

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА» ЛИЦЕНЗИЯ СЕРИЯ 50Л01 № 0006163 ОТ
04.09.2015Г. СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СЕРИЯ 50А01
№00000993 ОТ 19.11.2015 Г. ИНН 5017106710, КПП 501701001 143530, МО, Истринский р-н, г.
Дедовск, ул. Войкова, д. 12Б, телефон 8(49831)-7-72-56

**Анализ воспитательной работы
в АНОО «Гуманитарная школа» г. Дедовск
за 2024/25 учебный год.**

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

В школе создана полная нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены в соответствии с воспитательной концепцией образования на 2021–2025 годы.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В АНОО «Гуманитарная школа» реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. Модули включают:

Профориентацию
Общешкольные дела
Работу с родителями
Школьный урок
Внеурочную деятельность
Самоуправление
Классное руководство
Предметно-пространственную среду
Внешкольные мероприятия
Профилактику и безопасность
Социальное партнерство
Детские общественные объединения

Вариативные модули:

Школьные медиа

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Советнику директора по воспитательной работе была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн-мероприятиях. а также наладить взаимодействие обучающихся с местными

социальными партнёрами, библиотеками. С поставленными задачами Советник директора по воспитательной работе справился.

Активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом и медийном направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями: ЮИД, Совет старшеклассников.

Численный состав школы увеличился на 2%. С начала учебного года особое внимание уделяется детям, родители которых выполняют свой долг в СВО.

Классное руководство

Для успешной реализации программы воспитания создано методическое объединение классных руководителей. В него входят 15 педагогов.

100% сотрудников имеют высшее образование, а 98% из них имеют высшую или первую квалификационную категорию. 69% учителей работают в школе более 20 лет. С молодыми специалистами активно проводят наставническую работу.

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов,);
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учениками;
- работа с портфолио;
- встречи с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания.

Каждый класс активно участвует в патриотических акциях. Классные руководители сотрудничают с заместителем директора по воспитательной работе, социальными партнерами и учителями-предметниками.

Сотрудничество с учителями-предметниками

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

- мини-педсоветах для выпускников два раза в год;
- тематических родительских собраниях о успеваемости и дисциплине.

Корректировка планов

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2024–2025 учебного года акцент был сделан на:

- Год семьи;
- профилактику вредных привычек;
- профилактику экстремизма и терроризма;
- общую безопасность.

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 80-летию Великой победы, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек

Проведенные мероприятия:

- День знаний
- День учителя: видеопоздравления от всех классов.
- День пожилого человека: в 1–7 классах ученики изготовили открытки для бабушек и дедушек.
- День отца: ученики изготовили открытки для пап
- Международный день школьных библиотек: Акция «Читай с нами».
- День матери: видеопоздравление для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».
- День здорового образа жизни: классные часы, спортивно-оздоровительные мероприятия «Полоса препятствий»
- День Героев Отечества и День неизвестного солдата.

-Новогодние торжества.

-Дням воинской славы: Дням снятия блокады и Освобождения Сталинграда

- 8 марта

-Апрель -май наиболее активно проводились мероприятия к 80-летию Победы.

-Эстафета, посвященная 80-летию Дня Победы.

- Концерты «А песни тоже воевали», «Нас песни к Победе вели»

Работа с родителями

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получают своевременную информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 5, 9 и 11 классах — дополнительные собрания. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников. Качество родительских лекториев и консультаций повысилось благодаря вебинарам для родителей и классных руководителей.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий. Явка на родительские собрания составляет 70% (в основном мамы), что соответствует уровню прошлого года.

Совместный досуг укрепляет связи между родителями, детьми и школой. Он помогает создать положительный имидж школы и улучшить взаимодействие. Проведены такие мероприятия, как День знаний, День матери, День отца, День пожилых людей. На праздники приглашались бабушки и дедушки учеников.

Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники объединяют коллективы. Ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий также играют важную роль.

Акции милосердия и сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО стали значимой частью школьной жизни. Эти акции проводятся регулярно, а также организуются письма солдатам.

Родители активно участвуют в жизни школы. Их помощь и поддержка делают образовательный процесс более эффективным и интересным для всех участников.

Общешкольные мероприятия в АНОО «Гуманитарная школа»

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения. В этом учебном году главными воспитательными событиями стали мероприятия, посвященные Году семьи и Году защитников Отечества. Основные мероприятия:

- День знаний с тематикой Года семьи.

- День учителя под девизом «Наша школьная семья».

- Цикл мероприятий к Году семьи: День пожилых людей, День матери, День отца.

- Закрытие Года семьи и открытие Года защитников Отечества.

- Спортивно-оздоровительное мероприятие для начальных классов «Полоса препятствий».

- 8 Марта

- 80-летие Дня Победы : « А песни тоже воевали.» Мероприятие-концерт.

- Спортивная эстафета, посвященная 80-летию Победы в ВОВ

Традиции:

Еженедельная радиолинейка.

Подъем флага России.

Акции и конкурсы:

К Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата прошли классные часы, а также акции, «Письмо солдату» и «Сочинение без срока давности». Состоялись также мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, СВО и Афганской войны.

Викторины и интеллектуальные турниры, акции такие как «Улицами Героев», «Я гражданин России», «Живые голоса- в память об умолкнувших»

и «Своя игра», позволили учащимся продемонстрировать свои знания о России и её героях.

К Дню Конституции был организован цикл мероприятий: викторина «Конституция моей страны» и кинолекторий «Азбука права», «Как пишут законы?»

Новогодние праздники:

Традиционно новогодние торжества начинаются с оформления фотозон с 15 декабря. Все классы украсили кабинеты.

Результаты:

Анализ школьных мероприятий показал:

Количество мероприятий осталось стабильным по сравнению с прошлым годом.

Качество большинства мероприятий оценивается как «удовлетворительное».

Количество позитивных отзывов от школьников, родителей и педагогов о воспитательных мероприятиях выросло на 2 % по сравнению с предыдущим годом.

Наиболее активные классные руководители и коллективы, где развито конкурсное движение, регулярно становятся победителями различных очных и дистанционных конкурсов. Например, праздники, организованные классными руководителями совместно с родителями, особенно выделяются в начальных классах.

Модуль «Урок»

Урок — это основа воспитательного процесса в школе. На нем мы подробно обсуждали, как уроки могут стать мощным инструментом для развития учеников.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- Истории России, её традициям и культуре;
- Знаменитым личностям нашей страны.

Среди них:

- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
- 175 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского;
- 150 лет со дня рождения Н. К. Рериха;
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца;
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина.

Учителя проводили открытые уроки, используя разнообразные формы: тестирование, урок-сенсация, урок-открытие, ОБЖ (по ПДД) и другие. На уроках литературы ученики приняли участие в межрегиональном конкурсе «Читаем сказки Пушкина».

Уроки-исследования проводились по биологии, химии и физике. Большинство педагогов строят отношения между учениками на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения.

Многие учителя организуют проектную и исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочной работе. Это помогает ученикам развивать свои таланты и способности.

Одним из главных направлений работы лицея является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Это позволяет максимально развивать их потенциал. Мы также активно поддерживаем менторские проекты. Одаренные дети работают с наставниками (учителями и специалистами из разных областей), чтобы участвовать в конкурсах и всероссийских предметных олимпиадах. В этом году ученица школы Сушкова София смогла стать победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

- Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Открытие года»
- Научно-практическая конференция «Время познаний!»
- Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»

Однако у учителей-предметников есть и проблемы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности учеников при определении объема

и уровня сложности заданий. Это затрудняет оценку успехов слабых учеников и не снижает количество неудовлетворительных оценок.

Важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику, особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов.

Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

Совет старшеклассников объединил самых активных учеников. Они заседают раз в две недели, обсуждая инициативы школьников вместе с советником директора по воспитательной работе.

В первом полугодии решались вопросы о работе медиа службы школы. Был проведен отбор дикторов для школьного радио. Писали сценарии школьных линеек.

Обсуждаются случаи нарушения дисциплины и неуспеваемости. Были проведены рейды по проверке внешнего вида школьников и выявлению тех, кто опаздывает на первые уроки.

Готовность Совета старшеклассников к участию в общественной жизни высокая.

Анализ работы Совета старшеклассников показал, что они следуют календарному графику и часто проявляют инициативу при организации и проведении мероприятий

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них — «Разговоры о важном» по понедельникам, «Функциональная грамотность» по графику учителей и «Россия — мои горизонты» для учеников 6–11 классов по четвергам.

Занятия по «Семьеведению» проходят в рамках проекта «Разговоры о важном» в 11 классе.

Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы.

Организация профориентационной работы — ещё одно важное направление. Разработан план мероприятий, в которых участвуют классные руководители и учителя-предметники.

Для младших классов знакомство с профессиями проходит в игровой и дискуссионной форме. Приглашаются родители разных профессий. Организуются классные часы «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков.

Учителя-предметники организуют занятия, которые развивают интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это углублённое изучение предметов, исследовательская и проектная деятельность. Примеры таких занятий: «Веселый английский», «Математика в экономике» и другие

Особенно популярны занятия, которые развивают творческие способности учеников.

