

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА»

ЛИЦЕНЗИЯ СЕРИЯ 50Л01 № 0006163 ОТ 04.09.2015Г.
СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СЕРИЯ 50А01 №0000993 ОТ 19.11.2015 Г.

ИНН 5017106710, КПП 501701001
143530, МО, Истринский р-н, г. Дедовск, ул. Войкова, д. 12Б, телефон 8(49831)-7-72-56

СОГЛАСОВАНО

с Советом Учредителей
Протокол № 3
«29» декабря 2023г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
«29» декабря 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор
АНОО «Гуманитарная школа»
_____/ Доброхотова Н.В./
Приказ № 21.2 от 29.12.2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
АНОО «Гуманитарная школа»
городского округа Истра Московской области
2024 – 2027 годы

г.Дедовск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНОО «ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА»	5
3. ВВЕДЕНИЕ	6
4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ АНОО «ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА»	6
Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	6
Итоги государственной итоговой аттестации	7
Итоги Всероссийской олимпиады школьников	9
Кадровый состав	9
Материально-техническая база	9
5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ.....	10
Актуальность Программы развития.....	10
Цель и задачи Программы	12
Сценарий развития.....	12
Целевые показатели реализации Программы	13
6. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ	15
7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
8. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
Приоритетные проекты Программы	22
10. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
11. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	26
12. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
13. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая образовательная организация «Гуманитарная школа» (АНОО «Гуманитарная школа»)
Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития АНОО «Гуманитарная школа» Московской области г.о. Истра (далее - Школа) на 2024 - 2027 годы (далее – Программа)
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Конституция РФ; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; • Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996- р; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Устав АНОО «Гуманитарная школа»
Цель Программы	Создание условий для эффективного развития Школы, направленного на обеспечение доступности качественного образования
Задачи по достижению цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение 100% обучающихся Школы доступности качественного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Организация образовательного процесса, обеспечивающего вариативность образовательной программы, поддержку индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Обеспечение профессионального роста педагогических кадров. 4. Создание материально-технических условий обеспечения качественного образования, развитие информационно-образовательной среды школы. 5. Совершенствование социального партнерства, сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта.
Основные целевые	1. Современная школа

проекты	<ul style="list-style-type: none"> 2. Успех каждого учащегося 3. Учитель будущего 4. Цифровая образовательная среда 5. Развиваем партнерство
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Достижение высоких результатов прохождения государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся школы. 2. Увеличение количества участников, призеров и победителей предметных олимпиад, соревнований и конкурсов различного уровня. 3. Увеличение процента педагогических сотрудников, имеющих высшую квалификационную категорию. 4. Процент обеспеченности школы современными условиями для организации учебно-воспитательного процесса.
Разработчики	<p>Директор: Доброхотова Наталья Васильевна. Заместитель директора по УВР Чикильда А.Ю. Заместитель директора по безопасности: Родионова Е.Л. Руководители школьных методических объединений: Кондратова Е.А., Москаленко А.В., Родионова Е.Л., Машнова А.М.</p>
Система контроля за исполнением программы	<p>Административный уровень – директор. Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения.</p>
Сроки реализации	4 года (2024 – 2027г.г.)
Этапы реализации	Подготовительный этап, этап реализации, обобщающий этап
ФИО, должность, телефон руководителя	Доброхотова Наталья Васильевна, директор АНОО «Гуманитарная школа» телефон 8(498) 317-72-56
Адрес	143530, Московская область, г. Дедовск, ул. Войкова, 12б
Сайт ОУ	gumschool.narod.ru/

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНОО «Гуманитарная школа»

