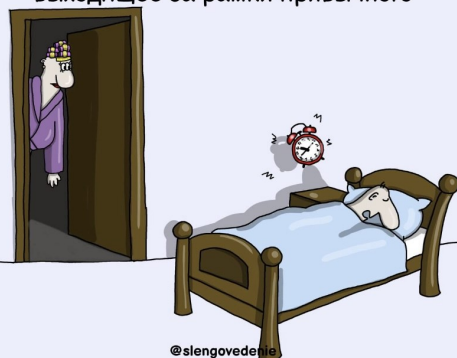
человек,  
отличающийся ярким внешним видом  
или вызывающим поведением



@slengovedenie

### Треш

безумное\плохое\  
выходящее за рамки привычного



@slengovedenie

### Фолло́веры

подписчики в социальных сетях



### Фэйк

подделка или мнимая вещь



@slengovedenie

# Новости Нашей школы

13.11.- 17.11.2023

в Нашей школе

прошел "Интеллектуальный марафон по истории" для учащихся средней и старшей школы.



На уроке истории в продолжение предметной недели, ученики 6 класса играли в настольную игру "Историческая пирамида дат и событий".

104 18:59



В пятницу в 10 классе прошел открытый урок, завершающий предметную неделю историю. Историческая Викторина "От древности до наших дней."

84 15:36



Занятие по истории в рамках предметной недели. Мастер-класс "Портрет исторической личности" в 7 классе.

113 20:22



В рамках предметной недели по истории, в 11 классе прошел урок-дискуссия "Плакатное искусство XX века".

129 19:37

**8-9 декабря  
Школьный уикенд  
«НАША школа»**

**Павел, 10 класс:** В лагере мне больше всего понравилась уютная атмосфера, все конкурсы и вкусная еда.

**Влада, 8 класс:** В лагере мне понравилось абсолютно всё. От этой поездки у меня остались прекрасные воспоминания.

**Дмитрий, 8 класс:** В лагере мне понравилось общение друг с другом и посиделки у костра.

**Никита, 8 класс:** В лагере мне понравилось, как мы компанией сидели у костра на трибунах.

**Лариса Викторовна:** В лагере мне нравится все, чем мы занимаемся: мастер-классы, развлечения и даже утренняя каша. Жду лагерь с нетерпением!

## Ребенок— факел, который нужно зажечь!

Интервью с Еленой Валерьевной Васильченко, преподавателем алгебры, геометрии, физики и финансовой грамотности

**- Расскажите о самом интересном опыте за период работы в школе!**

*- Наверное, самый интересный опыт – это мои первые уроки в школе. Будучи молодым педагогом, я проводила открытые уроки, на которых училась различным способам взаимодействия с детьми.*

*Мне очень нравится работать в школе и наблюдать за ребятами. С детьми очень интересно. Никогда не знаешь, какой вопрос они тебе зададут. В связи с этим приходится не только изучать тему, которую необходимо объяснить, но и привлекать дополнительную литературу, искать интересную информацию. Порой при подготовке к уроку я для себя открываю много нового. Всегда нужно помнить: ребенок – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь.*

**- Что Вы посоветуете будущим коллегам?**

*- Будьте оптимистами! Педагогика – это сугубо оптимистическая наука. Всегда будьте в форме, в хорошем настроении. Всегда помните, что профессия педагога – одна из самых важных, нужных и востребованных профессий на сегодняшний день. От труда учителя во многом зависит будущее современной цивилизации.*

**- Что для вас понимание «хороший учитель»?**

*- Хороший учитель, в моем понимании, это человек, который должен постоянно самообразовываться, самосовершенствоваться, быть активным, позитивным и внимательным к детям. Нужно обращать внимание на каждого ребенка, на его особенности, потому что все дети разные. Чтобы быть хорошим учителем, нужно любить то, что преподаешь и кому преподаешь. Люби и уважай своих учеников.*

Интервью и фото Смирнова Анна, 11 класс





# АНОНС!

**13.11.—22.12.2023**  
**в Нашей школе**  
**проходит**  
**"Интеллектуальный ма-**  
**рафон" для учащихся**  
**5-11 классов.**

Предметные недели-одна из форм активизации учебной деятельности учащихся.

Через игровые формы мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся.

Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания детского коллектива 5-11 классов к учебному предмету.

# Наше творчество



Скрипкой Вера



Симакина Арина

На уроках технологии, 6 класс



Газета «Наша школа» приглашает к сотрудничеству авторов, художников, корректоров и всех неравнодушных к СМИ  
Над номером работали ученики младших классов и 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов

Верстка Трошин Алексей, Корчагин Никита, Малушкин Павел  
Корректоры Шульгин Сергей, Малушкин Павел

Выпускающий редактор—  
Л.В. Шульгина