

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА»
ЛИЦЕНЗИЯ СЕРИЯ 50Л01 № 0006163 ОТ 04.09.2015Г.
СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СЕРИЯ 50А01 №0000993 ОТ
19.11.2015 Г.

ИНН 5017106710, КПП 501701001
143530, МО, Истринский р-н, г. Дедовск, ул. Войкова, д. 12Б, телефон 8(49831)-7-72-56

СОГЛАСОВАНО

с Советом Учредителей
Протокол № 4
«14» марта 2024г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
«15» марта 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор
АНОО «Гуманитарная школа»
_____/ Доброхотова Н.В./
Приказ № 28.2 от «19» марта 2024г.

Отчет
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой общеобразовательной
организации «Гуманитарная школа»
по состоянию на 30 декабря 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление	3
I Аналитическая часть	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления.	4
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.	8
Раздел 4. Организация учебного процесса.	24
Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.	27
Раздел 6. Востребованность выпускников.	38
Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	38
Раздел 8. Качество кадрового обеспечения.	41
Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения.	45
Раздел 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.	45
Раздел 11. Материально-техническая база.	45
II Показатели деятельности АНОО «Гуманитарная школа» подлежащие самообследованию.	48
Общие выводы по итогам самообследования	52

Отчёт о результатах самообследования

АНОО «Гуманитарная школа» за 2023 год

Самообследование АНОО «Гуманитарная школа» (далее - Школа) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа АНОО «Гуманитарная школа» от 26.02.2024 №27.2 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 учебного года».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности, открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- Проанализировать результаты профессионально-педагогической деятельности.
- Определить эффективность управленческих решений по различным направлениям работы.
- Выявить проблемы, требующие решения в следующем году.

Самообследование проводится ежегодно по итогам года в форме анализа.

I Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая образовательная организация «Гуманитарная школа»
Руководитель	Доброхотова Наталья Васильевна
Адрес организации	143530, Московская область, г. Дедовск, ул. Войкова, 126
Телефон, факс	+7(498)3177256
Адрес электронной почты	gumschool@yandex.ru

Учредитель	Доброхотова Н.В., Сапегина Р.А., Родионова Е.Л.
Дата создания	1 сентября 1992
Лицензия	Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности: Серия 50Л01 № 0006163 от 04.09.2015, регистрационный № 74282, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50А01 номер 0000993 №3592 от 19 ноября 2015г. Выдана Министерством образования Московской области.

Миссия школы

- **Быть** образовательным центром в посёлке, создавая современные условия для получения качественного образования и выбирая направления работы, интересующие родителей, обучающихся.
- **Оказывать** содействие в формировании черт личности, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры и здорового образа жизни.

Обеспечить:

- получение основного общего и среднего общего образования каждым учеником в соответствии с индивидуальными возможностями;
- условия для самореализации и самоопределения выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

Основные задачи деятельности Школы - реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же реализация дополнительных образовательных программ и услуг для граждан различных возрастов в интересах личности, общества, государства; создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального и психического развития воспитанников и обучающихся.

Раздел 2 Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Управление школой осуществляется директором и учредителями. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения: Приказы и Распоряжения по ОУ, Устав ОУ, Локальные акты

расположены на сайте АНОО «Гуманитарная школа»

Органы управления, действующие в АНОО «Гуманитарная школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учредителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления методической работы в АНОО «Гуманитарная школа» созданы 4 методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Методическое объединение естественно-научного цикла;
- Методическое объединение гуманитарного цикла.

Управление школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципа единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности советом Учредителей. Директор школы несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся во время образовательного процесса, а также во время проведения внешкольных мероприятий.

В школе создана система управления и контроля за учебно-воспитательным процессом. Школа функционирует на основе нормативно-правовых документов: устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, годового календарного графика, учебного плана, штатного расписания. Администрация школы имеет организационно-распорядительные документы.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления школы, на котором рассматриваются важные вопросы учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году был определён годовой цикл педагогических советов, структура которого состояла из пяти составляющих:

первый - *аналитическо-планирующий* педсовет по теме «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год (проблемно-ориентированный анализ работы школы)», посвященный анализу итогов предыдущего года, принятию образовательной программы, плана работы школы и ориентировке на решение предстоящих проблем;

второй, третий и четвертый педсоветы - *тематические* с промежуточными итогами

пятый - *итогово-организационный*. На нем были подведены итоги года, допуск к экзаменам, перевод в следующий класс.

Педагогический совет осуществляет:

- опережающую информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования;
 - выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий;
 - функционирование системы мониторинга;
 - контроль реализации своих решений, соблюдения локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс;
 - социальную защиту учащихся.

На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлении учащихся (с согласия законных представителей) при наличии медицинских показаний и при отсутствии результатов учебных достижений в государственные центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации для определения целесообразности обучения указанных учащихся по соответствующей образовательной программе; заслушиваются отчеты педагогических работников; локальные акты, касающиеся образовательной деятельности; планы своей работы; компоненты содержания образования, профилей обучения и трудовой подготовки учащихся;

Педсовет принимает решения о:

- продолжительности учебной недели;
- проведении промежуточной аттестации учащихся;
- допуске учащихся к итоговой аттестации;
- переводе учащихся в следующий класс или на следующий уровень образования;

- выдаче соответствующих документов об образовании;
- награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- поддержании творческих поисков и опытно-экспериментальной работы педагогических работников;

Большинство производственных вопросов рассматривается **на совещаниях при директоре**, производственных совещаниях: о подготовке кабинетов к новому учебному году, о соблюдении техники безопасности, о посещаемости учащихся, охране прав детей, об итогах проверок по предметам, об итогах тематического контроля и др.

В школе действуют методические объединения учителей, классных руководителей, на которых утверждаются планы работы, изучаются нормативные документы, утверждаются рабочие программы педагогов по учебным дисциплинам, знакомятся с документацией по ведению ФГОС третьего поколения, с современными технологиями обучения, подводятся итоги олимпиад, намечаются пути улучшения работы с одаренными и талантливыми учащимися.

По результатам решений органов самоуправления, совещаний при директоре, издаются приказы, а также по результатам внутришкольного контроля пишутся справки, на основании которых издаются приказы.

Распорядительная деятельность находит свое отражение в приказах об организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только административно-управленческий персонал, но и общественные организации. Система управления выполняет контролирующие и обучающие функции. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системой, но и решает, как добиться лучших результатов.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу находятся на сайте

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучающиеся 10-11 класса на углубленном уровне изучали учебный предмет Русский язык и Математика. В мае 2023 года обучающиеся успешно сдали ГИА и были отчислены из школы.

С 01.01.2021 года АНОО «Гуманитарная школа» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В АНОО «Гуманитарная школа» ведётся работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 АНОО «Гуманитарная школа» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним заместителю директора по воспитательной работе, поручены следующие трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На момент составления отчёта детей с ограниченными возможностями в школе не числится.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. АНОО «Гуманитарная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования и 10-х классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению федеральных образовательных программ (ФОП) можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ АНОО «Гуманитарная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. При разработке ООП непосредственно использованы:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и жизнедеятельности» - для ООП ООО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы

**Общая численность обучающихся, осваивающих
образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u> и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	1-4 классы
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u> и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	5-7 классы
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u> и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	8-9 классы
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732</u> и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	10 класс 2023
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 г. № 613)</u> и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	11 класс 2023

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 146 обучающихся.

В 2023 г школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики и повышенной утомляемости. С октября 2023 г. школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся образовательной организации, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В соответствии со «Школьными СанПин -2023» продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа.

Выводы:

1. Школа работает в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.
2. Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО соответствуют федеральным образовательным программам.
3. Учебный план соответствует федеральному учебному плану, по часам и практической части выполнен в полном объеме.
4. Все 100% обучающихся осваивают образовательные программы в соответствии со своими потребностями.
5. Осуществляется контроль за объемом домашних заданий.

Информационная безопасности детей

В АНОО «Гуманитарная школа» уделяется большое внимание информационной безопасности. На сайте школы имеется специальный раздел, который посвящён данной теме.

В данном разделе представлены памятки для учащихся и родителей, правила использования сети интернет.

В Школе проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности,

которые можно включить в рабочие программы учебных предметов или внеклассных занятий.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 19.12.2023 вступили в силу изменения, внесенные в статью 43 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", устанавливающей права и обязанности обучающихся. Введен запрет на использование обучающимися мобильных телефонов во время учебных занятий в школах.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Но Школа продолжает работать на платформе «Школьный портал», так как подключение к ФГИС «Моя школа» откладывается по техническим причинам.

АНОО «Гуманитарная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Выводы:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполняются. По состоянию на 31.12.2023 в АНОО «Гуманитарная школа» не обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» по техническим причинам.

Профильное обучение

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и выбран универсальный учебный план с углубленным изучением двух предметов литература и обществознание.

Выводы: Обучающиеся средней школы получают обучение в соответствии с запросами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и занятия по формированию функциональной грамотности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы АНОО «Гуманитарная школа» за 2023 учебный года.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной работы школы.

Цель анализа воспитательной работы за прошедшее полугодие, – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы школы

воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей при проведении мероприятий, проведенных в соответствии с образовательными событиями 2023-2024 учебного года.
- реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников, активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки и иные объединения, программ внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока;
- поддержка ученического самоуправления –на уровне школы, и в классных сообществах;

- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО

Выбор модулей рабочей программы воспитания остался неизменными. Исходя из особенностей социально–культурной среды проживания наших учеников, социального паспорта школы и ситуации в стране в целом, основным направлением воспитательной деятельности является духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, а также профилактическая работа в двух основных направлениях: безопасность жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

- *Общешкольные дела*
- *Профориентация*
- *Работа с родителями*
- *Школьный урок*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*
- *Классное руководство*
- *Предметно-пространственная среда*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика, безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Детские общественные объединения*

Вариативные модули

- Школьные медиа

Классное руководство - все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются согласно образовательным событиям учебного года

Проведены:

- День знаний. Россия страна возможностей
- К 100-летию со Дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
- День учителя (видео поздравлений от всех классов)
- Мероприятия к Дню матери (Беседы,поделки)
- Мы за здоровый образ жизни, классный час, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату»

- День неизвестного солдата. (Линейка, уроки, чтение стихотворений.)
- Новогодние торжества по классам.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

1. Мероприятия проведены в полном объёме, согласно планам классных руководителей.
2. Качество мероприятий – «удовлетворительное»
3. Участие в конкурсном движении классных коллективов выросло на 15 %

Анализ работы классных руководителей 1–11-х классов показал, что необходимо:

- продолжить работу по активизации учащихся для участия во Всероссийских конкурсах и олимпиадах;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности;

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**;

Буллинг в классах - **отсутствует**, конфликтные ситуации пресекаются в самом начале классным руководителем, учителями, администрацией

«Работа с родителями».

В каждом классе создан родительский комитет. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации за первое учебное полугодие является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей, прежде всего классных руководителей.

При проведении **Общешкольных мероприятий** учитываются традиции школы и рекомендованные мероприятия .

Традиционными являются еженедельной линейки и вынос флага России. Советник директора по воспитательной работе руководит церемонией, флаг выносят ребята 9-11 классов по графику.

Для сохранения исторической памяти, в рамках патриотического воспитания продолжается проект «Киноуроки», классными коллективами просматриваются качественные художественные и документальные ленты, ролики, скачанные в сети интернет о героях России.

Во Всероссийской онлайн- олимпиаде для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» приняли участие 40 % учеников этих классов получили сертификаты и дипломы победителей

В День пожилого человека, Дня матери, Дня отца проводятся традиционные школьные мероприятия: поздравительные открытки и видео открытки , акция «С папой в деле»

27 октября в Международный день школьных библиотек в начальной школе прошел творческий урок «Закладки для книг»

3-8 ноября ученики нашей школы приняли участие в Большом этнографическом диктанте».

К Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, были проведены классные часы. К Дню конституции проведена викторина «Что мы знаем государственных символах?»

Новогодние торжества в школе начинаются, по традиции, с оформлением классных кабинетов с 15 декабря. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал - 100 процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 20 процентов.

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло.

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в городе

Модуль «Урок»

Урок – одна из главных, составляющих воспитательного процесса в школе» на котором подробно рассматривались возможности урока.

Учителя провели открытые уроки, в которых использовались различные формы урока

- на уроках литературы приняли участие в межрегиональном конкурсе видеороликов И.С Тургенев: прочтение в формате медиа»

Урок – сенсация, Урок – открытие, представление научных открытий на уроках географии. Во второй четверти учителем географии успешно проведены уроки с профориентационным уклоном. Дети могли представить себя в роли металлургов, геологов, метеорологов и др.

Урок - исследование (история)

Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Большинство педагогов организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Следует работать в направлении индивидуального подхода ко всем учащимся, испытывающим затруднение в изучении отдельных предметов.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения».

Совет старшеклассников объединил наиболее активных обучающихся школы, заседает 1 раз в триместр, обсуждая инициативы школьников. В первом полугодии активно решали вопросы о наиболее эффективной работе медиа службы школы. Писались сценарии школьных линеек.

Члены комитетов Совета старшеклассников осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Совет старшеклассников организовывал и контролировал сбор в пользу участников СВО. необходимых вещей, медикаментом, продуктовых наборов

Были проведены рейды:

«Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда

-выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (2 рейда)

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая.

Доля реализованных мероприятий за это полугодие – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Обязательными внеурочными занятиями для всех классов школы стали «Разговоры о важном» (понедельник), «Функциональная грамотность» (по графику учителей), «Россия- мои горизонты», с 6-11 класс (четверг) Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Организация профминимума – это еще одно главное направление работы школы..

Знакомство с профессиями у обучающихся младших классов происходят в игровой и дискуссионной форме с приглашением людей разных профессий (из числа родителей) , конкурсы рисунков. Были проведены экскурсии на вертолетную площадку и музей Клинской игрушки.

Модуль Профилактика (Безопасность)

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе

Работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения в первом полугодии уделялось особое внимание.

Продолжается работа:

- по правовому воспитанию;
- профилактике дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД;
- по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- по профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях;

Социальное партнерство

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами (врачи, работники прокуратуры КДН И ПДН) в деле профилактики, профориентации)

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, воскресными школами, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

- в конкурсах и мероприятиях городской библиотеки города Дедовска
- в олимпиадном и конкурсном движении Учи ру. и др., ЮИД

Предметно-пространственная среда

При проведении еженедельной радиолинейки в вестибюле школы висят государственные символы РФ, субъекта РФ, муниципального образования.

В каждом кабинете есть свои выставки достижений. И информационная панель класса.

Организации внешкольных мероприятий

Школьники активно принимают участие в экскурсиях в музей игрушки «Клинское подворье», экскурсия в Новоиерусалимский монастырь и вертолетную площадку.

Старшеклассники, родители и учителя с удовольствием организуют походы в ДК города Дедовска на различные спектакли и представления.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 10%

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий. отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Каждый учитель школы участвовал в большом этнографическом диктанте, финансовой грамотности, Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Педагоги ежемесячно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах по предметам, в профессиональных конкурсах и тестировании педагогических работников школы..

В целях создания необходимых условий для совершенствования профессионального уровня классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей, в первом полугодии проведен методический семинар по внедрению профминимума в работу классных руководителей

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях.

Работая, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа стала системной и хорошо видимой.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год,

Следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СПО на 30%
- К нашим акциям присоединились родительская общественность

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах

Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Реальные дела, например:

-акции по сбору макулатуры, с конкретной целью:- вырученные средства идут для помощи детям с ограниченными возможностями

Беседы с участием детей, родителей «Русский язык – без сквернословия»

акция «Подарки для ветеранов»

акции «Письмо солдату»

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций

3. Руководитель МО классных руководителей, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Об антикоронавирусных мерах

АНОО «Гуманитарная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Выводы: Школа проводит профилактику коронавируса.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание согласно графику ГИА.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год составляют учебные периоды:

- для 1-9, 11-х классов – триместры;
- для 10-х классов - полугодия.

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная деятельность, индивидуально - групповые занятия организуются после учебных занятий.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В рамках реализации ООП полностью выполняются требования к предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке. Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана, соответствует федеральному базисному учебному плану. Учитываются образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям основных образовательных программ.

Учебный план согласован и утвержден приказом директора школы в соответствии с нормативными документами.

Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны учителями на уровень образования в соответствии с Положением о рабочей программе.

Расписание учебных занятий утверждено приказом директора школы, соответствует режиму работы АНОО «Гуманитарная школа», Уставу (пятидневная учебная неделя - 1- 11 классы) и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2023 году перед школой стояли **следующие задачи:**

- активное внедрение в учебный процесс новых технологий как условие повышения качества предметных компетентностей и развития метапредметных умений каждого ученика;
- эффективное использование системы независимой оценки учебных

достижений обучающихся, как индикатора результативности и качества работы учителя;

- широкое вовлечение и адресное сопровождение учащихся с разными образовательными потребностями при их подготовке и участии в общественно- значимых мероприятиях разных уровней;
- разработка и выполнение мероприятий «дорожной карты» по преемственности на всех уровнях образования как условие обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Исходя из поставленных задач, были разработаны **механизмы их реализации:**

- развитие исследовательской, изобретательской, проектной и творческой деятельности обучающихся;
- поддержка и сопровождение талантливых детей;
- индивидуальное обучение с учетом возрастных особенностей;
- изучение предметов по выбору;
- развитие современной системы оценки качества образования

Одним из основных направлений деятельности нашей школы является личностное развитие школьников, развитие системы патриотического воспитания как важнейшего условия повышения мотивации к обучению и социализации учащихся.

Выводы:

1. В Школе созданы максимально благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности школьников.
2. Язык обучения – русский.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

2	17	17	100	8	47	9	53	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	8	62	3	23	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	7	47	5	33	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	23	52	17	37	0	0	0	0	0	0

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,5 % (в 2022 был 56,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 13,5 процента (в 2022 — 23,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	7	50	3	22	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	10	56	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	33	45	3	22	0	0	0	0	0	0

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,8 % (в 2022 был 41,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 % (в 2022 — 16,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы		Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	--	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	Всего обуч-ся			Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	7	78	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	12	70	3	18	0	0	0	0	0	0

Выводы: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 10 (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 80%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 % (в 2022 было 10%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	17	9
---	----	---

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в АНОО «Гуманитарная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	80	4,4	100	85	4,75
2021/2022	100	50	3,5	100	75	4,25
2022/2023	100	82,35	4	100	70,6	4

Выводы: Успеваемость -100%. Качество обучения по математике – 82,35% (повысилось на 32%), по русскому языку –70,6% (понижилось на 4 %).

Результаты ОГЭ по выбранным предметам в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	100%	4,2	100%
Информатика	14	64%	4	100%
География	9	89%	4,1	100%
Химия	1	100%	4	100%

Выводы: 17 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по выбранным предметам показали стопроцентную успеваемость и высокое качество знаний.

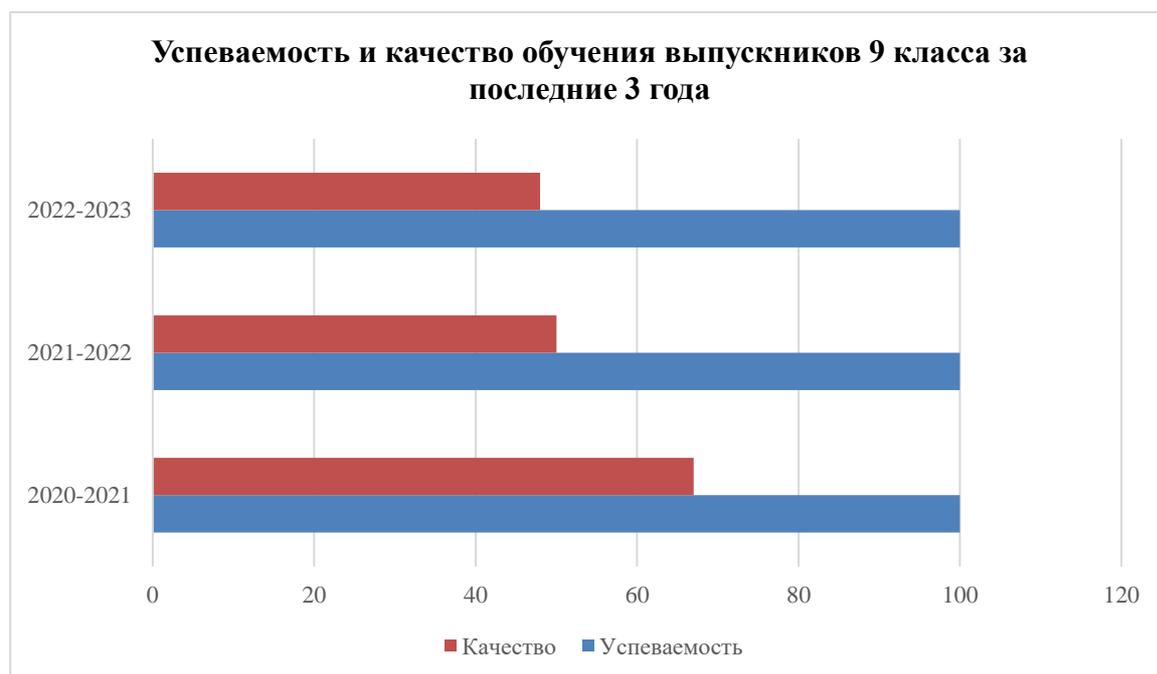
Выводы: Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили

аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	12	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	25	2	17	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	42	4	33	8	47
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	12	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0



Выводы: На протяжении трёх лет успеваемость составляет 100%.

Качество обучения падает.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие

9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников, на профильном уровне 6 выпускников. Результаты представлены в таблице. Баллы выше 60 по профильной математике получили 5 учеников.

Результаты ГИА-11 по базовой/профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику науровне	3	6
Средний балл	12	64
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (профиль от 80 до100 баллов, отметку по базе «5»по пятибалльной системе)	0	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (профиль от 80 до100 баллов, отметку по базе «5»по пятибалльной системе)	0	17%

Выводы: В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 обучающихся в классе и повысили средний балл на 9 % по сравнению с 2022 годом (58 баллов)

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1 (11%)
Средний первичный балл	37
Средний тестовый балл	67

Выводы: Высокие баллы (от 80 до 100) получил 1 обучающихся (11 %). Баллы 60+ получили 5 обучающихся (56 %).

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку
за трипоследних года**

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Русский язык
2020/2021	50	Ср. балл 13 (ср. отметка «4»)	69
2021/2022	58	Ср. балл 12 (ср. отметка «3»)	61
2022/2023	64	Ср. балл 12 (ср. отметка «3»)	67

Выводы: средний балл по профильной математике растёт, базовая математика и русский язык остаются стабильны.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание (56%), химию (11 %), географию (11%) и литературу (11 %).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	67	67	100
Математика (базовый уровень)	3	33	12 (ср. отметка «3,3»)	100
Математика (профильный уровень)	6	83	64	100
Обществознание	5	80	57	100
Литература	1	100	61	100
Химия	1	0	49	100
География	1	0	47	100

Выводы: Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, литературе. По базовой математике, химии и географии результаты необходимо повышать.

Выводы: Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

В 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	7	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 средний балл 4,1 по обязательным предметам и предметам по выбору.

По ЕГЭ средний балл от 49 до 69, математика профильный уровень – средний балл 64.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил никто. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник (11 %).

Информация об использовании электронного банка заданий в РЭШ

(сентябрь – декабрь 2023 г.)

№ п/п	Направленность ФГ	Количество выполненных и проверенных работ
1	Читательская	30
2	Математическая	32
3	Естественнонаучная	32
4	Глобальные компетенции	38

Вывод: В школе созданы условия для формирования функциональной грамотности.

В школе со всеми обучающимися проводится работа по формированию функциональной грамотности: математической, естественнонаучной, читательской, финансовой, глобальными компетенциями и креативным мышлением. В школе в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Функциональная грамотность». Обучающиеся 5-9 классов выполняют работы в Российской электронной школе (РЭШ)

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8 классах.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	Корреляция
4	Русский язык	100%	84,94%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 69,23% об-ся; понизили результат 14,38; повысили результат 15,38%
4	Математика	100%	100%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 72,73% об-ся; понизили результат 9,09; повысили результат 18,18%
4	Окружающий мир	100%	100%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 83,33% об-ся; понизили результат 16.67%
5	Русский язык	100%	61,54%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 46,15% об-ся; понизили результат 30,77; повысили результат 23,08%
5	Математика	100%	92,86%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 71,43% об-ся; понизили результат 14,29%; повысили результат 14,29%
5	История	100%	91,67%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 75% об-ся; понизили результат 25%
5	Биология	100%	100%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 85,71% об-ся; понизили результат 14,29%
6	Русский язык	100%	68,75%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 64,71% об-ся; понизили результат 23,53; повысили результат 11,76%
6	Математика	100%	53,33%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 66,67% об-ся; понизили результат 26,67; повысили результат 6,67%
6	История	100%	86,67%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 66,67% об-ся; понизили результат 33,33%
6	Биология	100%	82,35%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 82,35% об-ся; понизили результат 5,88%; повысили результат 11,76%
7	Русский язык	100%	20%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 80% об-ся; понизили результат 20%
7	Математика	100%	80%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 90% об-ся; понизили результат 10%
7	Обществознание	100%	83,33%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 70% об-ся; понизили результат 30%
7	Иностранный язык	100%	83,33%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 33,33% об-ся; понизили результат 50%; повысили результат 16,67%
7	Биология	100%	90%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 90% об-ся; понизили результат 10%
8	Русский язык	76%	40%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 80% об-ся; понизили результат 10%; повысили результат 10%
8	Математика	100%	42,86%	Все обучающиеся подтвердили оценки за 3 четверть
8	Физика	100%	50%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 80% об-ся; повысили результат 20%
8	География	100%	81,82%	Подтвердили оценки за 3 четверть – 63,64% об-ся; понизили результат 9,09%; повысили результат

				27,27%
--	--	--	--	--------

Выводы:

1. Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что корреляция отметок за 3 четверть 2022-2023 учебного года и отметок за ВПР составляет не более 33%.
2. Не все обучающиеся подтвердили полученные отметки за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Наибольшее снижение результатов произошло по русскому языку, истории в 5 классе – на 25% и 30%; математике и истории – в 6 классе на 26% и 33%; по английскому языку и обществознанию в 7 классе – на 50% и 30%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся АНОО «Гуманитарная школа» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

- количество физических лиц (обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе по нескольким предметам, учитывается 1 раз) – 44;
- общее количество участников 4-11 классов – 98 (в 2022 г. было 76);
- количество победителей и призёров – 38(в 2022 г. было 26), победителей - 23 (в 2022 г. было 18).

Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- общее количество участников – 19;
- количество победителей и призёров - 0

**Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах
2023 году**

Название	Уровень	Кол-во участников	Результативность
Международная олимпиада «Знайка». Осень.			
Олимпиада по литературному чтению	Международный	10	2 Диплома II степени
Олимпиады от «Клевер»			
Олимпиада по русскому языку «Буквоежка». Осень	Международный	12	4 диплома 2 степени и 6 дипломов 3 степени
Олимпиада по математике «Клеверок». Осень	Международный	19	1 Диплом I степени, 4 Дипломов II степени, 5 Дипломов III степени
Олимпиада по окружающему миру «Первооткрыватель»	Международный	7	6 дипломов 2 степени, 1 диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Умники России»			
Олимпиада по математике	Всероссийский	17	2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени
Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	6	3 дипломов 1 степени, 1 диплом 2 степени
Олимпиада по обществознанию	Всероссийский	1	1 диплом 3 степени
Олимпиада по истории	Всероссийский	1	1 диплом 3 степени
Олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	6	2 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени
Олимпиада по литературному чтению	Всероссийский	2	2 диплома 1 степени
Обучающиеся Школы так же принимают участие в олимпиадах на платформе Учи.ру			

Выводы:

1. Обучающиеся Школы принимают активное участие в олимпиадном и конкурсном движении.
2. Происходит увеличение численности обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	5	0	7	20	18	1	1	0
2022	12	2	0	10	5	2	2	1	0
2023	17	4	0	13	9	7	1	1	0

Выводы: В Школе проводится работа управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс. Количество выпускников 9 класса, которые перешли в 2023 году на следующий уровень образования стабильно. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в АНОО «Гуманитарная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включаетв себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий (декабрь 2023 г.)

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано тестирование.

Результаты исследования: удовлетворены работой – 91%, неудовлетворённость- 2%, трудно сказать – 7%.



Исследование удовлетворенности учащихся работой образовательного учреждения. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Удовлетворённость работой – 80%.

Неудовлетворённость работой –

7%.Трудно сказать - 13%.



Выводы: 91% родителей и 80% обучающихся удовлетворены работой образовательной организации.

С целью максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования используется сайт школы. Помимо официального сайта школа ведет страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется ФЗ от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Раздел 8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов и 2– внешних совместителя. Из них 1 человека имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 21 процент педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 26 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. К концу 2023 г. все педагоги школы (100%) прошли КПК по теме «Реализация требований обновленных ФГОС. Введение ФОП»

2. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: нет педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и нет учителей, которые считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций. В 2023 году четыре педагога удачно прошли тестирование педагогических компетенций и набрали допустимое количество баллов.

3. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. К концу 2023 г. все педагоги школы (100%) прошли КПК по теме «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной

деятельности»

4. Анализ кадрового потенциала АНОО «Гуманитарная школа» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

5. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в АНОО «Гуманитарная школа» в 2023 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. В рамках работы школьных методических объединений организованы консультации для повышения квалификации педагогов по вопросам успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

6. С 01.09.2023 г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе,
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП,
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов учащихся,
- содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания,
- организовывать взаимоотношения с детскими и молодежными общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность.

Выводы: Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, способными работать в

современных условиях. Введена должность советника директора по воспитанию.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах приняли 31 % педагогов, что свидетельствует о грамотной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
1. Всероссийский педагогический конкурс “Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика” “Использование информационных технологий на уроках математики” - (19.05..2023)	Васильченко Е.В.	1 место
2. Всероссийский конкурс “Креативная педагогика в современном образовательном процессе” - (04.08.2023)	Васильченко Е.В.	1 место
3. Всероссийский педагогический конкурс “Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика” “Проектная деятельность на уроках математики в старших классах” - (01.12.2023)	Васильченко Е.В.	1 место
4. Всероссийский конкурс “ИКТ как средство повышения качества образования” - (03.12.2023)	Васильченко Е.В.	1 место

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов АНОО «Гуманитарная школа» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Выводы: по итогам 2023 учебного года имеют положительные результаты прохождения

аттестации.

Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в АНОО «Гуманитарная школа» при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее:

-запрещённого санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20) одновременного использования детьми на занятиях более двух различных ЭС (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не выявлено;

- использование мобильных средств связи для обучения не выявлено (п. 3.5.3 СП2.4.3648-20).

Вывод: Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в АНОО «Гуманитарная школа» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738](#).

Раздел 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3572 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет средств Школы и федерального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 29.09.2022 г. №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Выводы: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Раздел 11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе, имеется один компьютерный класс. Школа реализует программу «Доступная среда» (имеется пандус, санитарная комната для лиц с ограниченными возможностями).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, спортзал. Школа имеет договор с МСК «Гучково» на право пользования ФОКом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены наглядными пособиями, картами, учебными макетами, специальным оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, имеется 3 интерактивных доски.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение АНОО «Гуманитарная школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой АНОО «Гуманитарная школа» принято решение о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Выводы: Школа имеет достаточную материально-техническую базу. Для пополнения оснащённости кабинетов согласно требованиям обновлённых ФГОС. Принято решение о пополнении материальной базы.

II Показатели деятельности АНОО «Гуманитарная школа» подлежащие самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	151

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64 (профиль) 12 (база) (ср. отметка «3»)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (15%) – ВОШ 46 (30%) – другие олимпиады и конкурсы, в том числе дистанционные
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня (дистанционные олимпиады)		33 (22%)
– международного уровня (дистанционные олимпиады)		48 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (85%)
– с высшей		4 (31%)
– первой		7 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (100%)

– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3572 единицы
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 кв.м

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что АНОО «Гуманитарная школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

АНОО «Гуманитарная школа» укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ АНОО «Гуманитарная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Общие выводы по итогам самообследования

- 1 Деятельность АНОО «Гуманитарная школа» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на сайте Школы.

Анализ результатов деятельности Школы позволяет сделать вывод о том, что АНОО «Гуманитарная школа» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Ожидаемые результаты:

- успешная реализация ФГОС-2021 на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП;
- дальнейшее повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний у обучающихся Школы;
- повышение качества подготовки (преодоление минимального порога и повышение среднего балла) выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усилению ответственности за последствия своих поступков.

Директор _____ (подпись, расшифровка) Н.В.Доброхотова