Наименование ОО	Автономная некоммерческая образовательная организация «Гуманитарная школа»
ИНН	5017106710
Учредитель	Доброхотова Н.В., Сапегина Р.А., Родионова Е.Л.
Дата основания	1 сентября 1992
Юридический адрес	143530, Московская область, г. Дедовск, ул. Войкова, 126
Телефон	+7(498)3177256
E-mail	gumschool@yandex.ru
Лицензия	Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности: Серия 50Л01 № 0006163 от 04.09.2015, регистрационный № 74282, срок действия лицензии бессрочно
Приложение к лицензии	№1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности : Серия 50П01 №0005433 от 04.09.2015
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах	Реализуемые образовательные программы: Образовательная программа начального общего образования; Образовательная программа основного общего образования Образовательная программа среднего общего образования
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов	Общая численность обучающихся: 152 Начальное образование – 65 человек, 4 класса; средняя наполняемость классов 16 человек. Основное образование – 70 человек, 5 классов; средняя наполняемость классов 16 человек. Среднее образование – 17 человек, 2 класса; средняя наполняемость классов 8 человек.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика	Режим работы: Пн., вт., ср., чт., пт. - 8:30 - 17:00; сб., вс., - выходной. Основные уроки в школе проводятся в одну смену. Внеурочная деятельность проходит после окончания уроков. Уроки начинаются в 8:45. Продолжительность урока – 45 минут. Первые классы учатся по «ступенчатому» режиму. Учебные периоды поделены на trimestры (2 модуля в каждом триместре).

3. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Школы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОУ для достижения цели Программы.

Программа развития определяет стратегию развития образовательного учреждения, цели и задачи образовательного процесса, прогнозирует перспективные пути дальнейшего развития, возможные проблемы, возникающие на этом пути и механизмы их преодоления, учитывает специфику школы как образовательного учреждения, намечает пути достижения целей в установленные сроки.

Разработанная программа развития соответствует ценностным ориентирам АНОО «Гуманитарная школа» и способна реально удовлетворить образовательные потребности, как учащихся, так и их родителей.

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ АНОО «Гуманитарная школа»

Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования.

Содержание образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным образовательным программам.

В школе разработаны, утверждены локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс.

Реализуемая в настоящее время в школе образовательная программа соответствует направлениям развития современного образовательного учреждения и ориентирована на:

- создание условий для освоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение оптимального для учащихся уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- формирование общей культуры современного учащегося при создании механизма самопроектирования школой своей жизнедеятельности, поиске новых путей развития, обусловленных социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся — в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации;
- общества и государства — в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности в сохранении и воспроизводстве достижений культуры и цивилизации;
- Московской области и Москвы — в сохранении и развитии традиций.

Главным показателем развития образовательного процесса в школе, по мнению педагогического коллектива, является положительная динамика качества образования и уровня образованности учащихся:

- динамика качества знаний учащихся;
- качество подготовки выпускников школы;
- рост личностных достижений школьников (числа участников и победителей предметных олимпиад и конкурсов разной направленности и разного уровня).

Итоги государственной итоговой аттестации

Качество знаний

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний ОГЭ	67%	50%	47%
Качество знаний ЕГЭ	85%	80%	100%

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество ООО	3	2	0
Количество СОО	5	0	1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Учебный год		2020/2021	2021/2022	2022/2023
Экзамен	Количество выпускников	20	5	9
Русский язык	Успеваемость	100%	100%	100%
	Качество знаний	85%	80%	68%
Математика	Успеваемость	100%	100%	100%
	Качество знаний	90%	80%	66.67%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Учебный год		2020/2021	2021/2022	2022/2023
Экзамен	Количество выпускников	12	12	17
Русский язык	Успеваемость	100%	100%	100%
	Качество знаний	75%	75%	70.5%
Математика	Успеваемость	100%	100%	100%
	Качество знаний	58.3%	58.3%	82.3%

2022 г.				2023 г.			
Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля получивших отметку «4» и «5»	Средний балл	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля получивших отметку «4» и «5»	Средний балл
Обязательные предметы							
Русский язык							
12	100%	75%	4,25	17	100%	70,5%	4,1
Математика							
12	100%	58,3%	3,6	17	100%	82.3%	3,8
Предметы по выбору							
Английский язык							
1	100%	100%	4	5	100%	100%	4,6
Химия							
2	100%	100%	4	1	100%	100%	4
Обществознание							
6	100%	66,7%	3,7	5	100%	75%	4,2
История							
-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика							

6	100%	66,7%	3,7	14	100%	64,3%	3,1
Физика							
-	-	-	-	-	-	-	-
Биология							
1	100%	0%	3	-	-	-	-
Литература							
3	100%	66.7%	4,33	-	-	-	-
География							
5	100%	80%	4	9	100%	77,8%	5

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Школьный этап	Победители – 3 Призеры – 9	Победители – 5 Призеры – 26	Победители – 23 Призеры – 38
Муниципальный этап	Участники- 3 Призеры – 1	Участники- 4 Призеры – 1	Участники- 19 Призеры – 0

Кадровый состав

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Доля педагогов с высшим образованием от числа общего количества педагогических работников составляет 100%. 29% педагогов имеет высшую квалификационную категорию. 58% педагогов имеет первую квалификационную категорию. 100% педагогов прошли за три последних года плановое повышение квалификации. Среди педагогического состава есть учитель, являющийся кандидатом педагогических наук. Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, составляет 100%.

Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в одном здании, расположенном по адресу: г. Дедовск, ул. Войкова, д.12Б. Пришкольная территория ограждена забором.

На сегодняшний день помещение школы благоустроено, имеется столовая, медицинский кабинет, спортивный зал (оснащен спортивным инвентарем и снарядами), компьютерный класс. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием; в учебных кабинетах для начальных классов имеются комплекты учебно- лабораторного оборудования в рамках ФГОС, все кабинеты оснащены компьютерами для учителя, есть интерактивные доски.

Развивающаяся материально-техническая база школы позволяет решать в полном объеме учебно-воспитательные задачи. Школа расположена в кирпичном двухэтажном здании с мансардой 1953 года постройки. В зоне жилой застройки. Общая площадь учреждения - 1436 кв. м. В шаговой доступности находится ФОК «Гучково», МУК дедовская библиотека, «Дедовская ДМШ», Истринская спортивная школа имени Н.Л. Федорович

Средняя наполняемость классов 16 человек. Школа имеет ТСО: компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Имеются комплекты учебного лабораторно-практического оборудования.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожного реагирования и средствами пожаротушения, системами внутреннего и внешнего

видеонаблюдения. В школе организованы условия безопасности образовательного процесса.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Актуальность Программы развития

Концептуальная платформа Программы развития АНОО «Гуманитарная школа» разработана с опорой на реализацию задач Национального проекта «Образования».

Инициатива Национального проекта «Образование» направлена на достижение двух ключевых задач: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, в школе являются:

- профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей ВУЗов, предприятий, социальных структур, и др.).

Концепция развития, положенная в основу Программы развития школы, сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Московской области в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

Важным для школы является доступность образования, которая заключается в создании в школе особых психолого-педагогических условий, позволяющих каждому обучающемуся быть успешным, а также - аспект эффективного использования современных образовательных технологий, с учетом сохранения лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является формирование школьного уклада в соответствии с основами демократизации образования и с учетом требований к государственно- общественному характеру управления.

При разработке настоящей Программы мы учитывали следующие тенденции мирового и национального развития:

- ускорение темпов развития общества и как следствие – необходимость подготовки молодых людей к жизни в быстро меняющемся динамичном мире, инновационном и информационном пространстве;
- переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов

межкультурного взаимодействия, в связи с чем особую важность приобретают факторы коммуникабельности и толерантности;

- демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора, что вызывает необходимость повышения уровня готовности граждан к такому выбору;

- возрастание значения человеческого капитала в развитии общества, что обуславливает интенсивное развитие образования всех слоев населения, готовность к осуществлению непрерывного образования в течение всей жизни.

Современное информационное общество формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями, умениями и навыками является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования. Для социальной успешности необходимо обладание компетенциями, способствующими и позволяющими обучающимся и выпускникам школы уметь ориентироваться в информационном пространстве, осваивать новые технологии, самообучаться, искать, а затем использовать недостающие знания, обладать такими качествами, как универсальность мышления, динамизм, мобильность.

Все это определяет образовательную политику школы на 2024-2027 годы.

Формирование ключевых компетенций для дальнейшей успешной социализации и выстраивания предпрофильной траектории обучающихся является одной из наиболее актуальных проблем образования, а компетентностный и деятельностный подходы могут рассматриваться как условие для решения проблемы.

Применение компетентностного подхода в образовательном процессе позволяет создавать ситуации, способствующие формированию ключевых компетенций, необходимых для дальнейшей успешной социализации наших выпускников. Однако ситуация должна быть жизненно важна для обучающегося, должна нести в себе потенциал выбора, должна соответствовать уже имеющемуся образовательному и социальному опыту обучающегося.