Модуль Профилактика (Безопасность)

В начале года был обновлен социальный паспорт школы. Под особый контроль попали дети, чьи родители участвуют в СВО на Донбассе, а также семьи, прибывшие из горячих точек Курской области.

С 7 по 30 ноября 2024 года в классах прошли тематические часы и беседы:

7 класс: «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Твоя жизнь — в твоих руках»;

8 класс: просмотр фильма «Сделай свой выбор!» с обсуждением;

9 класс: «Электронная сигарета — дань моде, привычка или болезнь?», «Мы за здоровый образ жизни»;

10 класс: «Дорога в никуда»; 11 класс: «Осторожно, наркотики!», «Трезвый взгляд на будущее».

Особое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

Рекомендуется продолжить работу по правовому воспитанию, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием ГИБДД, выявлению учащихся и семей в социально опасном положении, а также профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соцсетях.

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы,	4
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года месячники здоровья Ноябрь-декабрь , апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушений в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждый триместр
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - ОБЖ	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение	По требованию

	специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	
--	--	--

Социальное партнерство

Воспитательная работа в школе тесно связана с сотрудничеством с различными социальными партнерами. Среди них — органы профилактики, медицинские учреждения, культурные организации, учреждения дополнительного образования. Эти партнеры играют важную роль в формировании у учащихся законопослушности, культурного поведения, милосердия и приверженности здоровому образу жизни.

По профилактике правонарушений, профориентации и защите прав подростков проходят беседы на важные темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в молодежной среде», «Терроризм как угроза обществу», «Телефонный терроризм и мошенничество в интернете».

Была проведена беседа на тему «Безопасный интернет».

С сотрудниками ПДН и ГИБДД разработаны планы мероприятий для обеспечения безопасности школьников. Ученики узнают о правилах поведения при пожаре, ледоходе, на дороге и в интернете.

При проведении патриотических мероприятий школа активно сотрудничает с городской библиотекой

Совместно с благотворительной организацией «Макулатура в жизнь» реализуются социальные проекты благотворительной направленности, такие как сбор медикаментов и продуктов для участников СВО и изготовление окопных свечей.

Ученики активно участвуют в онлайн-олимпиадах и конкурсах, а также на сайтах ПСТГУ и Учи.ру.

Предметно-пространственная среда

В каждом классе есть стенды со сменными экспозициями, активно используется событийный дизайн. Это включает такие мероприятия, как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и Окна Победы.

Регулярно обновляются на этаже школы информационные стенды. В вестибюле школы, расположены государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования.

В каждом кабинете есть классные уголки для выставки достижений.

Профориентация

В начальной школе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности, С 6-11 класс разработан Профминимум основного уровня, он включает несколько направлений:

1. Урочная деятельность. На уроках проводят пятиминутки, где рассказывают о профессиях. Это помогает ученикам заинтересоваться темой и глубже её изучить.
2. Внеурочная деятельность. Каждую неделю по четвергам для учеников 6–11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Они включают экскурсии, встречи с представителями интересных профессий и онлайн-уроки на платформе «Россия — мои горизонты».
3. Воспитательная работа. Ученики участвуют в конкурсах и мероприятиях, связанных с освоением навыков и знаний о профессиях. Например, интеллектуальный турнир «Марафон профессий», приглашение родителей в школу с презентацией своей профессии и другие активности.

Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы.

Ученики знакомятся с профессиями родителей. С 7 класса добавляются:

- Предметные недели (октябрь, март).
- Общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, круглые столы, классные часы, например, «Формула профессии».
 - Изучение личностных особенностей и способностей учащихся
 - Дополнительное образование включает посещение театральной студии, вокального кружка, спортивных секций школы и города, а также музыкальных и художественных школ города.

Взаимодействие с родителями. Проводятся родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и поездки по знаковым местам Московской области.

Реализация профминимума проходит по плану и не требует изменений.

Анализ результатов показал, что программа выполнена на 96%. Корректировки вносились из-за переноса занятий по объективным причинам. Подготовка учеников к осознанному выбору профессии — важная часть их гармоничного развития. Она интегрирована в учебно-воспитательный процесс и рассматривается в контексте физического, эмоционального, интеллектуального, трудового и эстетического воспитания. Профориентационная работа в школе — ключевой компонент в развитии личности и общества.

Координатором профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе. Рекомендации координатора выполняют классный руководитель, учителя начальных классов, учителя-предметники.

Степень готовности учеников к профессиональному выбору и планированию будущего оценивается как высокая и массовая.

Медиа

В школе активно работает медиа-служба, объединяющая учеников разных возрастов. Ее цель — обмен информацией, развитие коммуникативных навыков, поддержка творческой самореализации и формирование культуры общения и сотрудничества.

