

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА»

ЛИЦЕНЗИЯ СЕРИЯ 50Л01 № 0006163 ОТ 04.09.2015Г.
СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СЕРИЯ 50А01 №0000993 ОТ
19.11.2015 Г.

ИНН 5017106710, КПП 501701001
143530, МО, Истринский р-н, г. Дедовск, ул. Войкова, д. 12Б, телефон 8(49831)-7-72-56

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол №6 от «28» февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  /Доброхотова Н.В./

« 28 » февраля 2024 г.

Приказ № 27.2 от «26» февраля 2024г.



Отчет
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой общеобразовательной
организации «Гуманитарная школа»
по состоянию 30 декабря 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление	3
I Аналитическая часть	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления.	4
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.	9
Раздел 4. Организация учебного процесса.	27
Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.	29
Раздел 6. Востребованность выпускников.	41
Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	42
Раздел 8. Качество кадрового обеспечения.	45
Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения.	47
Раздел 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.	48
Раздел 11. Материально-техническая база.	48
II Показатели деятельности АНОО «Гуманитарная школа» подлежащие самообследованию.	50
Общие выводы по итогам самообследования	54

Отчёт о результатах самообследования

АНОО «Гуманитарная школа» за 2024 год

Самообследование АНОО «Гуманитарная школа» (далее - Школа) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа АНОО «Гуманитарная школа» от 26.02.2024 №27.2 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 учебного года».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности, открытости информации о деятельности АНОО «Гуманитарная школа», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- Проанализировать результаты профессионально-педагогической деятельности.
- Определить эффективность управленческих решений по различным направлениям работы.
- Выявить проблемы, требующие решения в следующем году.

Самообследование проводится ежегодно по итогам года в форме анализа.

I Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение

образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая образовательная организация «Гуманитарная школа»
Руководитель	Доброхотова Наталья Васильевна
Адрес организации	143530, Московская область, г. Дедовск, ул. Войкова, 126
Телефон, факс	+7(498)3177256
Адрес электронной почты	gumschool@yandex.ru

Учредитель	Доброхотова Н.В., Сапегина Р.А., Родионова Е.Л.
Дата создания	1 сентября 1992
Лицензия	Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности: Серия 50Л01 № 0006163 от 04.09.2015, регистрационный № 74282, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50А01 номер 0000993 №3592 от 19 ноября 2015г. Выдана Министерством образования Московской области.

Миссия школы

- **Быть** образовательным центром в посёлке, создавая современные условия для получения качественного образования и выбирая направления работы, интересующие родителей, обучающихся.
- **Оказывать** содействие в формировании черт личности, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры и здорового образа жизни.

Обеспечить:

- получение основного общего и среднего общего образования каждым учеником в соответствии с индивидуальными возможностями;
- условия для самореализации и самоопределения выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

Основные задачи деятельности Школы - реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же реализация дополнительных образовательных программ и услуг для граждан различных возрастов в интересах личности, общества, государства; создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального и психического развития воспитанников и обучающихся.

Раздел 2 Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Управление школой осуществляется директором и учредителями. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения: Приказы и Распоряжения по ОУ, Устав ОУ, Локальные акты

расположены на сайте АНОО «Гуманитарная школа»

Органы управления, действующие в АНОО «Гуманитарная школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учредителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления методической работы в АНОО «Гуманитарная школа» созданы 4 методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Методическое объединение естественно-научного цикла;
- Методическое объединение гуманитарного цикла.

Управление школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципа единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности советом Учредителей. Директор школы несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся во время образовательного процесса, а также во время проведения внешкольных мероприятий.

В школе создана система управления и контроля за учебно-воспитательным процессом. Школа функционирует на основе нормативно-правовых документов: устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, годового календарного графика, учебного плана, штатного расписания. Администрация школы имеет организационно-распорядительные документы.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления школы, на котором рассматриваются важные вопросы учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году был определён годовой цикл педагогических советов, структура которого состояла из пяти составляющих:

первый - *аналитическо-планирующий* педсовет по теме «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год (проблемно-ориентированный анализ работы школы)», посвященный анализу итогов предыдущего года, принятию образовательной программы, плана работы школы и ориентировке на решение предстоящих проблем;

второй, третий и четвертый педсоветы - *тематические* с промежуточными итогами

пятый - *итогово-организационный*. На нем были подведены итоги года, допуск к экзаменам, перевод в следующий класс.

Педагогический совет осуществляет:

- опережающую информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования;
 - выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий;
 - функционирование системы мониторинга;
 - контроль реализации своих решений, соблюдения локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс;
 - социальную защиту учащихся.

На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлении учащихся (с согласия законных представителей) при наличии медицинских показаний и при отсутствии результатов учебных достижений в государственные центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации для определения целесообразности обучения указанных учащихся по соответствующей образовательной программе; заслушиваются отчеты педагогических работников; локальные акты, касающиеся образовательной деятельности; планы своей работы; компоненты содержания образования, профилей обучения и трудовой подготовки учащихся;

Педсовет принимает решения о:

- продолжительности учебной недели;
- проведении промежуточной аттестации учащихся;
- допуске учащихся к итоговой аттестации;
- переводе учащихся в следующий класс или на следующий уровень образования;

- выдаче соответствующих документов об образовании;
- награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- поддержании творческих поисков и опытно-экспериментальной работы педагогических работников;

Большинство производственных вопросов рассматривается **на совещаниях при директоре**, производственных совещаниях: о подготовке кабинетов к новому учебному году, о соблюдении техники безопасности, о посещаемости учащихся, охране прав детей, об итогах проверок по предметам, об итогах тематического контроля и др.

В школе действуют методические объединения учителей, классных руководителей, на которых утверждаются планы работы, изучаются нормативные документы, утверждаются рабочие программы педагогов по учебным дисциплинам, знакомятся с документацией по ведению ФГОС третьего поколения, с современными технологиями обучения, подводятся итоги олимпиад, намечаются пути улучшения работы с одаренными и талантливыми учащимися.

По результатам решений органов самоуправления, совещаний при директоре, издаются приказы, а также по результатам внутришкольного контроля пишутся справки, на основании которых издаются приказы.

Распорядительная деятельность находит свое отражение в приказах об организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только административно-управленческий персонал, но и общественные организации. Система управления выполняет контролирующие и обучающие функции. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системой, но и решает, как добиться лучших результатов.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу находятся на сайте

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО) на пятилетний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято __16__ первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	63
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	77
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 155 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучающиеся 10-11 класса на углубленном уровне изучали учебный предмет Литература и Обществознание. В мае 2024 года обучающиеся успешно сдали ГИА и были отчислены из школы.

С 01.01.2021 года АНОО «Гуманитарная школа» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В АНОО «Гуманитарная школа» ведётся работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 АНОО «Гуманитарная школа» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним заместителю директора по воспитательной работе, поручены следующие трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года АНОО «Гуманитарная школа» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года АНОО «Гуманитарная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года АНОО «Гуманитарная школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В АНОО «Гуманитарная школа» установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР

Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в АНОО «Гуманитарная школа» реализуется курс «Семьеведение».

В рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном». По новой программе «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год.

Профили обучения В 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и выбран универсальный учебный план с углубленным изучением двух предметов литература и обществознание.

Выводы: Обучающиеся средней школы получают обучение в соответствии с запросами.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На момент составления отчёта дети с ограниченными возможностями в школе не числятся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине,

образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в АНОО «Гуманитарная школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Смирнова О.К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Выводы : мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики и повышенной утомляемости. С октября 2023 г. школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся образовательной организации, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В соответствии со «Школьными СанПин -2023» продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа.

Информационная безопасности детей

В АНОО «Гуманитарная школа» уделяется большое внимание информационной безопасности. На сайте школы имеется специальный раздел, который посвящён данной теме.

В данном разделе представлены памятки для учащихся и родителей, правила использования сети интернет.

В Школе проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности,

которые можно включить в рабочие программы учебных предметов или внеклассных занятий.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 19.12.2023 вступили в силу изменения, внесенные в статью 43 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", устанавливающей права и обязанности обучающихся. Введен запрет на использование обучающимися мобильных телефонов во время учебных занятий в школах.

Выводы:

1. Школа работает в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.
2. Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО соответствуют федеральным образовательным программам.
3. Учебный план соответствует федеральному учебному плану, по часам и практической части выполнен в полном объеме.
4. Все 100% обучающихся осваивают образовательные программы в соответствии со своими потребностями.
5. Осуществляется контроль за объемом домашних заданий.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Но Школа продолжала работать на платформе «Школьный портал» второе полугодие 2023-2024 учебного года. С начала 2024-2025 учебного года осуществлён переход на ФГИС «Моя школа»

АНОО «Гуманитарная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Выводы:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы

воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей объявлен Годом семьи

Выбор модулей рабочей программы воспитания остался неизменными. Исходя из особенностей социально-культурной среды проживания наших учеников, *социального паспорта школы и ситуации в стране в целом, основным направлением воспитательной*

деятельности является духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, работа с семьями разных категорий, а также профилактическая работа в двух основных направлениях: безопасность жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

- *Общешкольные дела*
- *Профориентация*
- *Работа с родителями*
- *Школьный урок*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*
- *Классное руководство*
- *Предметно-пространственная среда*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика, безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Детские общественные объединения*

Вариативные модули

- Школьные медиа

Классное руководство - Следует отметить что, организуя мероприятия на школьном уровне администрация школы и воспитательный блок прежде всего опирается на классных руководителей, все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются согласно образовательным событиям учебного года. В этом полугодии акцент был сделан на мероприятия, посвященные Году семьи, профилактике вредных привычек, профилактике экстремизма и терроризма, общей безопасности

Проведены:

-День знаний. Россия страна возможностей

-День учителя (школьный концерт и видео поздравлений от классов)

К Дню пожилого человека:

1-7-е классы - Изготовление открыток бабушке и дедушке.