Для этого необходимо создавать развивающую среду, ситуации деятельности, в которой идет процесс формирования самостоятельности обучающегося, его способности делать выбор, становиться компетентным человеком.

Миссия школы – способствовать становлению Гражданина России, высокообразованной творческой личности, сознающей образование как универсальную ценность, готовой к конструктивному взаимодействию с современным миром, умеющей на основе самооценки и прогнозирования делать свой собственный выбор, способной нести ответственность за свои действия и решения

Цель - создание условий для эффективного развития Школы, направленного на обеспечение доступности качественного образования.

Цель и задачи Программы

Основная цель развития: обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Основные задачи развития:

- Формирование доступной и разнообразной образовательной среды, в которой можно осуществлять эксперименты, исследования для развития ключевых компетентностей современного человека, реализуя индивидуальную траекторию обучения и обеспечивая дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.
- Разработка новых образовательных программ для формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
- Создание условий, способствующих формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе за счет усиления деятельностно-компонента и практической ориентации образовательного процесса.
- Переход к системе управления, создающей необходимые условия для согласования целей основных участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.
- Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного профессионального роста педагогов школы.
- Оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Оптимизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса и комплексной безопасности ОУ.
- Продолжить работу по дифференциации и вариативности образования, создать условия для формирования предоставления обучающимся возможности выбора значимых элементов содержания и соответствующих форм учебной деятельности.
- Создание системы информационной открытости и публичной отчетности образовательного учреждения.
- Оптимизация системы внешних связей ОУ, в том числе и путем использования возможностей социума, развития отношений с социальными партнерами.

Сценарий развития

Концепция развития школы предполагает создание устойчивого механизма развития образовательной системы, приведение в соответствие потребностей личности социальным и экономическим потребностям и запросам общества и государства.

Приоритетными направлениями развития являются:

- переход на новые государственные образовательные стандарты;
- переход на Федеральные рабочие программы;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях

образования для разных категорий обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- обновление инфраструктуры школы для обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса;
- развитие социальной компетентности обучающихся;
- совершенствование системы внеурочной деятельности для возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий учащихся, развития их творческого потенциала;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.

Это станет возможным в рамках следующих сценариев развития школы: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Сценарий консервативного развития предполагает совершенствование существующих достижений школы. Он обеспечивает стабильное функционирование образовательной системы. При этом риск его реализации может заключаться в утрате возможности развития различных аспектов жизнедеятельности школы за счет творческого поиска и инновационных подходов.

Сценарий радикального развития предусматривает направление деятельности школы на выявление проблем и поиск их решения путем инновационных подходов, что обеспечит перманентное развитие образовательной системы, но может привести к снижению уровня стабильности функционирования: к потере достижений школы, к утрате традиций.

Оптимальным будет являться сценарий устойчивого развития, предполагающий гармоничное сочетание консерватизма, обеспечивающего стабильные результаты, и творческого инновационного поиска, обеспечивающего развитие образовательной системы.

То есть, сценарий развития предусматривает сохранение и дальнейшее совершенствование имеющихся достижений в инновационном пространстве их реализации.

Целевые показатели реализации Программы

Ниже приведены целевые показатели реализации программы развития АНОО «Гуманитарная школа» в соответствии с приоритетным проектом «Образование», как количественные параметры контроля за исполнением целей.

Показатель	Целевое значение к концу 2027
Доля учебных кабинетов, оснащенных обновленным современным техническим оборудованием	100%
Доля обучающихся, охваченных обновленными основными образовательными программами	100 %
Создание базы контрольно–оценочных материалов по предметам	100 %
Создание пакета диагностик для выявления индивидуальных потребностей школьников	100 %
Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	78 %

Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов)	2
Доля обучающихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления	27%
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	29 %
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	45%
Для педагогов, владеющих современными образовательными технологиями	100 %
Доля педагогов, использующих в деятельности ИКТ технологии.	100 %
Для родителей, получающих информацию с официального сайта школы, официальных групп в социальных сетях	100 %
Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (по мере готовности платформы)	70 %
Доля учащихся, участвующих в социальных акциях и проектах, общественных движениях	35 %
Доля родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	23 %
Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.	23 %

6. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение образовательной деятельности		
Внутренние факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
	Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность школы. Созданы условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие невыполненных предписаний со стороны надзорных служб. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса. Наличие внутришкольной системы оценки качества образования.	Низкая доля участия педагогического состава в конкурсах различного уровня. Отсутствие единой системы диагностики достижений обучающихся.
Внешние факторы	Возможности	Угрозы
	Оптимизация внутреннего документооборота за счет применения информационных технологий.	Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово-хозяйственной деятельности)
2. Программное обеспечение деятельности образовательной организации		
Внутренние факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
	Достижение обучающимися высоких образовательных результатов (по результатам ГИА, всероссийской олимпиады). Обеспечение возможности получения образования в различных формах.	Активное использование элементов дистанционного обучения в школе требует от педагогического состава ИКТ-компетентности и дополнительного повышения квалификации в данной области.
Внешние факторы	Возможности	Угрозы
	Активное использование возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся, открытость образовательных ресурсов.	Незначительный процент использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности.
3. Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации		
Внутренние факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
	Укомплектованность библиотеки учебной литературой, периодическими изданиями научно-популярного, методического характера. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через сайт и электронный журнал. Использование информационных ресурсов, образовательных сайтов и порталов.	Отсутствие отдельного помещения медиатеки. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.
Внешние	Возможности	Угрозы

факторы	Развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс. Важной благоприятной возможностью информатизации школы будет являться разработка и внедрение единой информационной среды, повышение качества за счет эффективного использования ИКТ и доступности образовательных услуг.	Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит федеральному, региональному законодательству, а также международному законодательству, публикациям материалов, полностью или частично защищенных нормами законодательства об охране авторского права и интеллектуальной собственности, без разрешения владельца или его полномочного представителя, распространению ненужной получателю, не запрошенной информации (спам).
4. Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации		
Внутренние факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
	Создана материально-техническая база для обеспечения достижения качества образования. Наличие оборудованного спортивного зала. Содействие развитию консультационно-просветительской структуры для работы с родителями	Перегруженность здания школы, увеличение скорости износа инфраструктурных объектов. Отсутствие в школе зон отдыха для обучающихся. Недостаточная материально-техническая оснащённость для внедрения деятельностного подхода и организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся на основе ФГОС.
Внешние факторы	Возможности	Угрозы
	Привлечение как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого взаимодействия к развитию и реализации школьного образования для расширения ресурсной базы Школы.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
5. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации		
Внутренние факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации образовательных программ	Увеличение контингента за пределы проектной мощности здания. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наличие только одного мобильного компьютерного класса
	Возможности	Угрозы

Внешние факторы	Более активное использование широких возможностей элементов дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся, открытость образовательных ресурсов.	Незначительный процент использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности. Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому федеральному, региональному или местному законодательству.
-----------------	--	---

Резюме: Преобладание сильных сторон и благоприятных возможностей в деятельности образовательного учреждения в сочетании с ее поддержкой со стороны социума способствует интенсивному развитию образовательного учреждения, что ведет к кардинальному улучшению качества образования. Вместе тем, SWOT - анализ выявил наличие проблемных зон, которые требуют повышенного внимания.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Современная школа
2. Успех каждого учащегося
3. Учитель будущего
4. Цифровая образовательная среда
5. Развиваем партнерство

Реализация программы развития позволит добиться:

1. Повышения качества образовательного процесса по следующим показателям:
 - повышение уровня качества образования школьников;
 - повышение результатов ГИА-9;
 - увеличение количества участников проектно-исследовательской деятельности;
 - увеличение количества участников олимпиад и конкурсов различных уровней.
2. Изменения учебного плана, которые:
 - приведут к увеличению числа и разнообразия курсов внеурочной деятельности;
 - позволят увеличить долю проектно-исследовательской деятельности в общем объеме учебной работы;
 - приведут к широкому использованию ИКТ всеми участниками образовательного процесса.
3. Изменения характеристик школьного образовательного пространства:
 - будет реализован принцип открытости образовательного процесса;
 - усилится социальное творчество учащихся, что позволит расширить пространство для формирования опыта социализации в современном обществе;
 - будет создана ситуация успеха для более полного удовлетворения обучающимися своих образовательных потребностей;
 - получат развитие партнерские отношения всех участников открытого образовательного пространства;
 - расширятся связи с социальными партнерами;
 - получит распространение модель личности высокопрофессиональной, убежденной, ответственной, толерантной и креативно мыслящей; сознательно

относящейся к своему здоровью и жизни; способной справиться с разнообразными жизненными проблемами, самостоятельно определять свой выбор и нести за него ответственность.

8. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление развития /деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Задача 1. Обеспечение доступности и повышение качества общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.			
Развитие вариативности образовательных программ	2024 год	Директор, заместитель директора по УВР	Образовательные программы
Подготовка участников образовательного процесса к участию в олимпиадах, конкурсах районного, регионального и федерального уровней	Март-сентябрь 2024 года	Заместитель директора по УВР	Повышение качества образования и престижа ОУ
Задача 2. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением			
Организация повышения квалификации и педагогических и руководящих работников, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации работников	2024 год	Директор, заместитель директора по УВР	Ежегодный мониторинг профессиональных затруднений педагогов
Мониторинговые исследования эффективности управления	Май, июль 2024 года	Директор, заместитель директора по УВР	Система мониторинга субъектов образовательного процесса

Совершенствование системы автоматизированного документооборота всех участников образовательного процесса	2024 год	Директор, заместитель директора по УВР	Система оперативного мониторинга деятельности работников школы
Задача 3. Создание материально-технических условий обеспечения качественного образования.			
Развитие образовательной среды. Обновление оборудования	Январь, июнь - август 2024 года	Директор, заместитель директора по АХР	Оснащение школы современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС
Задача 4. Создание условий для обеспечения социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению			
Создание условий для воспитания нравственности как показателя воспитанности формирующейся личности	2024 год	Заместитель директора по УВР, ВР	Создание и реализация программ по воспитанию
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста	2024 год	Заместитель директора по УВР, ВР	Создание и реализация программ по сохранению и укреплению здоровья учащихся

<p>Обеспечение условий для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия; способность действовать в конкретной жизненной ситуации, взаимодействовать с окружающим миром.</p>	<p>2024 год</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, ВР</p>	<p>Мониторинг условий развития личности, достижений учащихся</p>
--	-----------------	---	--

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ближайшими зонами развития для Школы являются следующие направления:

- Дальнейшее развитие системы оценивания достижений учащихся: личностных, метапредметных, предметных.
- Совершенствование и использование в практике педагогических инструментов для выбора учениками индивидуальной образовательной траектории развития.
- Развитие форм работы, направленных на самооценку и самодиагностику учащихся.
- Совершенствование форм согласованного взаимодействия родителей и педагогов Школы.

Получение качественного образования планируется через реализацию приоритетных направлений Программы (проектов):

1. Современная школа
2. Успех каждого учащегося
3. Учитель будущего
4. Цифровая образовательная среда
5. Развиваем партнерство

Формы представления результатов реализации проектов: в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – на сайте школы, на родительских собраниях, в

Публичных отчетах.

Приоритетные проекты Программы

Проект: «Современная школа»

Цель: Повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Краткое описание проекта. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных образовательных программ.

Решаемые задачи	Ожидаемые результаты
1. Обновление материально-технической базы. 2. Обновление основных образовательных программ. 3. Построение системы оценки качества образования, в том числе путем введения механизмов внешнего мониторинга.	1. Повышение доли обучающихся, охваченных обновленными образовательными программами.

Мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027
1.	Оснащение учебных кабинетов необходимым учебным оборудованием, в т.ч. современными техническими средствами	+	+	+	+
2.	Организация сетевой формы взаимодействия с предприятиями и организациями г. о. Красногорск с целью реализации основных образовательных программ	+	+	+	+
3.	Обновление основных образовательных программ	+	+	+	+

Целевые показатели проекта

№ п/п	Показатель	2024	2025	2026	2027
1.	Доля учебных кабинетов, оснащенных обновленным современным техническим оборудованием	20%	30%	50%	70%
2.	Доля обучающихся, охваченных обновленными основными образовательными программами	100%	100%	100%	100%

Проект: «Успех каждого учащегося»

Цель: Создание условий для развития личностного потенциала обучающихся, самореализации школьников в разных видах деятельности.