Медиа-служба реализует свой потенциал через различные формы деятельности:

- Редакционный совет школьной газеты, включающий подростков разных возрастов.
- Школьная интернет-группа.
- Участие в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Сейчас в школе функционируют два основных информационных онлайн-канала: сайт, группа в ВКонтакте, где ежедневно публикуются новости. Работа с текстами помогает детям улучшить навык быстрого чтения вслух и преодолеть страх публичных выступлений.

Анализ линеек и видеорепортажей о школьной жизни показывает, что ученики и учителя с нетерпением ждут школьных новостей. Они слушают о

прошедших мероприятиях, узнают о победителях конкурсов и спортивных соревнованиях, а также получают анонсы предстоящих событий.

За год ученики и педагоги создали более 122 поста. Группа ВКонтакте стала популярной среди родителей и учеников.

Совет старшеклассников ежегодно проводит обучение для медиа-службы.

Ученики активно участвуют во всероссийских акциях и конкурсах медийной направленности. Все классные коллективы подготовили видеопоздравления:

- К Дню учителя.
- Дню матери.
- 23 февраля — для юношей.
- 8 Марта — для одноклассниц, мам и учителей.

В группе школы ВКонтакте число подписчиков увеличилось на 50 человек, а количество комментариев под постами стабильно.

За первое полугодие было опубликовано 52 материалов, за второе — 70. Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ и соцсетях выросло на 15%. Классные руководители и учителя-предметники активно делились фото- и видеоматериалами, заметками о проведенных мероприятиях.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Организации внешкольных мероприятий

Школьники активно принимают участие в экскурсиях в ПБЮЛ «Александров», Музей Пушкина в Захарово, Территория Кремля музей «Оружейная палата».

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся. Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем. (регулярно)

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, организуемых в классах классными руководителями, возросла на 10%.

Работа с педагогическим коллективом

Качество воспитания в школе напрямую зависит от мастерства педагогов. Поэтому в учебном заведении большое внимание уделяют повышению их квалификации и освоению новых воспитательных технологий.

Для этого проводятся курсы, вебинары и конкурсы профессионального мастерства. Педагоги регулярно участвуют в них, чтобы повышать свой уровень.

Чтобы помочь классным руководителям совершенствоваться, в школе работает методическое объединение. В течение учебного года для них организуются семинары, мастер-классы и тренинги. На этих мероприятиях педагоги делятся опытом и представляют свои разработки.

Благодаря единому плану воспитательной работы и корректировке по уровням, процесс стал системным и эффективным.

Один из показателей успешности воспитательной работы — участие коллектива в конкурсах. В течение года ученики под руководством классных руководителей принимали участие в мероприятиях разного уровня. Анализ показал, что в них участвовали 80 человек (78%). Наибольшую активность проявили младшие и старшие школьники (59%).

По сравнению с прошлым годом количество участников муниципальных и федеральных мероприятий увеличилось. Ученики 1–11 классов показали высокие результаты:

- На всероссийском уровне — 9 призовых мест.
- На региональном уровне — 8 призовых мест.
- На муниципальном уровне — 6 призовых мест

Качество и результаты участия детей в конкурсах остаются на высоком уровне. Однако стоит отметить, что в мероприятиях участвуют одни и те же ученики под руководством определённых педагогов.

Для улучшения воспитательной работы классным руководителям рекомендуется:

- Развивать интеллектуальные, творческие и практические навыки учеников.
- Привлекать больше детей к участию в конкурсах и олимпиадах.
- Поощрять активных участников благодарственными письмами.
- Усиливать сотрудничество с семьями способных учеников.

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений

Большинство участников довольны воспитательной работой в школе. Однако есть аспекты, которые можно улучшить:

- Ориентация педагогов на личные достижения ребёнка.
- Вовлечение большего числа учеников в воспитательные мероприятия.
- Улучшение взаимодействия педагогов с родителями.
- Повышение санитарно-гигиенического состояния и материально-технического оснащения кабинетов для внеурочной деятельности.
- Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов для получения информации о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Вывод

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством, регионом и муниципалитетом.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается

увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

5. Руководитель методического объединения классных руководителей, и администрация школы оказывают педагогам необходимую поддержку в реализации задач воспитания как по плану, так и по запросу.

Рекомендации

1. Решить выявленные проблемы в воспитательном процессе школы.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, активно привлекая социальные партнеры школы.
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать игровые, интерактивные и проектные технологии для организации учебной деятельности;
 - включать интерактивные задания в поурочные планы;
 - следить за своим поведением, речью и стилем общения.

В 2025–2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы.
Продолжить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием современных технологий.
- Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у учащихся.
- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу и расширять внешние связи школы для решения воспитательных задач.