К Дню отца (октябрь) с папой в деле

К Дню матери (ноябрь)

Видео поздравление для мамы

«Подарки для мамы» творческая мастерская по изготовлению подарков для мамы.

Мы за здоровый образ жизни, классный час, беседы.

День Героев Отечества

-День неизвестного солдата.

-Новогодние торжества по классам.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

1. Мероприятия проведены в полном объеме, согласно планам классных руководителей.
2. Качество мероприятий – «удовлетворительное»
3. Участие в конкурсном движении классных коллективов выросло на 35 %

Наиболее активные классные коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, работают в тесном сотрудничестве с Советником директора по воспитательной работе, администрацией школы .

Анализ работы классных руководителей 1–11-х классов показал, что необходимо:

-продолжить работу по активизации учащихся для участия во Всероссийских конкурсах и олимпиадах и качеству их подготовки к конкурсам и олимпиадам;

-продолжить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, за привлечение родителей к совместной деятельности следующих классных руководителей

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести также следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**;

Буллинг в классах - **отсутствует**, конфликтные ситуации пресекаются в самом начале классным руководителем, учителями, администрацией

«Работа с родителями».

Главные помощники администрации школы — это родительские комитеты классов. В каждом классе создан родительский комитет. Многие инициативы школы выносились на обсуждение на родительские собрания и получали поддержку. Следует отметить, что достигнуты взаимопонимание и взаимопомощь по всем ключевым вопросам организации образовательного и воспитательного процесса школы.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

За прошедший год обучающиеся и их семьи приняли участие в более 12 очных и заочных конкурсах.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи .

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы. Были проведены совместные праздники с родителями День знаний, День матери, День Отца.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем (регулярно)

При проведении **Общешкольных мероприятий** учитываются традиции школы.

Главным событиями этого полугодия были

-День знаний с тематикой Года семьи

-Экскурсионная поездка детей и родителей школы в сафари-парк «Изумрудный лес», а также экскурсия в усадьбу А.С. Пушкина «Захарово»

-День учителя (тема, наша школьная семья)

-мероприятия к Году семьи, День пожилых людей День матери, День отца

В этом году, в рамках 225-летнего юбилея А.С.Пушкина проводился Пушкинский день

Большая часть мероприятий проводимых в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Традиционными являются еженедельная радиолинейка и подъем флага России.

К Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, были проведены классные часы и приурочена акция- «Улицами героев». Проведено спортивно-оздоровительное мероприятие к Дню Героев Отечества» ПО классам.

К Дню конституции проведены интеллектуальная игра «Конституция моей страны» в старших классах, а также кинолекторий «Азбука права» в начальной школе.

Новогодние торжества в школе начинаются, по традиции, с оформлением фотозон с 15 декабря. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Все классы приняли участие в Новогоднем огоньке «Новый год у порога».

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал - 100 процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 20 %. В группе школы ВКонтакте выросло число подписчиков, и, что не маловажно, увеличилось количество комментариев под постами.

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в школьных медиа, в соцсетях осталось стабильным.

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в городе

За 1 полугодие:

- 64 публикации.

Модуль «Урок»

Урок – одна из главных, составляющих воспитательного процесса в школе» на котором подробно рассматривались возможности урока.

На урочных и внеурочных занятиях для идентичности и воспитания гражданских качеств у обучающихся школы проводились тематические уроки , посвященных истории России, её традициям и культуре, ее знаменитым личностям:

-225 лет со дня рождения поэта А.С.Пушкина;

-175 лет со дня рождения писателя Ф.М.Достоевского;

-150-лет со дня рождения художника Н.К.Рериха;

-125 лет со дня рождения поэта Александра Блока;

Учителя провели открытые уроки, в которых использовались различные формы урока: тестирование, урок-сенсация , урок открытие

- на уроках литературы приняли участие в региональном конкурсе «Читаем сказки Пушкина»

Урок - исследование (биология, химия, физика)

Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Одно из главных направлений работы в школе. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, чтобы максимально развивать их таланты и способности.

Однако, главной проблемой у учителей-предметников было и остается то, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Есть затруднения в оценке уровня успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Следует работать в направлении индивидуального подхода ко всем учащимся, испытывающим затруднение в изучении отдельных предметов.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения».

С открытием Центра детских инициатив более активно заработали органы самоуправления школы. Совет старшеклассников заседает 1 раз в 2 месяца, обсуждая вместе с Советником по воспитательной работе инициативы школьников.

В первом полугодии активно решали вопросы о наиболее эффективной работе медиа службы школы. Писались сценарии школьных линеек.

Члены Совета осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Были проведены рейды:

«Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда
-выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (2 рейда)

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая.

Анализ работы Совета старшеклассников показал, что отклонений от календарного графика работы ученического Совета - нет.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Обязательными внеурочными занятиями для всех классов школы стали «Разговоры о важном» (понедельник), «Функциональная грамотность» (по графику учителей), «Россия- мои горизонты», с 6-11 класс (четверг)

Занятия по «Семьеведению» проводятся в рамках проекта «Разговоров о важном» в 11 классе.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Организация проф. минимума – это еще одно главное направление работы школы.

Учителя-предметники проводят внеурочные занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, углубленным изучением отдельных предметов, исследовательской и проектной деятельностью «Веселый английский», «Занимательная информатика», «Математика в экономике» и другие.

Наиболее востребованы занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии их способностей и талантов. «Раскрасим мир своими руками», «Спортивные игры», «Подвижные игры».

Модуль Профилактика (Безопасность)

В начале года обновлен социальный паспорт школы.

За период с 7 ноября по 30 ноября 2024 года в классах проведены:

- 7 класс . тематический часы общения « Я выбираю здоровый образ жизни!», « Твоя жизнь –в твоих руках»,
- 8 класс, просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!».
- 9 класс, беседа «Электронная сигарета – дань моде, привычка или болезнь?», Час общения – мы за здоровый образ жизни;
- 10 класс, «Дорога в никуда»;
- 11 класс, «Осторожно, наркотики!», «Трезвый взгляд на будущее»

Работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения в первом полугодии уделялось особое внимание.

Следует продолжить также работу

- по правовому воспитанию;
- профилактике дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД;
- по профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях;

Социальное партнерство

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами (врачи, работники прокуратуры КДН И ПДН) в деле профилактики, профориентации)

Стали традицией беседы «Административная и уголовная ответственность за наиболее распространенные правонарушения и преступления в молодежной среде». «Терроризм угроза обществу». «Телефонный терроризм и мошенничество в сети Интернет» .

Для учащихся были проведена серия бесед «Осторожно огонь», «Внимание ледоход», «Наша безопасность в наших руках», «О правилах дорожного движения»

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

-во Всероссийском тестировании по культуре речи,
приуроченном к дню рождения С.И.Ожегова

в олимпиадном и конкурсном движении Инфоурок, Учи ру., Живая классика и др.

Предметно-пространственная среда

В каждом кабинете класса и в вестибюле школы висят государственные символы РФ, субъекта РФ, муниципального образования.

В каждом кабинете есть свои выставки достижений. И информационная панель класса.

Организации внешкольных мероприятий

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся.

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем. (регулярно)

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, организуемых в классах классными руководителями, возросла на 10%

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий. отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Педагоги ежемесячно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах по предметам, в профессиональных конкурсах и тестировании педагогических работников школы..

В целях создания необходимых условий для совершенствования профессионального уровня классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей, в первом полугодии проведен методический семинар по наиболее

интересным формам работы с семьями в Год Семьи. Классные руководители делились своими методическими наработками с коллегами, представлялась совместная работа в параллелях.

Работая, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа стала системной и хорошо видимой.

Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие
Следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СПО на 5%

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Еженедельная радиолинейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах

Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Реальные дела, например:

-участие в отправке писем и продуктовых корзин для участников СВО

акция «Макулатура в жизнь »

- **Выводы:**

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Работа педколлектива по семейному и патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций
3. Руководитель МО классных руководителей, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
2. Наиболее успешный опыт работы с семьями принять за основу и транслировать его в следующем календарном году.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс родителей и социальных партнеров школы.
4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности цифровых и проектных технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию индивидуальных образовательных траекторий с одаренными детьми.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание согласно графику ГИА.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год составляют учебные периоды:

- для 1-9-х классов – trimestры;
- для 10-11-х классов - полугодия.

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная деятельность, индивидуально - групповые занятия организуются после учебных занятий.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В рамках реализации ООП полностью выполняются требования к предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке. Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного

предмета федерального компонента учебного плана, соответствует федеральному базисному учебному плану. Учитываются образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям основных образовательных программ.

Учебный план согласован и утвержден приказом директора школы в соответствии с нормативными документами.

Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны учителями на уровень образования в соответствии с Положением о рабочей программе.

Расписание учебных занятий утверждено приказом директора школы, соответствует режиму работы АНОО «Гуманитарная школа», Уставу (пятидневная учебная неделя - 1- 11 классы) и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2024 году перед школой стояли **следующие задачи:**

- активное внедрение в учебный процесс новых технологий как условие повышения качества предметных компетентностей и развития метапредметных умений каждого ученика;
- широкое вовлечение и адресное сопровождение учащихся с разными образовательными потребностями при их подготовке и участии в общественно- значимых мероприятиях разных уровней;
- разработка и выполнение мероприятий «дорожной карты» по преемственности на всех уровнях образования как условие обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Исходя из поставленных задач, были разработаны **механизмы их реализации:**

- развитие исследовательской, изобретательской, проектной и творческой деятельности обучающихся;
- поддержка и сопровождение талантливых детей;
- развитие современной системы оценки качества образования

Одним из основных направлений деятельности нашей школы является личностное развитие школьников, развитие системы патриотического воспитания как важнейшего условия повышения мотивации к обучению и социализации учащихся.

Выводы:

1. В АНОО «Гуманитарная школа» созданы максимально благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности школьников.
2. Язык обучения – русский.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	151	156	158
	— начальная школа	62	67	64
	— основная школа	72	70	67
	— средняя школа	17	19	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			

— в основной школе	-	-	—
— средней школе	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2024году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	14	87,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	14	82,36	3	17,65	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	10	71,43	1	7,14	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	38	80,43	6	12,43	0	0	0	0	0	0

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования стабильно по показателю «успеваемость» в 2024 году 100 %. С результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «% качества» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», возрос на 28 % (в 2023 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 11% (в 2023 — 23%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	12	65,67	2	11,11	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	9	56,25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	10	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	3	27,27	1	9,09	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	37	48,54	3	4,04	0	0	0	0	0	0

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования стабильно по показателю «успеваемость» в 2024 году 100 %. С результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «% качества» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,08 % (в 2023 был 44,46%), стабилен процент учащихся, окончивших на «5» (в 2023 — 4,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	10	10	100	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	62,5	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	15	81,25	2	12,5	0	0	0	0	0	0

Выводы: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» в 2024 учебном году повысился на 11,11 % (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 70,14%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 % (в 2022 было 17,36%).

Результаты ГИА-2024

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано __11__ аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием __1__.
__8__ аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета __1__, с отличием сине-голубого цвета ____.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	8

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование прошло в АНОО «Гуманитарная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3,5	100	75	4,25
2022/2023	100	82,35	4	100	70,6	4
2023-2024	100	90,9	4	100	72,73	4

Выводы: Успеваемость – 100%. В этом году наблюдается положительная динамика, качество обучения по математике – 90,9 % (повысилось на 12%), по русскому языку – 70,6% (повысилось на 2 %).

Результаты ОГЭ по выбранным предметам в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	80 %	4	100%
Информатика	10	80 %	4	100%
География	5	80 %	4	100%
Химия	1	0 %	3	100%
Литература	1	100	5	100%

Выводы: 11 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по выбранным предметам показали стопроцентную успеваемость и высокое качество знаний.

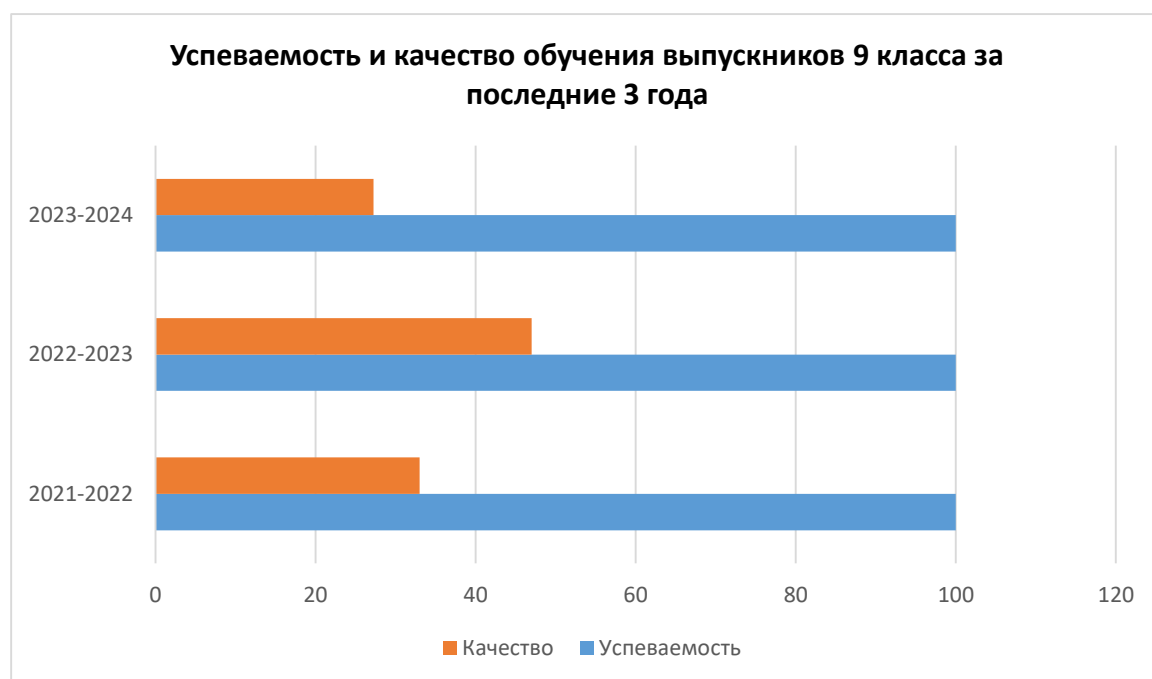
Выводы: Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили

аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	17	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	17	0	0	1	9,09
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	33	8	47	3	27,27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	17	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0



Выводы: На протяжении трёх лет успеваемость составляет 100%.

Качество обучения находится в динамике.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА

было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников, на профильном уровне 2 выпускников. Результаты представлены в таблице. Баллы выше 60 по профильной математике получили 1 ученик.

Результаты ГИА-11 по базовой/профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на уровне	6	2
Средний балл	4	61
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (профиль от 80 до 100 баллов, отметку по базе «5» по пятибалльной системе)	1	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (профиль от 80 до 100 баллов, отметку по базе «5» по пятибалльной системе)	16,6 %	17%

Выводы: В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 обучающихся в классе и понизили средний балл на 5 % по сравнению с 2023 годом (64 баллов)

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний первичный балл	26

Средний тестовый балл	52
-----------------------	----

Выводы: Высокие баллы (от 80 до 100) получил 0 обучающихся. Баллы 60+ получили 2 обучающихся (25 %).

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку
за три последних года**

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Русский язык
2021/2022	58	Ср. балл 12 (ср. отметка «3»)	61
2022/2023	64	Ср. балл 12 (ср. отметка «3»)	67
2023/2024	61	Ср. балл 11 (ср. отметка «4»)	52

Выводы: средний балл по основным предметам находится в динамике.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание (25 %), химию (25 %), географию (12,5%), историю (12,5%), литературу (37,5 %), биологию (25 %), английский язык (12,5%) и информатику (12,5%),

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	100	52	100
Математика (базовый уровень)	6	50	11 (ср. отметка «4»)	100
Математика (профильный уровень)	2	50	61	100
Обществознание	2	100	61	100
Литература	3	33.3	48	100
Химия	2	0	43	100
География	1	100	59	100
Биология	2	0	44	100
Английский язык	1	100	46	100
Информатика	1	0	43	100
История	1	100	70	100

Выводы: Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по русскому языку, математике профильного (базового) уровня, обществознанию, географии, английскому языку и истории. По литературе, химии, биологии и информатике результаты необходимо повышать.

Выводы: Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	7	0	1	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 средний балл 4,1 по обязательным предметам и предметам по выбору.

По ЕГЭ средний балл от 40 до 70, математика профильный уровень –средний балл 61.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 ученик. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник (11 %).

Информация об использовании электронного банка заданий в РЭШ (сентябрь – декабрь 2024 г.)

№ п/п	Направленность ФГ	Количество выполненных и проверенных работ
1	Читательская	30
2	Математическая	32
3	Естественнонаучная	32
4	Глобальные компетенции	38

Вывод: В школе созданы условия для формирования функциональной грамотности.

В школе со всеми обучающимися проводится работа по формированию функциональной грамотности: математической, естественнонаучной, читательской, финансовой, глобальными компетенциями и креативным мышлением. В школе в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Функциональная грамотность». Обучающиеся 5-9 классов выполняют работы в Российской электронной школе (РЭШ)

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8 классах.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	Корреляция
4	Русский язык	100%	84,94%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 69,23% об-ся; понизили результат 14,38; повысили результат 15,38%
4	Математика	100%	100%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 72,73% об-ся; понизили результат 9,09; повысили результат 18,18%
4	Окружающий мир	100%	100%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 83,33% об-ся; понизили результат 16,67%
5	Русский язык	100%	61,54%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 46,15% об-ся; понизили результат 30,77; повысили результат 23,08%
5	Математика	100%	92,86%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 71,43% об-ся; понизили результат 14,29%; повысили результат 14,29%
5	История	100%	91,67%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 75% об-ся; понизили результат 25%
5	Биология	100%	100%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 85,71% об-ся; понизили результат 14,29%
6	Русский язык	100%	68,75%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 64,71% об-ся; понизили результат 23,53; повысили результат 11,76%
6	Математика	100%	53,33%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 66,67% об-ся; понизили результат 26,67; повысили результат 6,67%
6	История	100%	86,67%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 66,67% об-ся; понизили результат 33,33%
6	Биология	100%	82,35%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 82,35% об-ся; понизили результат 5,88%; повысили результат 11,76%
7	Русский язык	100%	20%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 80% об-ся; понизили результат 20%
7	Математика	100%	80%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 90% об-ся; понизили результат 10%
7	Обществознание	100%	83,33%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 70% об-ся; понизили результат 30%

7	Иностранный язык	100%	83,33%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 33,33% об-ся; понизили результат 50%; повысили результат 16,67%
7	Биология	100%	90%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 90% об-ся; понизили результат 10%
8	Русский язык	76%	40%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 80% об-ся; понизили результат 10%; повысили результат 10%
8	Математика	100%	42,86%	Все обучающиеся подтвердили оценки за 3 четверть
8	Физика	100%	50%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 80% об-ся; повысили результат 20%
8	География	100%	81,82%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 63,64% об-ся; понизили результат 9,09%; повысили результат 27,27%

Выводы:

1. Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что корреляция отметок за 3 триместр 2023-2024 учебного года и отметок за ВПР составляет не более 25%.
2. Не все обучающиеся подтвердили полученные отметки за 3 триместр 2023-2024 учебного года. Наибольшее снижение результатов произошло по русскому языку, истории в 5 классе – на 25% и 30%; математике и истории – в 6 классе на 26% и 33%; по английскому языку и обществознанию в 7 классе – на 50% и 30%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

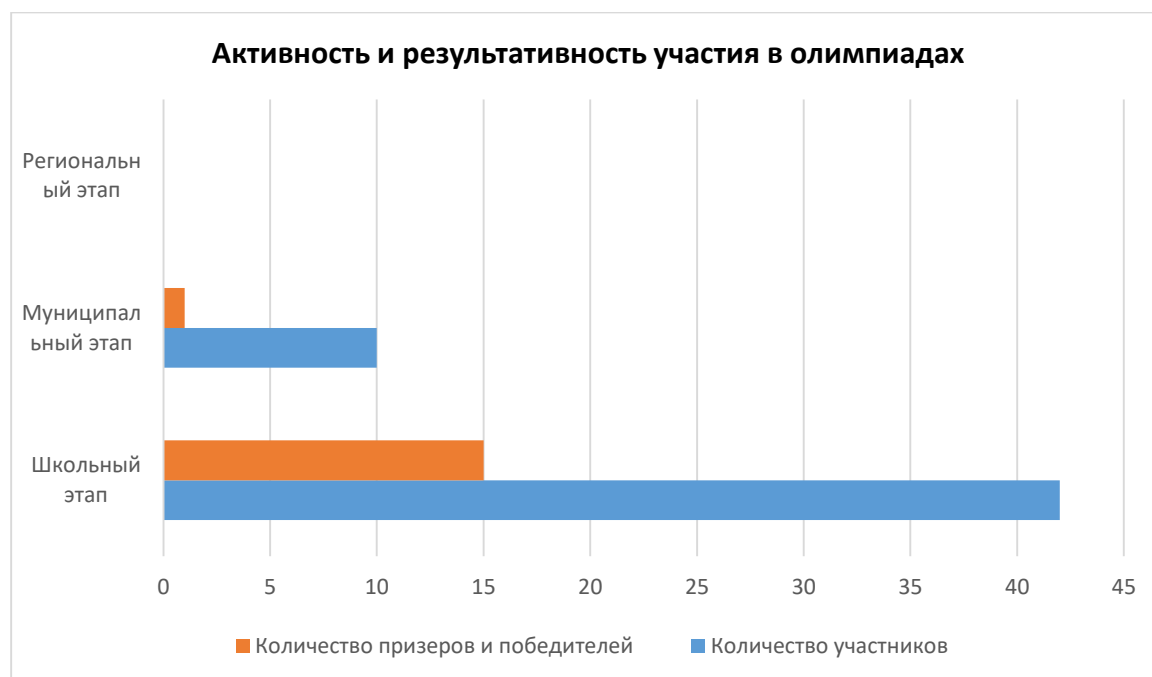
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся АНОО «Гуманитарная школа» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Информация о количестве участников всероссийской олимпиады школьников:

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 40 % обучающихся в 2022/23 году до 43 %

в 2023/24 году. Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.



Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах в

2024 году

Название	Уровень	Кол-во участников	Результативность
Международная олимпиада «Лисенок». Зима 2024 Олимпиада по математике	Международный	5	3 Диплома I степени
Конкурс видеороликов «Читаем Пушкина вместе»	Международный	1	Диплома III степени
Конкурс «Давайте, ребята, летом книги читать.»	Межрегиональный	4	2 лауреата
Всероссийский конкурс «Умники России» Олимпиада по математике	Всероссийский	15	2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени

Всероссийский конкурс «Умники России» Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	9	3 дипломов 1 степени, 1 диплом 2 степени
Зональный конкурс поделок «В каждой избушке свои игрушки»	Региональный	3	2 диплома 1 степени
Обучающиеся Школы так же принимают участие в олимпиадах на платформе Учи.ру			

Выводы:

1. Обучающиеся Школы принимают активное участие в олимпиадном и конкурсном движении.
2. Происходит увеличение численности обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	12	2	0	10	5	2	2	1	0
2023	17	4	0	13	9	7	1	1	0
2024	11	4	0	7	8	7	1	0	0

Выводы: В АНОО «Гуманитарная школа» проводится работа управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2024 году 100 % выпускников 4 класса перешли в 5-й класс. Количество выпускников 9 класса, которые перешли в 2024 году на следующий уровень образования стабильно. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в АНОО «Гуманитарная школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования АНОО «Гуманитарная школа» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АНОО «Гуманитарная школа» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включаетв себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

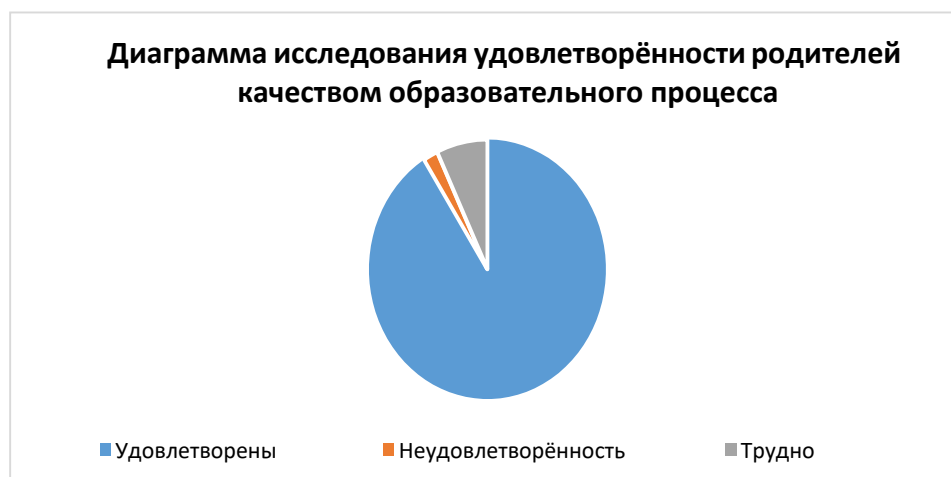
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий (декабрь 2024 г.)

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано тестирование.

Результаты исследования: удовлетворены работой – 93%, неудовлетворённость- 1%, трудно

сказать – 6%.



Исследование удовлетворенности учащихся работой образовательного учреждения. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Удовлетворённость работой – 83%. Неудовлетворённость работой – 6%. Трудно сказать - 11%.



Выводы: 93% родителей и 83% обучающихся удовлетворены работой образовательной организации.

С целью максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования используется сайт школы. Помимо официального сайта школа ведет страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется ФЗ от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Раздел 8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в АНОО «Гуманитарная школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, в том числе 2– внешних совместителя.

1. В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации. В 2024 году 1 педагог удачно прошёл тестирование педагогических компетенций и набрали допустимое количество баллов.

2. С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в АНОО «Гуманитарная школа» в 2024 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. В рамках работы школьных методических объединений организованы консультации для повышения квалификации педагогов по вопросам успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Выводы: Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, способными работать в современных условиях. Введена должность советника директора по воспитанию.

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
1 Всероссийский образовательный портал «Мир Знаний», всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя математики»	Васильченко Е.В.	Диплом 1 степени
2. Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Педагог – профессионал 2024», конкурсная работа «Открытый урок по математике в 7 классе	Васильченко Е.В.	Диплом 1 степени
3. Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Педагог – профессионал 2024»	Васильченко Е.В.	диплом члена жюри
4 Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Лучший педагог года 2024», конкурсная работа «Внеклассное мероприятие. Интеллектуально-познавательная	Васильченко Е.В.	победитель, диплом 1 степени

викторина «Своя игра»		
Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Лучший педагог года 2024»	Васильченко Е.В.	диплом члена жюри
II Всероссийская педагогическая конференция «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования: тенденции возможности и потенциал 2024» (секция «Педагогика общеобразовательной школы») тема «Что такое цифровизация образования и зачем она нужна»	Васильченко Е.В.	сертификат участника и свидетельство о публикации в сборнике материалов
Всероссийская акция, посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Смирнова О.К.	участник
Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Чикильда А.Ю. Смирнова О.К.	участник участник
Профессиональный конкурс «Первый учитель»	Чикильда А.Ю.	участник
Всероссийского конкурса «Росконкурс Ноябрь 2024»	Чикильда А.Ю.	Диплом 2 степени

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов АНОО «Гуманитарная школа» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

Выводы: по итогам 2024 учебного года имеют положительные результаты прохождения аттестации.

Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Закуплены новые учебники по истории.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Вывод: Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в АНОО «Гуманитарная школа» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Раздел 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3592 единица;

книгообеспеченность – 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет средств АНОО «Гуманитарная школа» и федерального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Выводы: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Раздел 11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение АНОО «Гуманитарная школа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе, имеется 2 компьютерных класс. Школа реализует программу «Доступная среда» (имеется пандус, санитарная комната для лиц с ограниченными возможностями).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, спортзал. АНОО «Гуманитарная школа» имеет договор с МСК «Гучково» на право пользования ФОКом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены наглядными пособиями, картами, учебными макетами, специальным оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, имеется 3 интерактивных доски.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 20232 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение АНОО «Гуманитарная школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой АНОО «Гуманитарная школа» принято решение о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Выводы: Школа имеет достаточную материально-техническую базу. Для пополнения оснащённости кабинетов согласно требованиям обновлённых ФГОС. Принято решение о пополнении материальной базы.

II Показатели деятельности АНОО «Гуманитарная школа»

подлежащие самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61 (профиль) 11 (база) (ср. отметка «4»)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12.5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (17%) – ВСОШ 20 (21%) – другие олимпиады и конкурсы, в том числе дистанционные
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня (дистанционные олимпиады)		33 (22%)
– международного уровня (дистанционные олимпиады)		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (86%)
– с высшей		4 (29%)
– первой		9 (64%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	40 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3592 единицы
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 кв.м

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что АНОО «Гуманитарная школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ОП НОО, ООО, СОО. учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

АНОО «Гуманитарная школа» укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования

- 1 Деятельность АНОО «Гуманитарная школа» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-

коммуникационных.

5. В управлении АНОО «Гуманитарная школа» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на сайте АНОО «Гуманитарная школа».

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что АНОО «Гуманитарная школа» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Ожидаемые результаты:

- реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП;
- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний у обучающихся школы;
- повышение качества подготовки (преодоление минимального порога и повышение среднего балла) выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усилению ответственности за последствия своих поступков.

Директор  (подпись, расшифровка) Н.В.Доброхотова