Краткое описание проекта. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

Решаемые задачи	Ожидаемые результаты
1. Расширение проектной и исследовательской деятельности. 2. Определение новых форм организации детской деятельности на основе индивидуальных способностей и возможностей. 3. Достижение обучающимися высоких образовательных результатов (по результатам ГИА, ВсОШ, других олимпиад).	1. Создание пакета диагностик для выявления индивидуальных потребностей школьников. 2. Создание банка предметных и метапредметных заданий, направленных на формирование проектного мышления. 3. Описание новых форм внеурочной деятельности.

Мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027
1.	Реализация обучающимися индивидуальных проектов	+	+	+	+
2.	Создание пакета диагностик для выявления индивидуальных потребностей школьников	+	+	+	+
3.	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня	+	+	+	+
4.	Участие обучающихся в органах ученического самоуправления	+	+	+	+

Целевые показатели проекта

№ п/п	Показатель	2024	2025	2026	2027
1.	Доля обучающихся, реализующих проекты	30%	50%	70%	100%
2.	Создание пакета диагностик для выявления индивидуальных потребностей школьников	20%	50%	70%	100%
3.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	52%	65%	75%	80%
4.	Доля обучающихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления	15%	20%	25%	30%

Проект: «Учитель будущего».

Цель: Создание условий для формирования развивающегося профессионального сообщества педагогов Школы на основе лучших традиций и актуальных тенденций образования.

Краткое описание проекта. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Решаемые задачи	Ожидаемые результаты
1. Обобщение опыта управленческой и педагогической практики. 2. Разработка программ повышения профессионального уровня педагогов.	1. Публикации опыта учителей школы в научно-методических журналах. 2. Учителя постоянно повышают свое мастерство.

Мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027
1.	Обучение педагогов современным образовательным технологиям	+	+	+	+

Целевые показатели проекта

№ п/п	Показатель	2024	2025	2026	2027
1.	Число педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов				
2.	Доля педагогов, реализующих возможности системы профессиональной онлайн диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	По мере готовности платформы			
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	30%	40%	50%	60%
4.	Для педагогов, владеющих современными образовательными технологиями	100%	100%	100%	100%

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: Создание информационно-образовательной среды с целью повышения современного качества образования

Краткое описание проекта. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Решаемые задачи	Ожидаемые результаты
1. Формирование цифрового информационного пространства. 2. Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов. 3. Организация деятельности педагогов в области информатизации образовательного процесса: дистанционного обучения, личных Интернет-ресурсов, создания авторских электронных дидактических пособий.	1. Обновление общеобразовательных программ, реализуемых с использованием цифровой образовательной среды. 2. Повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения в цифровой форме. 3. Повышение процента педагогов, использующих в деятельности ИКТ технологии. 4. Повышение процента обучающихся, использующих цифровые образовательные платформы.

Мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027
1.	Обучение педагогов ИКТ-технологиям, методикам использования в практике электронных образовательных ресурсов	+	+	+	+
2.	Развитие официального сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», официальных групп в социальных сетях с целью размещения актуальной информации для обучающихся и родителей	+	+	+	+
3.	Использование в учебном процессе цифровой образовательной среды	+	+	+	+

Целевые показатели проекта

№ п/п	Показатель	2024	2025	2026	2027
1.	Доля общеобразовательных программ, реализуемых с использованием цифровой образовательной среды	По мере готовности платформы			
2.	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	50%	60%	70%	80%
3.	Доля педагогов, использующих в деятельности ИКТ технологии	100%	100%	100%	100%
4.	Доля родителей, получающих информацию с официального сайта школы, официальных групп в социальных сетях	100%	100%	100%	100%
5.	Доля обучающихся школы, использующих возможности цифровой образовательной среды (по мере готовности платформы)	40%	50%	60%	70%

Проект «Развиваем партнерство»

Цель: Формирование гражданской инициативы на основе социально-значимой деятельности школьников.

Краткое описание проекта. Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов.

Решаемые задачи	Ожидаемые результаты
1. Внедрение практики индивидуальных и групповых проектов. 2. Расширение форм сотрудничества в социальной сфере.	1. Банк социально значимых проектов. 2. Новые формы организации социально-значимой деятельности. 3. Критериальная база оценки проектной и исследовательской деятельности.

Мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027
1.	Участие обучающихся в социальных и волонтерских акциях и проектах, общественных движениях	+	+	+	+
2.	Расширение сферы взаимоотношений с добровольческими организациями	+	+	+	+

Целевые показатели проекта

№ п/п	Показатель	2024	2025	2026	2027
1.	Доля учащихся, участвующих в социальных акциях и проектах, общественных движениях	5%	10%	15%	20%

10. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Критерии	Характеристика критериев
1	Школьный менеджмент и качество управления	Оценивается эффективность руководства и контроля принятых решений, наличие условий для реализации педагогами их профессиональных интересов и личностного роста, создание условий для рациональной организации труда в школе.
2	Состояние учебного плана и рабочих программ учебных курсов	Оценивается баланс предметных областей и учебного времени различного профиля обучения; учет запросов детей и их родителей, адекватный уровень сложности, ориентация на развитие эмоционально-нравственной сферы обучающихся.
3	Достижения обучающихся	Оценивается количественная оценка учебных достижений обучающихся, динамика их успешности на протяжении нескольких лет, уровень мотивации к учению; результативность участия в олимпиадах, конкурсах; общественное поведение, самостоятельность в организации собственной жизнедеятельности, общекультурное поведение обучающихся; стремление выпускников к высоким духовно-нравственным началам.
4	Эффективность работы педагогов как единой команды, профессиональная компетентность педагогов, психологический микроклимат в коллективе	Оценивается общий эмоциональный настрой в коллективе, стиль отношений, бесконфликтность, рефлексивное принятие решений, умение работать в «команде», толерантность; эффективность функционирования психологической службы, связь с семьей и социумом. Оценивается профессиональное и личностное развитие педагогов; стремление к поиску «своего» метода и системы в работе, подбор эффективных педагогических технологий, создание и развитие профессиональной среды, способствующей развитию педагогического потенциала.
5	Образовательные ресурсы и потенциал образовательного учреждения	Оценивается санитарно-гигиенические и материально-технические условия функционирования школы, оснащенность школы ТСО, современной компьютерной сетью, эффективность использования технических средств в образовательном процессе; кадровые ресурсы школы, инновационный потенциал педагогов; социокультурные ресурсы школы, использование потенциала родителей в создании образовательной среды школы; финансовые ресурсы, дополнительные образовательные услуги, участие в региональных образовательных проектах.
6	Сохранение и поддержание здоровья детей и педагогов	Оценивается оптимальность учебной нагрузки в соответствии с СанПиН; наличие проблематики здоровья в методической работе учителей и администрации школы; применение здоровьесберегающих технологий.

11. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Реализация программы развития требует использование современных управленческих механизмов, обеспечивающих эффективное использование внутренних ресурсов школы, раскрытие внутреннего потенциала творческого развития школы, использование сетевых форм взаимодействия различных социальных партнеров.

К таким управленческим механизмам можно отнести:

1. Государственно-общественное управление развитием школы, предполагающее вовлечение родительской общественности в процессе управления.
2. Поддержка исследовательского характера деятельности школы с обеспечением методического, информационного и психологического сопровождения.
3. Информационная открытость и доступность.

Постоянный контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация школы, представители Совета школы, с привлечением родительской общественности, в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством и локальными актами школы.

Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.

- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы школы.
- Публичный отчет адресован широкому кругу заинтересованных лиц: работникам системы образования, учащимся и их родителям, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным сторонам.

Представление результатов аналитических мероприятий осуществляется в следующих форматах:

1. На сайте школы
2. На:
 - собраниях трудового коллектива;
 - педагогическом совете;
 - родительских собраниях.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора Школы.

12. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Риски реализации Программы	Пути их устранения
Не обеспеченность финансовыми возможностями необходимости усиления индивидуальной составляющей в обучении (обучение по индивидуальным учебным планам)	Построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся за счет ресурсов формального и неформального образования
Недостаточный уровень готовности педагогического коллектива школы к реализации Программы	Создание условий для профессионального роста педагогических работников

Увеличение учебной нагрузки учащихся	Административный контроль за объемом домашних заданий. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с целью профилактики переутомления
--------------------------------------	---

13. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии систематического поступления оплаты за обучение и привлечения финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания.