

**СОГЛАСОВАНО**  
с Советом Учредителей  
Протокол № 3  
«20» февраля 2024г.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6

«20» февраля 2024г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
директор  
АНОО «Гуманитарная школа»  
\_\_\_\_\_ / Доброхотова Н.В./

Приказ № 27.1 от 26.02.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке организации, проведения и выставлении отметок за ВПР**

Настоящее положение разработано на основании:

- Приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году».
- Распоряжения МОМО от 19.02.2024 № Р-169 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Московской области в 2024 году».
- Регламента проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ в городском округе Истра.

### **1. Цель.**

- 1.1. Установление единых требований по проведению Всероссийских проверочных работ (ВПР).

### **2. Общие положения.**

- 2.1. ВПР - это контрольные работы, сравнимые с промежуточными или итоговыми контрольными работами, традиционно проводимыми в ОО, отличительными особенностями которых является единство подходов к составлению инструмента проверки, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всей РФ. Проведение ВПР организуется с целью формирования единого образовательного пространства в РФ. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.
- 2.2. Основными задачами организации и проведения ВПР являются:
  - осуществление диагностики достижений предметных и метапредметных результатов;
  - осуществление диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями;
  - контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
  - совершенствование преподавания предметов и повышение качества образования.
- 2.3. ВПР проводятся ОО с использованием вариантов заданий, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии ФГОС.
- 2.4. Перечень учебных предметов и классов, обучающиеся которых в обязательном порядке являются участниками ВПР, а также перечень учебных

предметов и классов, по которым решение об участии в ВПР принимает ОО, ежегодно утверждается Рособрнадзором.

### **3. Участники ВПР**

- 3.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья выполняют ВПР по желанию.

### **4. Проведение ВПР**

- 4.1. Во время проведения ВПР в каждой аудитории должен присутствовать организатор.
- 4.2. В целях обеспечения объективности проведения к участию в ВПР могут привлекаться общественные наблюдатели.
- 4.3. Для выполнения ВПР участники рассаживаются за партой в произвольном порядке, каждому предоставляется отдельный вариант.
- 4.4. При выполнении ВПР не разрешается использование словарей и справочных материалов. Запрещено пользоваться мобильными телефонами. Можно использовать черновик.
- 4.5. Проверку работ осуществляет экспертная комиссия.

### **5. Учет результатов ВПР.**

- 5.1. В журнал будут выставляться только положительные отметки, полученные учащимися на ВПР («5» и «4»).
- 5.2. Результаты ВПР не влияют на итоговую отметку по предметам.
- 5.3. Результаты ВПР не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам или при получении аттестата об основном общем и среднем общем образовании. Это контрольные работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Использование этой процедуры дает возможность получить объективную информацию о качестве образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах.